



Δημιουργούμε
έναν **Καλύτερο**
Κόσμο!

1

Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα & Πανελλήνιος Σχολικός Διαγωνισμός
για τους 17 Παγκόσμιους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης

Bravo!
schools



Περιεχόμενα

1. Το Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα in action for a better world - Δημιουργούμε έναν καλύτερο κόσμο! & ο σχολικός διαγωνισμός για τους 17 Παγκόσμιους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης Bravo Schools **σελ. 3**
 1. Εισαγωγή
 2. Σύνοψη προγράμματος
 3. Επιστημονική Επιτροπή
 4. Η προσέγγιση
 5. 10 Λόγοι για να Διδάξουμε τους 17 Παγκόσμιους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης
 6. Ανάπτυξη προγράμματος
 - 6.1 Το Μεγαλύτερο Μάθημα του Κόσμου
 - 6.2 Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΤΩΝ ΣΤΟΧΩΝ
 - 6.3 Επιμόρφωση εκπαιδευτικών
 - 6.4 Ενημέρωση σχολικών τάξεων για τους 17 Στόχους
 - 6.5 Παρατηρητήριο Βιωσιμότητας
 - 6.6 Δίκτυο Σχολείων Πρεσβευτών των 17 Στόχων
 - 6.7 Bravo Schools (Προκήρυξη)
 7. Αξιολόγηση
2. Απολογιστική αναφορά της υλοποίησης 2019-2020 **σελ. 43**
3. Το QualityNet Foundation **σελ. 58**
4. Η Ομάδα μας **σελ. 70**

**1. Το Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα
in action for a better world-
Δημιουργούμε έναν καλύτερο κόσμο &
ο σχολικός διαγωνισμός για
τους 17 Παγκόσμιους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης
Bravo Schools**

3



1. Εισαγωγή

1.1 Το πλαίσιο

Το Σεπτέμβριο του 2015, τα 193 κράτη-μέλη του ΟΗΕ, μεταξύ των οποίων και η Ελλάδα, συμφώνησαν στην «Agenda 2030» ακολουθούμενη από τους 17 Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης (SDGs).

Όλες οι χώρες και όλοι οι εμπλεκόμενοι φορείς, λειτουργώντας σε συλλογική συνεργασία, δεσμεύθηκαν να υλοποιήσουν το σχέδιο αυτό. Η επίτευξη των 17 Παγκόσμιων Στόχων για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη αποτελεί μια τεράστια πρόκληση για όλους τους ανθρώπους των αναπτυσσόμενων, όσο και για εκείνους των αναπτυσσόμενων χωρών του πλανήτη.

Στόχος μας είναι να ενημερώσουμε και να ευαισθητοποιήσουμε τα Ελληνόπουλα για τους Παγκόσμιους στόχους της Βιώσιμης Ανάπτυξης, με όραμα να διαμορφώσουμε του Ενεργούς Πολίτες του Αύριο, οι οποίοι θα αναλάβουν δράση για τη μεγάλη αλλαγή στον πλανήτη μας.

Αυτό σημαίνει ότι δάσκαλοι, εκπαιδευτικοί, μαθητές και μαθήτριες γίνονται όλοι αναπόσπαστο και πολύτιμο κομμάτι μιας παγκόσμιας συλλογικής συνείδησης απέναντι στο μέλλον του πλανήτη και στο δικαίωμα όλων των ανθρώπων να ζήσουν με αξιοπρέπεια, δικαιοσύνη και ισότητα, στο δικαίωμα να ζουν ελεύθεροι και από άλλα είδη σκλαβιάς, όπως είναι η πείνα, η φτώχεια, ο κοινωνικός αποκλεισμός, η αρρώστια, ο αναλφαριθμισμός κ.ά.

Ο ρόλος της εκπαίδευσης είναι ο πρωταρχικός παράγοντας για την προώθηση νέων μοντέλων συμπεριφοράς προς τους ενεργούς πολίτες του αύριο. Η συμμετοχή του σχολείου σε δράσεις συνεργασίας με την τοπική κοινωνία, καθιστά το σχολείο ως κέντρο προώθησης νέων ιδεών που επηρεάζει όχι μόνον τους μαθητές και τις οικογένειές τους, αλλά το σύνολο της τοπικής κοινωνίας.

Μέχρι το 2030 μπορούμε να κάνουμε πάρα πολλά. ΜΑΖΙ!!

1.2 Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα & ο σχολικός διαγωνισμός

Το πρόγραμμα **in action for a better world -Δημιουργούμε έναν καλύτερο κόσμο!** αποτελεί μια πρωτοβουλία που στόχο έχει μέσω της εκπαίδευσης, της συμμετοχής και της ανάπτυξης συνεργασιών να προωθήσει τη γνώση για τους 17 Παγκόσμιους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης στην ελληνική σχολική κοινότητα. Με βάση ένα δομημένο εκπαιδευτικό πρόγραμμα που καλύπτει όλες τις εκπαιδευτικές ανάγκες μέσω μια πολυεπίπεδης προσέγγισης, που αναπτύσσεται με ποικίλα μαθησιακά αντικείμενα-σχέδια μαθήματος, ολοκληρωμένα διδακτικά πακέτα, διαδραστικά εργαλεία, βιωματικά προγράμματα και υποστηρικτικά υλικά υποστηρίζει τον εκπαιδευτικό στην ανάπτυξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Με τον σχολικό διαγωνισμό **Bravo Schools** που αναπτύσσεται με την ολοκλήρωση του εκπαιδευτικού προγράμματος αξιολογείται όχι μόνον το ίδιο το πρόγραμμα μέσω των εργασιών που κατατίθενται αλλά καταγράφεται και η ωρίμανση της σχολικής κοινότητας στους Παγκόσμιους Στόχους, δίνοντας δεδομένα προς τους θεσμικούς φορείς, που υποστηρίζουν για την εκπόνηση αντίστοιχων πολιτικών με στόχο την περαιτέρω ανάπτυξη της

εκπαίδευση της Βιώσιμης Ανάπτυξης. Τέλος αξίζει να σημειωθεί ότι το Bravo Schools ακολουθώντας τις προδιαγραφές του ΟΗΕ υποστηρίζει την διάδραση της σχολικής κοινότητας με την κοινωνία, αποτελώντας έναν μηχανισμό ευρύτερης αφύπνισης της ελληνικής κοινωνίας για τα θέματα της Βιώσιμης Ανάπτυξης μέσω των προτάσεων των μαθητών για έναν καλύτερο κόσμο. Αυτό επιτυγχάνεται με την συμμετοχή των φορέων και των ενεργών πολιτών στη διαδικασία του θεσμού.

1.3 Αιγίδες & Υποστήριξη

Το πρόγραμμα **in action for a better world -Δημιουργούμε έναν καλύτερο κόσμο!** έχει αναπτυχθεί με την υποστήριξη

- **διεθνών & ευρωπαϊκών φορέων** όπως Project Everyone, που αναπτύσσει το επίσημο πρόγραμμα του ΟΗΕ «Το μεγαλύτερο Μάθημα του Κόσμου», Unesco & Unicef, German Council for Sustainable Development, τον κυβερνητικό Γερμανικό Οργανισμό υπεύθυνο για την ανάπτυξη της Βιώσιμης Ανάπτυξης στην Γερμανία, και European Sustainability Development Network, το ευρωπαϊκό κυβερνητικό δίκτυο για την προώθηση πολιτικών για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη στις χώρες της Ευρώπης.
- **ενώ τελεί υπό την αιγίδα εθνικών φορέων** όπως του Αρχιεπισκόπου Αθηνών και Πάσης Ελλάδος, του Υπουργείου Περιβάλλοντος & Ενέργειας, του Υπουργείου Οικονομίας & Ανάπτυξης, της Κεντρικής Ένωσης Δήμων και της Ένωσης Περιφερειών Ελλάδας.

1.4 Ευρωπαϊκή Διάκριση

Το πρόγραμμα **in action for a better world -Δημιουργούμε έναν καλύτερο κόσμο!** διακρίθηκε από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή στα **European Sustainability Awards 2019**, ως το καλύτερο πρόγραμμα Μη Κερδοσκοπικού Οργανισμού για την εκπαίδευση και διάδοση των 17 Παγκόσμιων Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης του ΟΗΕ.



ΙΕΡΑ ΑΡΧΙΕΠΙΣΚΟΠΗ ΑΘΗΝΩΝ



2. Σύνοψη προγράμματος

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα «**Bravo Schools - ΔΗΜΙΟΥΡΓΟΥΜΕ ΕΝΑΝ ΚΑΛΥΤΕΡΟ ΚΟΣΜΟ**» αποτελεί ένα ολιστικό και πολυεπίπεδο πρόγραμμα εκπαίδευσης για τους 17 Παγκόσμιους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης του ΟΗΕ.

Αποτελείται από μια σειρά εκπαιδευτικών υλικών και εργαλείων:

A. Το διεθνές μάθημα εισαγωγή στους 17 Στόχους «ΤΟ ΜΕΓΑΛΥΤΕΡΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΟΥ ΚΟΣΜΟΥ», επίσημο εκπαιδευτικό πρόγραμμα και αναγνωρισμένο από τον ΟΗΕ, το οποίο εισάγει τους μαθητές στο θέμα, στις σύγχρονες προκλήσεις και στους τρόπους αντιμετώπισης, μέσω της ανάπτυξης ενημερωτικών και εκπαιδευτικών υλικών.

B. Η Ελληνική Βιβλιοθήκη των Στόχων (Greek SDG library)

Η προσαρμογή των στόχων στις εθνικές παραμέτρους κάθε χώρας είναι το ζητούμενο από τον ΟΗΕ και από τις εθνικές κυβερνήσεις, έτσι ώστε οι 17 Στόχοι να σχετίζονται άμεσα με τις εθνικές και τοπικές ανάγκες. Η δημιουργία ενημερωτικών & εκπαιδευτικών υλικών, καθώς και δομημένων βιωματικών προσεγγίσεων για κάθε στόχο είναι ένα μέσο που προσφέρεται διαδικτυακά στο σχολικό περιβάλλον για την ευρύτερη δραστηριοποίησή του.

Γ. Επιμόρφωση εκπαιδευτικών (Training the trainers)

Κατάρτιση των εκπαιδευτικών πάνω στους 17 Στόχους μέσω ενημερωτικών συναντήσεων σε συνεργασία με τους Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου για την Αειφορία. Πρόσβαση σε διαδικτυακό πρόγραμμα «Δίδαξε τους Στόχους» του «ΜΕΓΑΛΥΤΕΡΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΤΟΥ ΚΟΣΜΟΥ».

Δ. Ενημέρωση σχολικών τάξεων

Εξειδικευμένοι εκπαιδευτικοί επισκέπτονται μετά από πρόσκληση του διδακτικού προσωπικού του σχολείου ώστε να ενημερώσουν ευρύτερα τους μαθητές για τους 17 Στόχους σε συνδυασμό με βιωματικό πρόγραμμα που βασίζεται στο παιχνίδι του ΟΗΕ «Παίζοντας με τους Στόχους».

Ε. ΠΑΡΑΤΗΡΗΤΗΡΙΟ ΒΙΩΣΙΜΟΤΗΤΑΣ (SDG Observatory)

Δίκτυο Ανταλλαγής Γνώσης & Εμπειριών

Η συλλογή όλων των σχολικών προσεγγίσεων γύρω από τους 17 Παγκόσμιους Στόχους σε μια ηλεκτρονική πλατφόρμα, ανοικτή στο κοινό, δίνει τη δυνατότητα σε όλες τις σχολικές μονάδες να ανταλλάξουν καλές πρακτικές και να βοηθηθούν στην περαιτέρω ανάπτυξη του εκπαιδευτικού τους έργου.

ΣΤ. Δίκτυο Σχολείων Πρεσβευτών για τους 17 Παγκόσμιους Στόχους - in action SDGs Schools Club - Greece

Οι σχολικές μονάδες που δουλεύουν πάνω στους Παγκόσμιους Στόχους εντάσσονται σε ένα Εθνικό Δίκτυο καθώς και γίνονται μέρος του Παγκόσμιου Δικτύου Σχολείων του ΜΕΓΑΛΥΤΕΡΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΤΟΥ ΚΟΣΜΟΥ. (World's Largest Lesson)

Ζ. Bravo Schools. Πανελλήνιος Σχολικός Διαγωνισμός για τους 17 Παγκόσμιους Στόχους.

Με την ολοκλήρωση της ετήσιας ενασχόλησης τους με τους Παγκόσμιους Στόχους, οι σχολικές μονάδες της Α΄βάθμιας και Β΄βάθμιας Εκπαίδευσης που το επιθυμούν μπορούν να συμμετέχουν στον Πανελλήνιο Σχολικό Διαγωνισμό αναρτώντας τις σχολικές εργασίες τους (ΣΧΕΔΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ(εκπαιδευτικά σενάρια)- ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΕΣ- ΚΑΛΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ

(Δράσεις συνεργασίας). Διακρίνονται οι καλύτερες μέσα από μια δομημένη διαδικασία αξιολόγησης .

Μεθοδολογική προσέγγιση: Αναπτύσσεται με ψηφιακό υλικό μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης www.inactionforabetterworld.com σε μαθητές, εκπαιδευτικούς και γονείς. Με υποστηρικτικά υλικά για κάθε ομάδα και ειδικότερα:

- **Για τον εκπαιδευτικό:** Σχέδια μαθημάτων, φύλλα δραστηριοτήτων, βιωματικές δράσεις, υποστηρικτικό υλικό.
- **Για το μαθητή:** Φύλλα δραστηριοτήτων, εκπαιδευτικά παιχνίδια, ενημέρωση
- **Για την οικογένεια:** Ενημέρωση, δραστηριότητες, συνεργατικές βιωματικές δράσεις,

Υλοποίηση: Εφαρμογή σε εθνικό επίπεδο

Ηλικιακή κάλυψη: Απευθύνεται στην Πρωτοβάθμια & Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

3. Επιστημονική Επιτροπή

Για την εξασφάλιση της άρτιας ανάπτυξης του εκπαιδευτικού προγράμματος και των υποστηρικτικών του δράσεων, που προσβλέπουν στην ανάπτυξη μιας ευρύτερης ευαισθητοποίησης για τους 17 ΣΒΑ και του πώς η σχολική κοινότητα μπορεί να αποτελέσει μοχλό περεταίρω αφύπνισης της ελληνικής κοινωνίας, το QualityNet Foundation έχει προβεί στη σύσταση επιστημονικής επιτροπής, σύμφωνα με τα διεθνή πρότυπα, με εκπροσώπους όλων των εμπλεκόμενων φορέων όπως είναι: Unicef, Unesco, Επιτροπή για την Κλιματική Αλλαγή και εκπροσώπους της πανεπιστημιακής κοινότητας.

Η Επιτροπή αποτελείται από τα παρακάτω μέλη:

Δημήτρης Φατούρος	Υπεύθυνος Επικοινωνίας για Ελλάδα και Κύπρο στο Περιφερειακό Κέντρο Πληροφόρησης του ΟΗΕ
Νίκος Τράντας	Εκπρόσωπος Γενικής Γραμματείας Κυβέρνησης, ειδικός συνεργάτης για την Agenda 2030
Χρήστος Ζερεφός	Πρόεδρος Επιτροπής της Τράπεζας της Ελλάδος για την Κλιματική Αλλαγή
Σπύρος Λιούκας	Ομότιμος Καθηγητής ΟΠΑ
Μαρία Λουιζίδου	Καθηγήτρια Πολυτεχνείο Αθηνών
Μιχαήλ Σκούλλος	Καθηγητής Εργαστήριο Χημείας Περιβάλλοντος, Έδρα UNESCO & Network on Sustainable Development Management and Education in the Mediterranean
Alison Bellwood	Γενική Διευθύντρια World's Largest Lesson

4. Η Προσέγγιση

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα συνιστά μια ολοκληρωμένη προσέγγιση για την προώθηση των 17 Παγκόσμιων Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης στην ελληνική σχολική κοινότητα επιδιώκοντας την ενεργό συμμετοχή και την υιοθέτηση πρακτικών που βελτιώνουν την ποιότητα της ζωής μας.

4.1 Σκοπός

Ο σκοπός του προγράμματος είναι να εισάγουμε τους μαθητές της πρωτοβάθμιας & δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στους 17 Παγκόσμιους Στόχους της Βιώσιμης Ανάπτυξης, να τους ευαισθητοποιήσουμε με όραμα να διαμορφώσουμε του Ενεργούς Πολίτες του Αύριο, οι οποίοι θα αναλάβουν δράση για τη μεγάλη αλλαγή στον πλανήτη μας μέχρι το 2030.

4.2 Επιμέρους Στόχοι

- Να ενθαρρύνουμε τις θετικές αντιδράσεις των μαθητών
- Να τους βοηθήσουμε να πιστέψουν στον εαυτό τους, ότι δεν είναι ανίσχυροι
- Να πιστέψουν ότι η αλλαγή προς έναν καλύτερο κόσμο είναι κάτι το εφικτό
- Να εμπυχώσουμε τους μαθητές να γίνουν «οι ήρωες» αυτής της μεγάλης αλλαγής και να αναλάβουν ενεργό ρόλο στη χώρα μας

4.3 Προσδοκώμενες δεξιότητες

- Να καλλιεργηθεί η αλληλεγγύη και ο σεβασμός προς τον άλλο
- Να ενισχυθούν δεξιότητες, όπως η ηγεσία, η εξερεύνηση και αναζήτηση, η κριτική σκέψη
- Να προαχθεί η ενσυνείδηση σε παγκόσμιο επίπεδο, η εμπιστοσύνη, ο σεβασμός στις διαφορετικές προοπτικές
- Να ενισχυθεί η γνώση για τα τοπικά θέματα που αφορούν τη Βιώσιμη Ανάπτυξη και τις βασικές αιτίες τους
- Να αναπτυχθεί πνέυμα συνεργασίας και υπευθυνότητας
- Να βελτιωθεί η κατανόηση της αλληλοσύνδεσης των ανθρώπων, των ζώων και του περιβάλλοντος
- Να καλλιεργηθούν δεξιότητες του νου (κατασκευές, δημιουργίες)
- Να ενισχυθούν δεξιότητες στη χρήση των ψηφιακών μέσων.

4.4 Σκεπτικό ανάπτυξης

Το σκεπτικό ανάπτυξης του εκπαιδευτικού προγράμματος περιλαμβάνει:

- την παρουσίαση και ενημέρωση πάνω στους 17 Παγκόσμιους Στόχους που θα Αλλάξουν τον Κόσμο
- τη διαδικασία τροποποίησης της στάσης των μαθητών απέναντι στα μεγάλα προβλήματα του σύγχρονου κόσμου και τη δημιουργία των Ενεργών Πολιτών

Η διαδικασία ενεργοποίησης της μαθητικής κοινότητας για τη δημιουργία των «ηρώων που θα αλλάξουν τον Κόσμο» βασίζεται στα παρακάτω βήματα:

Βήματα προς την Ενεργοποίηση

1. Σκέψου το θέμα,
2. Συζήτησέ το,
3. Ονειρεύσου την αλλαγή,
4. Γράψε για αυτό,
5. Κάνε τέχνη,
6. Δράσε! Πάρε μέρος σε ενέργειες που θα φέρουν την αλλαγή!

Οι μαθητές -μέσα από ευχάριστες βιωματικές, διαθεματικές, ανακαλυπτικές, ομαδικές και ατομικές δραστηριότητες, δράσεις και παιχνίδια- αντιλαμβάνονται τη σημασία και την αξία της βιώσιμης ανάπτυξης για τη βελτίωση της καθημερινότητάς μας και την προαγωγή της ποιότητας ζωής. Στην προσπάθεια αυτή, αρωγός είναι ένα πλούσιο οπτικό και ακουστικό υλικό, καθώς και διαδραστικά παιχνίδια μέσω υπολογιστή. Επίσης, λαμβάνοντας υπόψη το γεγονός ότι η εκπαίδευση στην αειφορία είναι ένα θέμα με πολλές πτυχές που άπτονται πολλών θεματικών ενοτήτων, το πρόγραμμα αυτό αναπτύσσεται μέσα από ποικίλα μαθησιακά αντικείμενα, διδακτικές προσεγγίσεις και μαθησιακά στυλ.

4.5 Χρόνος ανάπτυξης προγράμματος

Κατά μέσο όρο τα σχέδια μαθήματος αναπτύσσονται σε 2 διδακτικές ώρες. Πρόκειται για ένα πολυεπίπεδο πρόγραμμα, το οποίο διακρίνεται σε επιμέρους προτάσεις και θέματα, για την υλοποίηση δράσεων πάνω στη θεματική των 17 Στόχων καθ' όλη τη διάρκεια του έτους στο πλαίσιο προγράμματος σχολικών δραστηριοτήτων ή σε προαιρετική βάση και ανάλογα του χρόνου που θέλει να διαθέσει ο εκπαιδευτικός του σχολείου.

4.6 Σύνδεση με το αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών

Το πρόγραμμα μπορεί να συνδεθεί με τα προγράμματα σπουδών για την πρωτοβάθμια και τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Μπορεί να αξιοποιηθεί για τον εμπλουτισμό μαθημάτων γλώσσας, μελέτης περιβάλλοντος, κοινωνικής και πολιτικής αγωγής, οικιακής οικονομίας, εικαστικών, στο πλαίσιο σχολικών προγραμμάτων περιβαλλοντικής εκπαίδευσης, αγωγής υγείας και σχεδίων project ή κατά την ευέλικτη ζώνη στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση και προαιρετικών σχολικών δραστηριοτήτων, πάνω σε ποικίλες θεματικές. Συνδέεται με το ΠΣ του νηπιαγωγείου με τη μαθησιακή περιοχή Περιβάλλον & Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη, μπορεί να αξιοποιηθεί για τον εμπλουτισμό μαθημάτων μελέτης περιβάλλοντος και φυσικών επιστημών στο Δημοτικό, ενώ στο Γυμνάσιο μπορεί να συνδεθεί με την κοινωνική και πολιτική αγωγή, την τεχνολογία, την οικιακή οικονομία και μέσω της διαθεματικής προσέγγισης με περισσότερα αντικείμενα.

Επίσης, μπορεί να αξιοποιηθεί στο πλαίσιο προαιρετικών σχολικών δραστηριοτήτων – προγραμμάτων, όπως ενημερωτικές συναντήσεις εντός σχολείου, συμμετοχή σε σχολικό διαγωνισμό, κ.α.

4.7 Γραμμή υποστήριξης

Με στόχο την υποστήριξη προς τον εκπαιδευτικό χρήστη των εκπαιδευτικών υλικών & προγραμμάτων, ο Οργανισμός μας διατηρεί γραμμή βοήθειας τηλεφωνικής και ηλεκτρονικής υποστήριξης με εκαπιδευτικό προσωπικό, με στόχο τη συνεργασία σε επίπεδο υλοποίησης, τη διάδραση αλλά και την ανατροφοδότηση.

5. Δέκα λόγοι για να διδάξουμε τους 17 Παγκόσμιους Στόχους της Βιώσιμης Ανάπτυξης

- 1.** Δεν υπάρχει Plan B γιατί δεν υπάρχει πλανήτης B.
- 2.** Οι άνθρωποι που υποφέρουν από πείνα, καταστροφές ή πολέμους αξίζουν ένα σχέδιο σωτηρίας. Ένα σχέδιο που το γνωρίζουν και θα το εφαρμόσουν όλοι πάνω στη γη.
- 3.** Οι προκλήσεις που αντιμετωπίζουμε είναι μεγάλες αλλά πολύ μικρότερες σε μέγεθος αν στην πραγματοποίησή τους είμαστε όλοι μαζί ενωμένοι.
- 4.** Τα παιδιά έχουν μια φυσική τάση να αναλαμβάνουν δράση όταν βλέπουν να υπάρχουν ανισότητες.
- 5.** Οι μαθητές μας μπορούν να βρουν έναν σκοπό και να αναπτύξουν ένα πρόγραμμα με στόχο να αντιστρέψουν τα δεδομένα.
- 6.** Το να μαθαίνεις και να δρας στο πλαίσιο των 17 στόχων είναι κάτι που λειτουργεί σε κάθε ηλικία και σε κάθε μορφωτικό επίπεδο.
- 7.** Οι δάσκαλοι και οι μαθητές θα υποστηρίξουν ο ένας τον άλλο γιατί βρισκόμαστε όλοι μαζί στην ίδια αποστολή.
- 8.** Οι μαθητές με τους 17 στόχους μπορούν να αναπτύξουν την αφοσίωση στον σκοπό δημιουργώντας στρατηγικές επίλυσης προβλημάτων με αποτελεσματικότητα.
- 9.** Τα παιδιά που μαθαίνουν να βοηθούν το ένα το άλλο και να συνεργάζονται δεν προβαίνουν σε μεταξύ τους αντιδικίες.
- 10.** Η νεολαία μπορεί να αναλάβει τον ηγετικό ρόλο που της αξίζει για το μέλλον αν αντιληφθεί και της αποδείξουμε πως οι πράξεις της μετρούν και έχουν σημασία.

6. Ανάπτυξη Προγράμματος



Δημιουργούμε
έναν **Καλύτερο**
Κόσμο!

Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα για τους 17 Παγκόσμιους Στόχους

ΤΟ ΜΕΓΑΛΥΤΕΡΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΟΥ ΚΟΣΜΟΥ

Εισαγωγή στους Στοχους
Εκπαιδευτικό υλικό για την Α/θμια & Β/θμια Εκπαίδευση



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΤΩΝ ΣΤΟΧΩΝ (Greek SDGs Library)

- Διδακτικά πακέτα με ενημερωτικό / εκπαιδευτικό Υλικό
- Σχέδια project εκπαιδευτικών
- Οδηγοί βιωματικών προγράμματος
- Παιχνίδια & Δραστηριότητες



Επιμόρφωση
εκπαιδευτικών
(Training the
trainers)

Ενημέρωση σχολικών
τάξεων για τους 17
ΣΒΑ
(αποστολή
εκπροσώπου στα
σχολεία)

Δίκτυο Σχολείων
Πρεσβευτών των 17ΣΒΑ
"in action SDGs Schools
Club"

Παρατηρητήριο
Βιωσιμότητας

Bravo!
schools

Πανελλήνιος Σχολικός Διαγωνισμός

6.1 Το Μεγαλύτερο Μάθημα του Κόσμου

Εισαγωγή στους Στόχους

Εκπαιδευτικό υλικό για την Α/θμια & Β/θμια Εκπαίδευση

Το QualityNet Foundation με αποκλειστική συνεργασία την **Project Everyone** (Δημιουργό του Μεγαλύτερου Μαθήματος του Κόσμου «World's Largest Lesson», με τον **Οργανισμό Ηνωμένων Εθνών, την UNICEF και την UNESCO**), έχει αναλάβει για την Ελλάδα και την Κύπρο τη μετάφραση και την προώθηση του εκπαιδευτικού υλικού για τους 17 Στόχους στα σχολεία της Πρωτοβάθμιας & Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Έχουμε προχωρήσει στη μετάφραση του εκπαιδευτικού υλικού εισαγωγής του θέματος σε μαθητές ηλικίας από 5 – 15 ετών. Πρόκειται για το επίσημο εκπαιδευτικό πρόγραμμα των Ηνωμένων Εθνών, το οποίο υλοποιείται σε παγκόσμιο επίπεδο και έχει μεταφραστεί ήδη σε 11 γλώσσες.

Έχει ήδη υλοποιηθεί στην ελληνική σχολική κοινότητα με την έγκριση του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής επί τρία συνεχή σχολικά έτη.

Προηγούμενες εγκρίσεις: [2019-2020](#), [2018-2019](#), [2017-2018](#)

Το εκπαιδευτικό υλικό για την εισαγωγή στους 17 ΣΒΑ περιλαμβάνει:

Φέτος, μεταφράσαμε και εμπλουτίσαμε το υλικό του εκπαιδευτικού με 7 ακόμη σχέδια μαθήματος από το ΜΕΓΑΛΥΤΕΡΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΟΥ ΚΟΣΜΟΥ (World's Largest Lesson), τα οποία φαίνονται με τα αντίστοιχα λινκ τους παρακάτω:

Υλικό Εκπαιδευτικού

1. Εισαγωγικό ενημερωτικό κείμενο
2. Εγχειρίδιο εκπαιδευτικού
3. Σχέδια μαθήματος:
 - Συζήτηση για τους Παγκόσμιους Στόχους,
 - Πως εφαρμόζω τους Στόχους της Βιώσιμης Ανάπτυξης στην Καθημερινότητά μου,
 - Μία ιδέα – Μία εβδομάδα,
 - Σε τι κόσμο θέλουμε να ζούμε το 2030;
 - Όλοι μπορούμε να είμαστε Πρεσβευτές των 17 Παγκόσμιων Στόχων
 - Μετατρέποντας τη γνώση σε δράση (ανοιχτό σχολείο στην κοινωνία)
 - Κάθε πιάτο λέει μια ιστορία (Στόχος 2)
 - Οι Πρωτοπόροι της διατροφής (Στόχος 2)
 - [Γράφοντας το μέλλον της παιδικής ηλικίας](#) – ΝΕΟ ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
 - [Κλιματική αλλαγή](#) (Στόχος 13) – ΝΕΟ ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
 - [Οι επιπτώσεις της ρύπανσης για τον πλανήτη και τη ζωή μας](#) (Στόχος 13) - ΝΕΟ ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
 - [Αφήνω χώρο στη φύση](#) (Στόχος 15) - ΝΕΟ ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
 - [Παιδιά σε κίνηση](#) (Στόχος 10) – ΝΕΟ ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
 - [Δεν υπάρχει ισότητα στο κόσμο. Είναι δίκαιο αυτό;](#) (Στόχος 10) - ΝΕΟ ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
 - [Η μετανάστευση είναι μέρος της κοινής μας ιστορίας](#) (Στόχος 10) - ΝΕΟ ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

4. Οδηγίες για τη διεξαγωγή του μαθήματος
5. Χαρτοκοπτική: Χάρτινες Αλυσίδες

Υλικό Μαθητή

1. Εγχειρίδιο μαθητή
2. Βιβλίο δραστηριοτήτων μαθητή
3. Κόμικ 1 «**Το Βιβλίο των Στόχων**» για τους μαθητές 6-10 ετών
4. Κόμικ 2 «**Γίνε ο ήρωας που θα αλλάξει τον κόσμο**» για τους μαθητές 10-15 ετών
5. Καλές πρακτικές μαθητών ανά τον κόσμο

Οπτικοακουστικά Υλικά

1. Βίντεο (μεταγλωττισμένα στα ελληνικά):
 - α) **Τι είναι Βιώσιμη Ανάπτυξη;**
Μια σύντομη ταινία κινουμένων σχεδίων, παραγωγής της «Animaskin» για τη UNICEF Νορβηγία και το Περιφερειακό Κέντρο των Ηνωμένων Εθνών της Νορβηγίας για την υποστήριξη της μάθησης για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη.
 - β) **Η Μαλάλα μας μιλάει για τους 17 ΠΣΒΑ**
Σύντομη ταινία κινουμένων σχεδίων για την εισαγωγή των παιδιών στους 17ΠΣΒΑ
 - γ) **Το Μεγαλύτερο Μάθημα του Κόσμου από την Έμμα Γουάτσον**
Η Έμμα Γουάτσον εισάγει τους μαθητές στο "Μεγαλύτερο Μάθημα του Κόσμου".
 - δ) **Τι μπορώ να κάνω για τους Στόχους;**
 - ε) **Κάθε πιάτο λέει μια ιστορία (Στόχος 2)**
2. Τραγούδι «**Να θυμάσαι πάντα κάτι...**» (ελληνική πρωτότυπη δημιουργία)

Υποστηρικτικά Υλικά

- Πληροφοριακό υλικό για τους 17 Παγκόσμιους Στόχους της Βιώσιμης Ανάπτυξης,
- Αφίσα, λογότυπο
- Οι 17 ΣΒΑ & το εθνικό πλαίσιο

Το εκπαιδευτικό υλικό με τη μορφή ψηφιακού υλικού προσφέρετε ΔΩΡΕΑΝ στα σχολεία, χωρίς καμία απολύτως επιβάρυνση του Υπουργείου, μέσω της πλατφόρμας του προγράμματος.

Μπορείτε να δείτε όλο το υλικό στο παρακάτω σύνδεσμο

<https://inactionforabetterworld.com/το-μεγαλύτερο-μάθημα-του-κόσμου/>

6.2 Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΤΩΝ 17 ΣΤΟΧΩΝ (Greek SDGs Library)

Η προσαρμογή των στόχων στις εθνικές παραμέτρους κάθε χώρας είναι το ζητούμενο από τον ΟΗΕ και από τις κυβερνήσεις, έτσι ώστε οι 17 Στόχοι να σχετίζονται άμεσα με τις εθνικές και τοπικές ανάγκες. Η δημιουργία ενημερωτικών, εκπαιδευτικών υλικών για κάθε στόχο και δομημένων βιωματικών προσεγγίσεων είναι ένα μέσο που προσφέρεται στο σχολικό περιβάλλον για την ευρύτερη δραστηριοποίηση του.

6.2.1 Η Μέθοδος

Με στόχο τα παιδιά να υιοθετήσουν θετική στάση και συμπεριφορά απέναντι στα θέματα της Βιώσιμης Ανάπτυξης – θέματα που αφορούν άμεσα την καθημερινότητα τη δική τους και της οικογένειάς τους, έχουμε δημιουργήσει:

- 1. Διδακτικά πακέτα με ενημερωτικό & εκπαιδευτικό υλικό, σχέδια μαθήματος για τον εκπαιδευτικό & φύλλα δραστηριοτήτων για το μαθητή** σε θέματα που άπτονται των εθνικών προτεραιοτήτων, όπως αυτές προδιαγράφονται από τους επίσημους Θεσμικούς Φορείς της χώρας. Έτσι έχουμε ολοκληρώσει τρεις θεματικές που αφορούν την [Πρόληψη της Υγείας](#) (στόχος 3) και τον Χρηματοπιστωτικό Εγγραμματισμό (στόχος 8), που ήδη έχουν πάρει έγκριση και την Κυκλική Οικονομία (στόχος 12).
- 2. Σχέδια project για κάθε στόχο**, από τα έργα που έχουν λάβει τις υψηλότερες αξιολογήσεις στο Bravo Schools ώστε να αξιοποιηθούν ως καλές πρακτικές και οι εκπαιδευτικοί να παίρνουν ιδέες για την ανάπτυξη καινούργιων εκπαιδευτικών προσεγγίσεων.
- 3. Οδηγοί Βιωματικών προγραμμάτων** που υποβοηθούν την εκπαιδευτική διαδικασία σε θέματα συγκεκριμένων στόχων. Έχουμε επιλέξει τη βιωματική και ενεργητική προσέγγιση ως μέθοδο για το σχεδιασμό και την υλοποίηση των προγραμμάτων μας, η οποία αποτελεί ζωτικής σημασίας διαδικασία για τη δημιουργία εμπειριών, την ανάπτυξη της προσωπικότητας του ατόμου και τελικά τη βελτίωση της ποιότητας της ζωής του, σύμφωνα και με τα δεδομένα των σύγχρονων παιδαγωγικών μεθόδων, οι οποίες και δίνουν έμφαση στο άτομο και στις σχέσεις που αναπτύσσει στο πλαίσιο της λειτουργίας της ομάδας.

Οι οδηγοί προστέθηκαν τη φετινή χρονιά.

Μέσα από τη βιωματική προσέγγιση, τα παιδιά:

- ✓ ενθαρρύνονται να συμμετέχουν ενεργά σε όλη τη διάρκεια απασχόλησης
- ✓ ερευνούν & ανακαλύπτουν
- ✓ ενισχύουν την ικανότητά τους για κατανόηση και ερμηνεία
- ✓ μαθαίνουν να λειτουργούν στο πλαίσιο της ομάδας
- ✓ αποκτούν γνώση μέσα από την εμπειρία
- ✓ αναπτύσσουν ομαλά την προσωπικότητά τους

4. Παιχνίδια & Δραστηριότητες

Έχουμε αναπτύξει διαδικτυακά παιχνίδια/δραστηριότητες για κάθε στόχο που μπορεί να ασχοληθεί το παιδί είτε μεμονωμένα είτε σε συνεργασία με ενήλικα (εκπαιδευτικός/γονέας).

Τα παιχνίδια προστέθηκαν τη φετινή χρονιά.

6.2.2 Ο Τρόπος

Στο πλαίσιο της γενικότερης εναρμόνισης μας με τις σύγχρονες τάσεις και απαιτήσεις, και έχοντας υιοθετήσει την ατζέντα των Ηνωμένων Εθνών και τους 17 Παγκόσμιους Στόχους που συμβάλλουν στη βελτίωση της ποιότητας ζωής μας, μέσα από καθημερινές πρωτοβουλίες σε ατομικό ή συλλογικό επίπεδο, δίνουμε τη δυνατότητα στους εκπαιδευτικούς της **πρωτοβάθμιας & δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης** να προσεγγίσουν κάθε έναν από τους 17 Παγκόσμιους Στόχους, αξιοποιώντας υλικά & ενημέρωση, σχέδια project που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο του προγράμματος από εκπαιδευτικούς, ώστε να αναπτύξει με τον τρόπο που επιθυμεί ο καθένας τη δραστηριότητα της τάξης του πάνω στους 17 Στόχους.

Πρέπει να τονίσουμε ότι ο προτεινόμενος τρόπος ανάπτυξης του κάθε στόχου δεν προϋποθέτει καμία υποχρέωση. Επαφίεται στην επιθυμία του εκπαιδευτικού να υιοθετήσει μέρος ή σύνολο των προτεινόμενων δραστηριοτήτων, ανάλογα πάντα με τη διάρκεια που θέλει να αφιερώσει στο συγκεκριμένο πρόγραμμα και το ηλικιακό επίπεδο των μαθητών του.

Μπορείτε να βρείτε διδακτικά πακέτα με ενημερωτικό & εκπαιδευτικό υλικό, σχέδια μαθήματος, άρθρα, εικόνες, σχέδια project εκπαιδευτικών, διαδραστικά παιχνίδια, οδηγούς βιωματικών προγραμμάτων για κάθε Στόχο στην ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΤΩΝ ΣΤΟΧΩΝ
<https://inactionforabetterworld.com/greek-sdgs-library/>



Στόχος 1: Μηδενική Φτώχεια

Δίνουμε τέλος σε όλες τις μορφές της φτώχειας, παντού

Αναλυτική περιγραφή του στόχου, των υποστόχων και των δεδομένων που περιλαμβάνει μπορείτε να βρείτε στο <https://inactionforabetterworld.com/μηδενική-φτώχεια-διδαξε-στοχους/>

Για την ανάπτυξη του Στόχου 1 προτείνουμε:

	Στόχος 1
1.1 Διδακτικό πακέτο με θεματικό ενημερωτικό – εκπαιδευτικό υλικό	
1.2 Σχέδια project εκπαιδευτικών	X
1.3 Οδηγός Βιωματικού προγράμματος	
1.4 Διαδραστικά παιχνίδια	X

16

1.2 Σχέδια Project

Στην ενότητα αυτή περιλαμβάνονται σχέδια project εκπαιδευτικών που ήδη έχουν διακριθεί στην αξιολόγηση των Bravo Schools και προσφέρονται ως καλές πρακτικές προς χρήση, όπως το

- «Δίκτυο Ενεργών Μαθητών – Ο τοίχος της καλοσύνης» από το Γυμνάσιο Αμυδαλεώνα Καβάλας

Τα σχέδια project είναι αναρτημένα στο <https://inactionforabetterworld.com/μηδενική-φτώχεια-greek-sdgs-library/>

1.3 Διαδραστικά παιχνίδια

Για το Στόχο 1 έχει αναπτυχθεί

- κρυπτόλεξο <https://inactionforabetterworld.com/goal1-kryptolekso/>



Στόχος 2: Μηδενική Πείνα

Δίνουμε τέλος στην πείνα, πετυχαίνουμε την επισιτιστική ασφάλεια, βελτιώνουμε τη διατροφή και τη βιώσιμη γεωργία

Αναλυτική περιγραφή του στόχου, των υποστόχων και των δεδομένων που περιλαμβάνει μπορείτε να βρείτε στο <https://inactionforabetterworld.com/μηδενική-πείνα-διδαξε-στοχους/>

Για την ανάπτυξη του Στόχου 2 προτείνουμε:

	Στόχος 2
2.1 Διδακτικό πακέτο με θεματικό ενημερωτικό – εκπαιδευτικό υλικό	
2.2 Σχέδια project εκπαιδευτικών	X
2.3 Οδηγός Βιωματικού προγράμματος	
2.4 Διαδραστικά παιχνίδια	X

2.2 Σχέδια Project

Στην ενότητα αυτή περιλαμβάνονται σχέδια project εκπαιδευτικών που ήδη έχουν διακριθεί στην αξιολόγηση των Bravo Schools και προσφέρονται ως καλές πρακτικές προς χρήση, όπως τα

- «**Η αγάπη φτιάχνει συνταγές...**» από το Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Περάματος
- «**Πλανήτης 2030 χωρίς πείνα**» από το 1ο Νηπιαγωγείο Πολυγύρου

Τα σχέδια είναι αναρτημένα στο <https://inactionforabetterworld.com/μηδενική-πείνα-greek-sdgs-library/>

2.4 Διαδραστικά Παιχνίδια

Για το Στόχο 2 έχει αναπτυχθεί

- κρυπτόλεξο <https://inactionforabetterworld.com/goal2-kryptolekso/>



Στόχος 3: Καλή Υγεία & Ευημερία

Διασφαλίζουμε μία ζωή με υγεία και προάγουμε την ευημερία για όλους, σε όλες τις ηλικίες.

Αναλυτική περιγραφή του στόχου, των υποστόχων και των δεδομένων που περιλαμβάνει μπορείτε να βρείτε στο <https://inactionforabetterworld.com/καλή-υγεία-ευημερία-διδαξε-στοχους/>

[στοχους/](#)

Για την ανάπτυξη του Στόχου 3 προτείνουμε:

	Στόχος 3
3.1 Διδακτικό πακέτο με θεματικό ενημερωτικό – εκπαιδευτικό υλικό	X
3.2 Σχέδια project εκπαιδευτικών	X
3.3 Οδηγός Βιωματικού προγράμματος	X
3.3 Διαδραστικά παιχνίδια	X

3.1 Διδακτικό πακέτο με θεματικό ενημερωτικό – εκπαιδευτικό υλικό

Στην ενότητα αυτή έχει προστεθεί πρωτότυπο ενημερωτικό εκπαιδευτικό υλικό για το θέμα της πρόληψης της Υγείας και την απόκτησης ορθών συμπεριφορών και καλών συνηθειών. Ο τίτλος του υλικού είναι «Καλή Υγεία για Καλύτερη Ζωή». Μπορείτε να το βρείτε <https://inactionforabetterworld.com/καλή-υγεία-ευημερία-greek-sdgs-library/>

3.2 Σχέδια Project

Στην ενότητα αυτή περιλαμβάνονται σχέδια project εκπαιδευτικών που ήδη έχουν διακριθεί στην αξιολόγηση των Bravo Schools και προσφέρονται ως καλές πρακτικές προς χρήση, όπως τα

- «Όχι στο Bullying. Δεν είναι μόνος.» από το 3^ο Δημοτικό Σχολείο
- «Διατροφικό πρόγραμμα: Βελτιώνω τη διατροφή μου, Ανακαλύπτω παραδοσιακές γεύσεις, Γνωρίζω τα προϊόντα του τόπου μου» από το Δημοτικό Σχολείο Λουτρόπολης Θέρμης
- «Μικρόβια, μικρόβια παντού!» από το 14ο Νηπιαγωγείο Κέρκυρας
- «FOOD EXPERTS» από το 8ο Δημοτικό Σχολείο Πτολεμαΐδας

Τα σχέδια project είναι αναρτημένα στο <https://inactionforabetterworld.com/καλή-υγεία-ευημερία-greek-sdgs-library/>

3.4 Οδηγοί βιωματικών προγραμμάτων

Στην ενότητα αυτή έχουν προστεθεί αναλυτικοί οδηγοί προς τους εκπαιδευτικούς μαζί μευποστηρικτικά υλικά για την υλοποίηση βιωματικών προγραμμάτων με θέματα:

- ισορροπημένη διατροφή (για [Προνήπια – Νήπια](#), [Α&Β Δημοτικού](#), [Γ&Δ Δημοτικού](#))
- συναισθηματική νοημοσύνη (για [Προνήπια – Νήπια](#), [Α-Γ Δημοτικού](#) & [Δ-ΣΤ Δημοτικού](#))
- προσωπική υγιεινή (για [Προνήπια – Νήπια & Α Δημοτικού](#))

Δείτε <https://inactionforabetterworld.com/καλή-υγεία-ευημερία-greek-sdgs-library/>

3.4 Διαδραστικά παιχνίδια

Για τον στόχο 3 έχουν αναπτυχθεί

- κρυπτόλεξο <https://inactionforabetterworld.com/kryptolekso-goal3/> και
- παιχνίδια μνήμης για τη διατροφή, την προσωπική υγιεινή και τη σωματική δραστηριότητα <https://inactionforabetterworld.com/goal3-memory-game/>



Στόχος 4: Ποιοτική Εκπαίδευση

Διασφαλίζουμε την ελεύθερη, ισότιμη και ποιοτική εκπαίδευση προάγοντας τις ευκαιρίες για δια βίου μάθηση

Αναλυτική περιγραφή του στόχου, των υποστόχων και των δεδομένων που περιλαμβάνει μπορείτε να βρείτε στο

[https://inactionforabetterworld.com/ποιοτική-εκπαίδευση-διδαξε-](https://inactionforabetterworld.com/ποιοτική-εκπαίδευση-διδαξε-στοχους/)

[στοχους/](#)

Για την ανάπτυξη του Στόχου 4 προτείνουμε:

	Στόχος 4
4.1 Διδακτικό πακέτο με θεματικό ενημερωτικό – εκπαιδευτικό υλικό	
4.2 Σχέδια project εκπαιδευτικών	X
4.3 Οδηγός Βιωματικού προγράμματος	X
4.4 Διαδραστικά παιχνίδια	X

4.2 Σχέδια Project

Στην ενότητα αυτή περιλαμβάνονται σχέδια project εκπαιδευτικών που ήδη έχουν διακριθεί στην αξιολόγηση των Bravo Schools και προσφέρονται ως καλές πρακτικές προς χρήση, όπως τα

- «Οδύσσεια & Διαδίκτυο» από το 3^ο Γυμνάσιο Κοζάνης
- «Ο δρόμος προς την αειφορία μέσα από τους 17 στόχους βιώσιμης ανάπτυξης» από τον Νηπιαγωγείο Αγίου Δημητρίου Ζακύνθου
- «Ζωντανή βιβλιοθήκη» διασχολική συνεργασία 5ου και 10ου Γυμνασίου Λάρισας
- «Γνωριμία με τα παραολυμπιακά αθλήματα» από το 3ο Δημοτικό Σχολείο Διονύσου

Τα σχέδια project είναι αναρτημένα στο <https://inactionforabetterworld.com/ποιοτική-εκπαίδευση-greek-sdgs-library>

4.3 Οδηγός Βιωματικού Προγράμματος

Στην ενότητα αυτή έχει προστεθεί αναλυτικός οδηγός προς τους εκπαιδευτικούς μαζί με υποστηρικτικά υλικά για την υλοποίηση βιωματικού προγράμματος με θέμα

- την ελληνική μυθολογία (Νηπιαγωγείο & Α' Δημοτικού [Αώδεκα Θεοί](#), Β& Γ Δημοτικού [οι Περιπέτειες του Θησέα](#), Δ-ΣΤ Δημοτικού [Τρωικός Πόλεμος](#))

Δείτε <https://inactionforabetterworld.com/ποιοτική-εκπαίδευση-greek-sdgs-library/>

4.4 Διαδραστικά παιχνίδια

Για το Στόχο 4 έχει αναπτυχθεί

- κρυπτόλεξο <https://inactionforabetterworld.com/goal4-kryptolekso/>



Στόχος 5: Ισότητα των Φύλων

Επιτυγχάνουμε την ισότητα των φύλων και τη χειραφέτηση όλων των γυναικών και των κοριτσιών

Αναλυτική περιγραφή του στόχου, των υποστόχων και των δεδομένων που περιλαμβάνει μπορείτε να βρείτε στο <https://inactionforabetterworld.com/ισότητα-των-φύλων-διδαξε-στοχους/>

[στοχους/](#)

Για την ανάπτυξη του Στόχου 5 προτείνουμε:

	Στόχος 5
5.1 Διδακτικό πακέτο με θεματικό ενημερωτικό – εκπαιδευτικό υλικό	
5.2 Σχέδια project εκπαιδευτικών	X
5.3 Οδηγός Βιωματικού προγράμματος	
5.4 Διαδραστικά παιχνίδια	X

5.2 Σχέδια Project

Στην ενότητα αυτή περιλαμβάνονται σχέδια project εκπαιδευτικών που ήδη έχουν διακριθεί στην αξιολόγηση των Bravo Schools και προσφέρονται ως καλές πρακτικές προς χρήση, όπως το

- «Ο κόσμος που κρύβεται μέσα μου» από το Νηπιαγωγείο Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» Θεσσαλονίκης

Τα σχέδια project είναι αναρτημένα στο <https://inactionforabetterworld.com/ισότητα-των-φύλων-greek-sdgs-library/>

5.4 Διαδραστικά Παιχνίδια

Για το Στόχο 5 έχει αναπτυχθεί

- κρυπτόλεξο <https://inactionforabetterworld.com/goal5-kryptolekso/>



Στόχος 6: Καθαρό νερό & αποχέτευση

Διασφαλίζουμε τη διαθεσιμότητα και τη βιώσιμη διαχείριση του νερού και των εγκαταστάσεων υγιεινής για όλους

Αναλυτική περιγραφή του στόχου, των υποστόχων και των δεδομένων που περιλαμβάνει μπορείτε να βρείτε στο

<https://inactionforabetterworld.com/καθαρό-νερό-αποχέτευση-διδαξε-στοχου/>

Για την ανάπτυξη του Στόχου 6 προτείνουμε:

	Στόχος 6
6.1 Διδακτικό πακέτο με θεματικό ενημερωτικό – εκπαιδευτικό υλικό	
6.2 Σχέδια project εκπαιδευτικών	X
6.3 Οδηγός Βιωματικού προγράμματος	X
6.4 Διαδραστικά παιχνίδια	X

6.2 Σχέδιο Project

Στην ενότητα αυτή περιλαμβάνονται σχέδια project εκπαιδευτικών που ήδη έχουν διακριθεί στην αξιολόγηση των Bravo Schools και προσφέρονται ως καλές πρακτικές προς χρήση, όπως τα

- «Έτρεχε και τρέχει το νερό...στο Βελβεντό» από το Δημοτικό Σχολείο Βελβεντού Κοζάνης 'Χαρίσιος Παπαμάρκου'
- «Water Education for Innovative Enviromental Learning» από το Πειραματικό Σχολείο Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης
- «Σώστε το Νερό» από το 2ο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Ρόδου
- «Νερό - Δώρο Βροχής» από το 1ο Δημοτικό Σχολείο Πόλεως Καλύμνου

Τα σχέδια project είναι αναρτημένα στο <https://inactionforabetterworld.com/καθαρό-νερό-και-αποχέτευση-υλικό/>

6.3 Οδηγός Βιωματικού Προγράμματος

Στην ενότητα αυτή έχει προστεθεί αναλυτικός οδηγός προς τους εκπαιδευτικούς μαζί με υποστηρικτικά υλικά για την υλοποίηση βιωματικού προγράμματος με θέμα

- το νερό (για [Νηπιαγωγείο](#), [Α-Γ Δημοτικού](#))

Δείτε <https://inactionforabetterworld.com/καθαρό-νερό-αποχέτευση-greek-sdgs-library/>

6.4 Διαδραστικά παιχνίδια

Για το Στόχο 6 έχει αναπτυχθεί

- κρυπτόλεξο <https://inactionforabetterworld.com/goal6-kryptolekso/>



Στόχος 7: Φθηνή και Καθαρή Ενέργεια

Διασφαλίζουμε την πρόσβαση σε οικονομική, αξιόπιστη, βιώσιμη και σύγχρονη ενέργεια για όλους

Αναλυτική περιγραφή του στόχου, των υποστόχων και των δεδομένων που περιλαμβάνει μπορείτε να βρείτε στο <https://inactionforabetterworld.com/φθηνή-καθαρή-ενέργεια->

[διδαξε-στοχους/](#)

Για την ανάπτυξη του Στόχου 7 προτείνουμε:

	Στόχος 7
7.1 Διδακτικό πακέτο με θεματικό ενημερωτικό – εκπαιδευτικό υλικό	
7.2 Σχέδια project εκπαιδευτικών	X
7.3 Οδηγός Βιωματικού προγράμματος	X
7.4 Διαδραστικά παιχνίδια	X

7.2 Σχέδια Project

Στην ενότητα αυτή περιλαμβάνονται σχέδια project εκπαιδευτικών που ήδη έχουν διακριθεί στην αξιολόγηση των Bravo Schools και προσφέρονται ως καλές πρακτικές προς χρήση, όπως τα

- «Η γεωθερμία ως ανανεώσιμη πηγή ενέργειας και η αξιοποίησή της στο Νομό Σερρών» από το Γυμνάσιο Κοίμησης Σερρών
- «Πείραμα Πως γυρνάει ο Νερόμυλος» από το 15ο Νηπιαγωγείο Πατρών
- «Φυσά φυσά τ' αγέρι ενέργεια να μας φέρει» από το 1ο Νηπιαγωγείο Ν. Σμύρνης

Τα σχέδια project είναι αναρτημένα στο [στο https://inactionforabetterworld.com/φθηνή-καθαρή-ενέργεια-greek-sdgs-library/](https://inactionforabetterworld.com/φθηνή-καθαρή-ενέργεια-greek-sdgs-library/)

7.3 Οδηγός βιωματικού προγράμματος

Στην ενότητα αυτή έχει προστεθεί αναλυτικός οδηγός προς τους εκπαιδευτικούς μαζί με υποστηρικτικά υλικά για την υλοποίηση βιωματικού προγράμματος με θέμα

- τη διαχείριση της ενέργειας (για [Νηπιαγωγείο-Α Δημοτικού](#), [Β-Γ Δημοτικού](#), [Δ-ΣΤ Δημοτικού](#))

Δείτε <https://inactionforabetterworld.com/φθηνή-καθαρή-ενέργεια-greek-sdgs-library/>

7.4 Διαδραστικά Παιχνίδια

Για το Στόχο 7 έχει αναπτυχθεί

- κρυπτόλεξο <https://inactionforabetterworld.com/goal7-kryptolekso/>



Στόχος 8: Αξιοπρεπής εργασία και οικονομική ανάπτυξη

Προάγουμε τη διαρκή, βιώσιμη και χωρίς αποκλεισμούς οικονομική ανάπτυξη και την πλήρη απασχόληση και αξιοπρεπή εργασία για όλους

Αναλυτική περιγραφή του στόχου, των υποστόχων και των δεδομένων που περιλαμβάνει μπορείτε να βρείτε στο

<https://inactionforabetterworld.com/εργασία-οικονομική-ανάπτυξη-δίδαξε-τ/>

Για την ανάπτυξη του Στόχου 8 προτείνουμε:

	Στόχος 8
8.1 Διδακτικό πακέτο με θεματικό ενημερωτικό – εκπαιδευτικό υλικό	X
8.2 Σχέδια project εκπαιδευτικών	X
8.3 Οδηγός Βιωματικού προγράμματος	
8.4 Διαδραστικά παιχνίδια	X

8.1 Διδακτικό πακέτο με θεματικό ενημερωτικό-εκπαιδευτικό υλικό «Χρηματοπιστωτικός Εγγραμματισμός»

Ο χρηματοπιστωτικός εγγραμματισμός αναγνωρίζεται όλο και περισσότερο ως ένα σημαντικό εφόδιο ζωής για τη λήψη ορθολογικών χρηματοπιστωτικών αποφάσεων και κατ' επέκταση για την επίτευξη προσωπικής ευημερίας. Ο χρηματοπιστωτικός εγγραμματισμός επιτυγχάνεται μέσω της χρηματοπιστωτικής εκπαίδευσης, η οποία θα πρέπει να ξεκινάει το συντομότερο δυνατό στη ζωή ενός ανθρώπου και να συνεχίζεται καθ' όλη τη διάρκεια αυτής. Το συγκεκριμένο εκπαιδευτικό πρόγραμμα είναι επιχορηγούμενο και προσφέρεται **δωρεάν** στους μαθητές των τάξεων Δ' – Στ' της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. **Το υλικό του προγράμματος δεν περιέχει το λογότυπο του υποστηρικτή.**

Το υλικό αυτό έχει αναρτηθεί: <https://inactionforabetterworld.com/εργασία-οικονομική-greek-sdgs-library/>

8.2 Σχέδια Project

Στην ενότητα αυτή περιλαμβάνονται σχέδια project εκπαιδευτικών που ήδη έχουν διακριθεί στην αξιολόγηση των Bravo Schools και προσφέρονται ως καλές πρακτικές προς χρήση, όπως τα

- «Οι ρίζες ανοίγουν δρόμους – Roots are routes» από το Ημερήσιο Γυμνάσιο Αιτωλικού
- Το νόμισμα , με αφορμή το εκπαιδευτικό πρόγραμμα με τίτλο: «Νόμος-Νομίζω-Νόμισμα», από το Νηπιαγωγείο Κολεγίου «ΔΕΛΑΣΑΛ» Θεσσαλονίκης

Τα σχέδια project είναι αναρτημένα στο <https://inactionforabetterworld.com/εργασία-οικονομική-greek-sdgs-library/>

8.4 Διαδραστικά Παιχνίδια

Για το Στόχο 8 έχουν αναπτυχθεί

- κρυπτόλεξο <https://inactionforabetterworld.com/goal8-kryptolekso/> και
- παιχνίδι μνήμης <https://inactionforabetterworld.com/memory-game-goal8/>



Στόχος 9: Βιομηχανία, Καινοτομία και Υποδομές
Οικοδομούμε ανθεκτικές υποδομές, προάγουμε την ανοιχτή και βιώσιμη βιομηχανοποίηση και ενθαρρύνουμε την καινοτομία

Αναλυτική περιγραφή του στόχου, των υποστόχων και των δεδομένων που περιλαμβάνει μπορείτε να βρείτε στο <https://inactionforabetterworld.com/βιομηχανία-καινοτομία-διδαξε-στοχου/>

Για την ανάπτυξη του Στόχου 9 προτείνουμε:

	Στόχος 9
9.1 Διδακτικό πακέτο με θεματικό ενημερωτικό – εκπαιδευτικό υλικό	
9.2 Σχέδια project εκπαιδευτικών	X
9.3 Οδηγός Βιωματικού προγράμματος	
9.4 Διαδραστικά παιχνίδια	X

9.2 Σχέδια Project

Στην ενότητα αυτή περιλαμβάνονται σχέδια project εκπαιδευτικών που ήδη έχουν διακριθεί στην αξιολόγηση των Bravo Schools και προσφέρονται ως καλές πρακτικές προς χρήση, όπως τα

- «**bio-ώνουμε και επιχειρούμε...**» από το Δημοτικό Σχολείο Ολύνθου
- «**Βιομηχανία καινοτομία και υποδομές**» από το 2ο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Ρόδου

Τα σχέδια project είναι αναρτημένα στο <https://inactionforabetterworld.com/βιομηχανία-καινοτομία-greek-sdgs-library/>

9.4 Διαδραστικά Παιχνίδια

Για το Στόχο 9 έχει αναπτυχθεί

- **κρυπτόλεξο** <https://inactionforabetterworld.com/goal9-kryptolekso/>



Στόχος 10: Λιγότερες Ανισότητες

Μειώνουμε την ανισότητα εντός και μεταξύ των χωρών

Αναλυτική περιγραφή του στόχου, των υποστόχων και των δεδομένων που περιλαμβάνει μπορείτε να βρείτε στο

<https://inactionforabetterworld.com/λιγότερες-ανισότητες-διδαξε-στοχους/>

Για την ανάπτυξη του Στόχου 10 προτείνουμε:

	Στόχος 10
10.1 Διδακτικό πακέτο με θεματικό ενημερωτικό – εκπαιδευτικό υλικό	
10.2 Σχέδια project εκπαιδευτικών	X
10.3 Οδηγός Βιωματικού προγράμματος	X
10.4 Διαδραστικά παιχνίδια	X

10.2 Σχέδιο Project

Στην ενότητα αυτή περιλαμβάνονται σχέδια project εκπαιδευτικών που ήδη έχουν διακριθεί στην αξιολόγηση των Bravo Schools και προσφέρονται ως καλές πρακτικές προς χρήση, όπως τα

- «**Ματιές που ακούνε**» από το Ειδικό Νηπιαγωγείο & Ειδικό Δ.Σ. Κωφών Βαρηκών Πάτρας
- «**Αν ήμουν στη θέση σου...**» από το Ειδικό Γυμνάσιο-Λύκειο Κωφών & Βαρήκων Αγίας Παρασκευής
- «**Για 2 λεπτά μόνο...stop (motion)**» από το Ειδικό Γυμνάσιο Ηρακλείου Κρήτης
- «**Τα Δικαιώματα των Παιδιών-Εξάλειψη Σχολικής Βίας-Διαφορετικότητα**» από το 2^ο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Ρόδου

Τα σχέδια project είναι αναρτημένα στο <https://inactionforabetterworld.com/λιγότερες-ανισότητες-greek-sdgs-library/>

10.3 Οδηγός βιωματικού προγράμματος

Στην ενότητα αυτή έχει προστεθεί αναλυτικός οδηγός προς τους εκπαιδευτικούς μαζί με υποστηρικτικά υλικά για την υλοποίηση βιωματικού προγράμματος με θέμα

- τη διαφορετικότητα. (για [Νηπιαγωγείο](#), [Α-Γ Δημοτικού](#), [Δ-ΣΤ Δημοτικού](#))

Δείτε <https://inactionforabetterworld.com/λιγότερες-ανισότητες-greek-sdgs-library/>

10.4 Διαδραστικά Παιχνίδια

Για το Στόχο 10 έχει αναπτυχθεί

- **κρυπτόλεξο** <https://inactionforabetterworld.com/goal10-kryptolekso/>



Στόχος 11: Βιώσιμες Πόλεις & Κοινότητες

Δημιουργούμε ασφαλείς, προσαρμοστικές βιώσιμες πόλεις και ανθρώπινους οικισμούς, χωρίς αποκλεισμούς

Αναλυτική περιγραφή του στόχου, των υποστόχων και των δεδομένων που περιλαμβάνει μπορείτε να βρείτε στο <https://inactionforabetterworld.com/βιώσιμες-πόλεις-κοινότητες->

[διδάξε-στ/](#)

Για την ανάπτυξη του Στόχου 11 προτείνουμε:

	Στόχος 11
11.1 Διδακτικό πακέτο με θεματικό ενημερωτικό – εκπαιδευτικό υλικό	
11.2 Σχέδια project εκπαιδευτικών	X
11.3 Οδηγός Βιωματικού προγράμματος	X
11.4 Διαδραστικά παιχνίδια	X

11.2 Σχέδιο Project

Στην ενότητα αυτή περιλαμβάνονται σχέδια project εκπαιδευτικών που ήδη έχουν διακριθεί στην αξιολόγηση των Bravo Schools και προσφέρονται ως καλές πρακτικές προς χρήση, όπως τα

- «Καίμε λάδια και δεν τα πετάμε...μετατρέπουμε τηγανέλαια σε αρωματικά σαπούνια, STE(A)Μάροντας» από το Δημοτικό Σχολείο Σταυρακίου Ιωαννίνων
- «Φροντίζουμε την πολιτισμική μας κληρονομιά ευαισθητοποιώντας και προσφέροντας "Μικρά Βιβλία"» από το Neue Schule Athen
- «Περιβαλλοντικά τοπικά άρθρα» από το 2ο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Ρόδου
- Η σημασία της αιφροδικής διαχείρισης του νερού μέσα από το παραμύθι «Λειψυδρία στη Νεροχώρα» από το 18ο Δημοτικό Σχολείο Ευόσμου

Τα σχέδια project είναι αναρτημένα στο <https://inactionforabetterworld.com/βιώσιμες-πόλεις-κοινότητες-greek-sdgs-library/>

11.3 Οδηγός βιωματικού προγράμματος

Στην ενότητα αυτή έχουν προστεθεί αναλυτικοί οδηγοί προς τους εκπαιδευτικούς μαζί με υποστηρικτικά υλικά για την υλοποίηση βιωματικών προγραμμάτων με θέματα

- την κυκλοφοριακή αγωγή (για [Νηπιαγωγείο, Α-Γ Δημοτικού](#))
- την λαϊκή παράδοση (για [Νηπιαγωγείο, Α-Γ Δημοτικού](#))
- βιώσιμη πόλη (για [Α-Δ Δημοτικού](#))

Δείτε <https://inactionforabetterworld.com/βιώσιμες-πόλεις-κοινότητες-greek-sdgs-library/>

11.4 Διαδραστικά Παιχνίδια

Για το Στόχο 11 έχει αναπτυχθεί

- κρυπτόλεξο <https://inactionforabetterworld.com/goal11-kryptolekso/>



Στόχος 12: Υπεύθυνη Κατανάλωση & Παραγωγή

Διασφαλίζουμε τη βιώσιμη κατανάλωση και μεθόδους παραγωγής

Αναλυτική περιγραφή του στόχου, των υποστόχων και των δεδομένων που περιλαμβάνει μπορείτε να βρείτε στο <https://inactionforabetterworld.com/υπεύθυνη-κατανάλωση-παραγωγή-διδαξε/>

Για την ανάπτυξη του Στόχου 12 προτείνουμε:

	Στόχος 12
12.1 Διδακτικό πακέτο με θεματικό ενημερωτικό – εκπαιδευτικό υλικό	X
12.2 Σχέδια project εκπαιδευτικών	X
12.3 Οδηγός Βιωματικού προγράμματος	X
12.4 Διαδραστικά παιχνίδια	X

12.1 Διδακτικό πακέτο με θεματικό ενημερωτικό-εκπαιδευτικό υλικό για την Κυκλική Οικονομία

Λαμβάνοντας υπόψη την αυξανόμενη ανησυχία για την εξάντληση των φυσικών πόρων και την υποβάθμιση του περιβάλλοντος, έχει αναπτυχθεί ενημερωτικό – εκπαιδευτικό υλικό με θέμα την κυκλική οικονομία, η οποία στοχεύει σε μία ταυτόχρονη βελτίωση της οικονομικής ευημερίας και του περιβάλλοντος.. Το υλικό αυτό έχει αναρτηθεί: <https://inactionforabetterworld.com/υπεύθυνη-κατανάλωση-παραγωγή-greek-sdgs-library/>

12.2 Σχέδια Project

Στην ενότητα αυτή περιλαμβάνονται σχέδια project εκπαιδευτικών που ήδη έχουν διακριθεί στην αξιολόγηση των Bravo Schools και προσφέρονται ως καλές πρακτικές προς χρήση, όπως τα

- «Όταν η φύση ανακυκλώνει» από το Γυμνάσιο Τρικάλων Ημαθίας
- «ΟΧΙ άλλο πλαστικό!!» από το Μουσικό Σχολείο Χανίων
- «Ανακυκλώνω και δημιουργώ» από το 13^ο Νηπιαγωγείο Ρεθύμνου
- «Πες όχι στο πλαστικό μιας χρήσης» από το Δημοτικό Κολλεγίου Ψυχικού - ΕΕΙ

Τα σχέδια project είναι αναρτημένα στο <https://inactionforabetterworld.com/υπεύθυνη-κατανάλωση-παραγωγή-greek-sdgs-library/>

12.3 Οδηγός βιωματικού προγράμματος

Στην ενότητα αυτή έχει προστεθεί αναλυτικός οδηγός προς τους εκπαιδευτικούς μαζί με υποστηρικτικά υλικά για την υλοποίηση βιωματικού προγράμματος με θέμα **τη διαχείριση των απορριμμάτων (ανακύκλωση)**. (για [Νηπιαγωγείο – Α&Β Δημοτικού](#), [Γ-ΣΤ Δημοτικού](#))

Δείτε <https://inactionforabetterworld.com/υπεύθυνη-κατανάλωση-παραγωγή-greek-sdgs-library/>

12.4 Διαδραστικά Παιχνίδια

- κρυπτόλεξο <https://inactionforabetterworld.com/goal12-kryptolekso/> και
- παιχνίδι μνήμης <https://inactionforabetterworld.com/memory-game-goal12/>



Στόχος 13: Δράση για το Κλίμα

Αναλαμβάνουμε άμεση δράση για την καταπολέμηση της κλιματικής αλλαγής και των συνεπειών της

Αναλυτική περιγραφή του στόχου, των υποστόχων και των δεδομένων που περιλαμβάνει μπορείτε να βρείτε στο <https://inactionforabetterworld.com/δράση-για-το-κλίμα-διδαξε-τους-στοχους/>

Για την ανάπτυξη του Στόχου 13 προτείνουμε:

	Στόχος 13
13.1 Διδακτικό πακέτο με θεματικό ενημερωτικό – εκπαιδευτικό υλικό	
13.2 Σχέδια project εκπαιδευτικών	X
13.3 Οδηγός Βιωματικού προγράμματος	X
13.4 Διαδραστικά παιχνίδια	X

13.2 Σχέδιο Project

Στην ενότητα αυτή περιλαμβάνονται σχέδια project εκπαιδευτικών που ήδη έχουν διακριθεί στην αξιολόγηση των Bravo Schools και προσφέρονται ως καλές πρακτικές προς χρήση, όπως τα

- «Αλλάζουμε το κλίμα ανακυκλώνοντας ... (σ)την Ευρώπη!» από το 9ο Δημοτικό Σχολείο Λιβαδειάς
- «Το Αειφόρο Νηπιαγωγείο νοιάζεται για το κλίμα και δρα αξιοποιώντας τη STE(A)M Εκπαίδευση!» από το 7ο Νηπιαγωγείο Ιωαννίνων
- «Ο πλανήτης εγκλιματίζεται!» από το 12ο Δημοτικό Σχολείο Περιστερίου
- «Πλαστικό Ευχαριστώ δεν θα πάρω!» από το 9ο Δημοτικό Σχολείο Λιβαδειάς

Τα σχέδια project είναι αναρτημένα στο <https://inactionforabetterworld.com/δραση-για-το-κλίμα-greek-sdgs-library/>

13.3 Οδηγός βιωματικού προγράμματος

Στην ενότητα αυτή έχει προστεθεί αναλυτικός οδηγός προς τους εκπαιδευτικούς μαζί με υποστηρικτικά υλικά για την υλοποίηση βιωματικού προγράμματος με θέμα

- την αλλαγή των εποχών (κλιματική αλλαγή). (για [Νηπιαγωγείο – Α' Δημοτικού](#))

Δείτε <https://inactionforabetterworld.com/δραση-για-το-κλίμα-greek-sdgs-library/>

13.4 Διαδραστικά Παιχνίδια

Για το Στόχο 13 έχει αναπτυχθεί

- κρυπτόλεξο <https://inactionforabetterworld.com/goal13-kryptolekso/> και
- παιχνίδι μνήμης <https://inactionforabetterworld.com/goal13-memory-game/>



Στόχος 14: Ζωή στο Νερό

Προστατεύουμε και χρησιμοποιούμε με βιώσιμο τρόπο τους ωκεανούς, τις θάλασσες και τους θαλάσσιους πόρους για βιώσιμη ανάπτυξη

Αναλυτική περιγραφή του στόχου, των υποστόχων και των δεδομένων που περιλαμβάνει μπορείτε να βρείτε στο <https://inactionforabetterworld.com/ζωή-στο-νερό-διδαξε-τους-στοχους/>

[στοχους/](https://inactionforabetterworld.com/ζωή-στο-νερό-διδαξε-τους-στοχους/)

Για την ανάπτυξη του Στόχου 14 προτείνουμε:

	Στόχος 14
14.1 Διδακτικό πακέτο με θεματικό ενημερωτικό – εκπαιδευτικό υλικό	
14.2 Σχέδια project εκπαιδευτικών	X
14.3 Οδηγός Βιωματικού προγράμματος	
14.4 Διαδραστικά παιχνίδια	X

29

14.2 Σχέδιο Project

Στην ενότητα αυτή περιλαμβάνονται σχέδια project εκπαιδευτικών που ήδη έχουν διακριθεί στην αξιολόγηση των Bravo Schools και προσφέρονται ως καλές πρακτικές προς χρήση, όπως τα

- «Το νερό – Πλανήτης 2030» από το 1ο Νηπιαγωγείο Πολυγύρου
- «Ζωή στο νερό» από το 2^ο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Ρόδου
- «Τραγωδία Κοινόχρηστων Πόρων» από το ΓΕΛ Μόχου
- «Δυο στεριές, μια θάλασσα» από το Δημοτικό Σχολείο Μεσαριάς- Βόθωνα Θήρας

Τα σχέδια project είναι αναρτημένα στο <https://inactionforabetterworld.com/ζωή-στο-νερό-greek-sdgs-library/>

14.4 Διαδραστικά Παιχνίδια

Για το Στόχο 14 έχει αναπτυχθεί

- Κρυπτόλεξο <https://inactionforabetterworld.com/goal14-kryptolekso/>



Στόχος 15: Ζωή στη Στεριά

Προωθούμε τη βιώσιμη χρήση των χερσαίων οικοσυστημάτων και δασών, καταπολεμούμε την ερημοποίηση, αναστρέφουμε την υποβάθμιση του εδάφους και της βιοποικιλότητας

Αναλυτική περιγραφή του στόχου, των υποστόχων και των δεδομένων που περιλαμβάνει μπορείτε να βρείτε στο <https://inactionforabetterworld.com/ζωή-στη-στεριά-δίδαξε-τους-στόχους/>

[στόχους/](#)

Για την ανάπτυξη του Στόχου 15 προτείνουμε:

	Στόχος 15
15.1 Διδακτικό πακέτο με θεματικό ενημερωτικό – εκπαιδευτικό υλικό	
15.2 Σχέδια project εκπαιδευτικών	X
15.3 Οδηγός Βιωματικού προγράμματος	X
15.4 Διαδραστικά παιχνίδια	X

15.2 Σχέδια Project

Στην ενότητα αυτή περιλαμβάνονται σχέδια project εκπαιδευτικών που ήδη έχουν διακριθεί στην αξιολόγηση των Bravo Schools και προσφέρονται ως καλές πρακτικές προς χρήση, όπως τα

- «Paperland» από το 13ο Δημοτικό Σχολείο Σερρών
- «Άκου τη σιωπή του δάσους» από το Νηπιαγωγείο Ριζαριού Τρικάλων
- «Μεταξοσκώληκες» από το 21ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμάτας
- «Ζωή στη στεριά» από το 2ο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Ρόδου
- «Συνδιδασκαλία της Δ΄ Τάξης στη Μελέτη Περιβάλλοντος» από το 2ο Δημοτικό Σχολείο Αλιάρτου Βοιωτίας

Τα σχέδια project είναι αναρτημένα στο <https://inactionforabetterworld.com/ζωή-στη-στεριά-greek-sdgs-library/>

15.3 Οδηγός βιωματικού προγράμματος

Στην ενότητα αυτή έχει προστεθεί αναλυτικός οδηγός προς τους εκπαιδευτικούς μαζί με υποστηρικτικά υλικά για την υλοποίηση βιωματικού προγράμματος με θέματα

- την εξαφάνιση των ζώων (για [Νηπιαγωγείο](#), [Α-Γ Δημοτικού](#))
- την ανάδειξη της φυσικής ζωής. (για [Νηπιαγωγείο](#), [Α-Β Δημοτικού](#), [Γ-Δ Δημοτικού](#))
- τη σημασία του αστικού πράσινου (για [Α-ΣΤ Δημοτικού](#))

Δείτε <https://inactionforabetterworld.com/ζωή-στη-στεριά-greek-sdgs-library/>

15.4 Διαδραστικά Παιχνίδια

Για το Στόχο 15 έχει αναπτυχθεί

- **Κρυπτόλεξο** <https://inactionforabetterworld.com/goal15-kryptolekso/>
- **Παιχνίδια μνήμης** <https://inactionforabetterworld.com/goal15-memory-games/>
- **Quiz** <https://inactionforabetterworld.com/goal15-quiz/>



Στόχος 16: Ειρήνη, Δικαιοσύνη & Ισχυροί Θεσμοί
Προάγουμε τις ειρηνικές και χωρίς αποκλεισμούς κοινωνίες, παρέχουμε πρόσβαση στη δικαιοσύνη για όλους και οικοδομούμε αποτελεσματικούς θεσμούς σε όλα τα επίπεδα

Αναλυτική περιγραφή του στόχου, των υποστόχων και των δεδομένων που περιλαμβάνει μπορείτε να βρείτε στο <https://inactionforabetterworld.com/ειρήνη-δικαιοσύνη-θεσμοί-δίδαξε-στοχ/>

Για την ανάπτυξη του Στόχου 16 προτείνουμε:

	Στόχος 16
16.1 Διδακτικό πακέτο με θεματικό ενημερωτικό – εκπαιδευτικό υλικό	
16.2 Σχέδια project εκπαιδευτικών	X
16.3 Οδηγός Βιωματικού προγράμματος	X
16.4 Διαδραστικά παιχνίδια	X

16.2 Σχέδια Project

Στην ενότητα αυτή περιλαμβάνονται σχέδια project εκπαιδευτικών που ήδη έχουν διακριθεί στην αξιολόγηση των Bravo Schools και προσφέρονται ως καλές πρακτικές προς χρήση, όπως τα

- «Εκπαίδευση στα ανθρώπινα δικαιώματα: προσομείωση πολιτικών θεσμών (μοντέλο ΟΗΕ & εικονικές δίκες)» από το Α' Αρσάκειο Γυμνάσιο Ψυχικού
- «EUROPIA-Building new European Dreams» από το 2^ο Γυμνάσιο Αγίου Νικολάου
- «Πόλεμος και Ειρήνη μέσα από την Τέχνη» από το 1^ο Νηπιαγωγείο Παλαιοκάστρου
- «Από τον Τρωικό πόλεμο στις σύγχρονες ανθρωπιστικές κρίσεις» από το Πρότυπο Γυμνάσιο Ευαγγελικής Σχολής Σμύρνης

Τα σχέδια project είναι αναρτημένα στο <https://inactionforabetterworld.com/ειρήνη-δικαιοσύνη-θεσμοί-greek-sdgs-library/>

16.3 Οδηγός βιωματικού προγράμματος

Στην ενότητα αυτή έχει προστεθεί αναλυτικός οδηγός προς τους εκπαιδευτικούς μαζί με υποστηρικτικά υλικά για την υλοποίηση βιωματικού προγράμματος με θέμα

- την ενδοσχολική βία. (για [Νηπιαγωγείο](#), [Α-Γ Δημοτικού](#), [Δ-ΣΤ Δημοτικού](#))

Δείτε <https://inactionforabetterworld.com/ειρήνη-δικαιοσύνη-θεσμοί-greek-sdgs-library/>

16.4 Διαδραστικά Παιχνίδια

Για το Στόχο 16 έχει αναπτυχθεί

- **Κρυπτόλεξο** <https://inactionforabetterworld.com/goal16-kryptolekso/>



Στόχος 17: Συνεργασία για τους Στόχους

Ενισχύουμε τα μέσα εφαρμογής και ανανεώνουμε την Παγκόσμια Συνεργασία για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη

Αναλυτική περιγραφή του στόχου, των υποστόχων και των δεδομένων που περιλαμβάνει μπορείτε να βρείτε στο <https://inactionforabetterworld.com/συνεργασία-για-στόχους-αγγλικο/>

Για την ανάπτυξη του Στόχου 17 προτείνουμε:

	Στόχος 17
17.1 Διδακτικό πακέτο με θεματικό ενημερωτικό – εκπαιδευτικό υλικό	
17.2 Σχέδια project εκπαιδευτικών	X
17.3 Οδηγός Βιωματικού προγράμματος	X
17.4 Διαδραστικά παιχνίδια	

17.2 Σχέδια Project

Στην ενότητα αυτή περιλαμβάνονται σχέδια project εκπαιδευτικών που ήδη έχουν διακριθεί στην αξιολόγηση των Bravo Schools και προσφέρονται ως καλές πρακτικές προς χρήση, όπως τα

- «**Βάζουμε στόχο: Διαδίδουμε τους 17 Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης**» από το 1^ο Δ.Σ. Νέας Ιωνίας Αττικής
- «**17 Στόχοι για να αλλάξουμε τον κόσμο**» από το 31ο Νηπιαγωγείο Ιωαννίνων
- «**Time tested life tips**» από το 3ο Γυμνάσιο Ηρακλείου Κρήτης
- «**Σχολείο των Πολιτών: Γιατί με ένα θέλω, όλα τα μπορώ**» από το 5ο ΔΣ Πόλεως Ρόδου

Τα σχέδια project είναι αναρτημένα στο <https://inactionforabetterworld.com/συνεργασία-για-στόχους-greek-sdgs-library/>

17.3 Οδηγός βιωματικού προγράμματος

Στην ενότητα αυτή έχει προστεθεί αναλυτικός οδηγός προς τους εκπαιδευτικούς μαζί με υποστηρικτικά υλικά για την υλοποίηση βιωματικού προγράμματος με θέμα

- την ενεργό πολιτότητα. (για [Δ-ΣΤ Δημοτικού](#))

Δείτε στο <https://inactionforabetterworld.com/ειρήνη-δικαιοσύνη-θεσμοί-greek-sdgs-library/>

17.4 Διαδραστικά Παιχνίδια

Για το Στόχο 17 έχει αναπτυχθεί

- **Κρυπτόλεξο** <https://inactionforabetterworld.com/goal17-kryptolekso/>



6.3 Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών (Training the trainers)

Στο QualityNet εκτιμούμε ότι η βελτίωση της κατάρτισης των εκπαιδευτικών πάνω στους 17 Παγκόσμιους Στόχους πρέπει να αποτελεί μέρος της στρατηγικής μας για την αποτελεσματική ενημέρωση των μαθητών και τη βελτίωση της αποτελεσματικότητας στη διάχυση των μηνυμάτων της Βιώσιμης Ανάπτυξης.

Για το λόγο αυτό, υλοποιούμε ενημερωτικές συναντήσεις με θέμα τους 17 Παγκόσμιους Στόχους, τη Βιώσιμη Ανάπτυξη και το Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα «in action for a better world- Δημιουργούμε έναν καλύτερο κόσμο!», οι οποίες απευθύνονται στους εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στη χώρα μας.

Οι συναντήσεις μπορούν να υλοποιηθούν σε συνεργασία με τις κατά τόπους Διευθύνσεις Εκπαίδευσης σε συνεργασία με τους Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου και μπορούν να περιλαμβάνουν θεωρητική κατάρτιση αλλά και βιωματικές δραστηριότητες για την καλύτερη εμπέδωση του θέματος.

Επίσης, οι εκπαιδευτικοί μπορούν να παρακολουθήσουν το online πρόγραμμα «**Δίδαξε τους Παγκόσμιους Στόχους**» που προσφέρεται δωρεάν από το Μεγαλύτερο Μάθημα του Κόσμου (world's largest lesson).

Το συγκεκριμένο πρόγραμμα είναι διάρκειας 1 ώρας και στοχεύει στην ενημέρωση των εκπαιδευτικών για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη αλλά και τη διδασκαλία των Παγκόσμιων Στόχων με στόχο την ενεργή συμμετοχή των μαθητών και την εμπλοκή τους σε δράσεις που βελτιώνουν την ποιότητα της ζωής μας.

Θέματα του Προγράμματος:

- Τι είναι τα Ηνωμένα Έθνη: ποιες είναι οι προτεραιότητές τους
- Τι είναι η Βιώσιμη Ανάπτυξη: ποια είναι η θεμελιώδης αρχή της και ποιοι είναι οι άξονές της
- Ποιοι είναι οι Παγκόσμιοι Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης
- Από τους Αναπτυξιακούς Στόχους της χιλιετίας στους Παγκόσμιους Στόχους
- Γιατί οι Παγκόσμιοι Στόχοι είναι σημαντικοί;
- Ο Στόχος 4 Ποιοτική Εκπαίδευση στο επίκεντρο
- Πως παρακολουθείται και ελέγχεται η πρόοδος;
- Δίδαξε τους Στόχους «Το Μεγαλύτερο Μάθημα του Κόσμου»
- Σχεδιασμός & συμμετοχή μαθητών σε ένα σχέδιο δράσης
- Καλές πρακτικές από εκπαιδευτικούς ανά τον Κόσμο
- Βάλε τη δράση σου στον παγκόσμιο χάρτη
- Φτιάξε το δικό σου μάθημα!

Η συμμετοχή στο πρόγραμμα μπορεί να γίνει μέσω του παρακάτω συνδέσμου: <https://preview.education.microsoft.com/course/72e17f8d/overview>

6.4 Ενημέρωση σχολικών τάξεων για τους 17 Στόχους

Καθώς η ορθή ενημέρωση των σχολικών τάξεων και των μαθητών πάνω στους 17 Παγκόσμιους Στόχους κρίνεται πολύ σημαντική για την περαιτέρω ενασχόληση με το θέμα, έχουμε εντάξει στην εκπαιδευτική μας προσέγγιση ενημερωτικές συναντήσεις στο χώρο του σχολείου.

Οι ενημερωτικές συναντήσεις έχουν ως στόχο να:

- Ενημερωθούν οι μαθητές για τους 17 ΣΒΑ
- Ενεργοποιηθούν πάνω σε ένα σημαντικό θέμα για τον κόσμο
- Αντιληφθούν τη σημασία της δικής τους συνεισφοράς
- Δεσμευτούν & κινητοποιηθούν για την υλοποίηση των στόχων

Οι ενημερωτικές συναντήσεις/πρόγραμμα θα γίνονται από εκπρόσωπο του QualityNet, επιμορφωμένο στα θέματα της Βιώσιμης Ανάπτυξης, με εμπειρία στην ορθή και παιδαγωγική προσέγγιση των μαθητών.

Κάθε συνάντηση θα είναι διάρκειας ενός διδακτικού δώρου (90') και θα περιλαμβάνει:

- 1ο. Εισαγωγή στην έννοια της Βιώσιμης Ανάπτυξης (προβολή σχετικού βίντεο [Τι είναι Βιώσιμη Ανάπτυξη](#)) και ομιλία | διάρκεια 10'
- 2ο. Εισαγωγή στους 17 Παγκόσμιους Στόχους & ο ρόλος του ΟΗΕ | διάρκεια 15'
- 3ο. Ανάπτυξη των 17 Παγκόσμιων Στόχων, Τι προσδοκάμε από την υλοποίησή τους, Πλανήτη 2030 | διάρκεια 20'
- 4ο. Τι μπορεί να κάνει ο καθένας μας – Παρουσίαση καλών πρακτικών μαθητών | διάρκεια 10'
- 5ο. Σύντομη παρουσίαση εκπαιδευτικού προγράμματος | διάρκεια 5'
- 6ο. Δραστηριότητες με τους μαθητές | διάρκεια 30'
 - Δεσμευόμαστε για τους στόχους (Ε, ΣΤ Δημοτικού & Γυμνάσιο) | «Υιοθετούμε» το στόχο που θέλουμε να πετύχουμε
 - Χάρτινες αλυσίδες (χαρτοκοπτική) (Δημοτικό)

Όλη η Βιωματική προσέγγιση θα βασίζεται στην φιλοσοφία του παιχνιδιού που έχει δημιουργήσει ο ΟΗΕ «Παίζοντας με τους Στόχους»

Υλοποιούνται **ΔΩΡΕΑΝ** στα σχολεία μετά από σχετικό αίτημα προς το QualityNet.

6.5 ΠΑΡΑΤΗΡΗΤΗΡΙΟ ΒΙΩΣΙΜΟΤΗΤΑΣ (SDG Observatory)

Δίκτυο Ανταλλαγής Γνώσης & Εμπειριών

Η συλλογή όλων των σχολικών προσεγγίσεων γύρω από τους 17 Παγκόσμιους Στόχους σε μια ηλεκτρονική πλατφόρμα, ανοικτή στο κοινό, δίνει τη δυνατότητα σε όλες τις σχολικές μονάδες να ανταλλάξουν καλές πρακτικές και να βοηθηθούν στην περαιτέρω ανάπτυξη του εκπαιδευτικού τους έργου.

Όλοι οι εκπαιδευτικοί μπορούν να μπουν στο <https://observatory.sustainablegreece2020.com> και να βρουν όλες τις προτάσεις που έχουν αναπτυχθεί από τη σχολική κοινότητα όσον αφορά τα σχέδια μαθήματος, τις μαθητικές δημιουργίες & τις καλές πρακτικές, που αναφέρονται σε προγράμματα συνεργασίας των σχολείων με τις τοπικές κοινωνίες.

6.6 Δίκτυο Σχολείων Πρεσβευτών των 17 Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης – in action SDGs Schools Club

Οι σχολικές μονάδες που δουλεύουν πάνω στους Παγκόσμιους Στόχους εντάσσονται σε ένα εθνικό δίκτυο σχολείων, καθώς και γίνονται μέρος του παγκόσμιου δικτύου σχολείων του ΜΕΓΑΛΥΤΕΡΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΤΟΥ ΚΟΣΜΟΥ (World's Largest Lesson).

Σχολεία, μαθητές, εκπαιδευτικοί όλοι γίνονται μέλη ενός μεγάλου πανελλαδικού δικτύου με στόχο τη διάχυση των μηνυμάτων των 17 Παγκόσμιων Στόχων της Βιώσιμης Ανάπτυξης. Γίνονται «Πρεσβευτές» των 17 Στόχων και δεσμεύονται να μεταφέρουν στην τοπική τους κοινωνία προτάσεις, λύσεις και δράσεις για τη δημιουργία ενός καλύτερου κόσμου.

Τα Σχολεία λαμβάνουν το ειδικό σήμα του «Πρεσβευτή» και «δεσμεύονται»:

- να λειτουργούν ως το επίκεντρο για την τοπική τους κοινωνία, διαδίδοντας τους Στόχους με εκπαιδευτικά προγράμματα & περιβαλλοντικές / κοινωνικές δράσεις.
- να προβάλουν τις εργασίες τους και να αλληλεπιδρούν με τους γονείς των μαθητών, τους τοπικούς φορείς και την ευρύτερη κοινωνία.
- να αναπτύσσουν συνεργασίες με άλλα σχολεία και να λειτουργούν ως «καλές πρακτικές» και φωτεινά παραδείγματα.

Bravo! schools



4^{ος} ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ
Για τους 17 Παγκόσμιους Στόχους
ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ & ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

36

ΠΡΟΚΗΡΥΞΗ

Το QualityNet Foundation στο πλαίσιο προώθησης των **17 Παγκόσμιων Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης του ΟΗΕ** στη χώρα μας, προχωράει στην υλοποίηση του **4ου πανελληνίου σχολικού διαγωνισμού με τίτλο Bravo Schools «Δημιουργούμε έναν Καλύτερο Κόσμο»**, για τους μαθητές της πρωτοβάθμιας και της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σε όλη την Ελλάδα.

Ο συγκεκριμένος διαγωνισμός **Bravo Schools (www.bravoschools.gr)** εντάσσεται στην πρωτοβουλία “in action for a better world-Δημιουργούμε έναν καλύτερο κόσμο” υλοποιείται σε συνεργασία με το **Μεγαλύτερο Μάθημα του Κόσμου (World’s Largest Lesson - αναγνωρισμένο πρόγραμμα εκπαίδευσης από τον ΟΗΕ)**, την UNICEF και την UNESCO σε διεθνές επίπεδο και στοχεύει στην ανάδειξη των πιο ολοκληρωμένων εκπαιδευτικών προσεγγίσεων που σχετίζονται με τους 17 Παγκόσμιους Στόχους για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη.

Με τον σχολικό διαγωνισμό **Bravo Schools** που αναπτύσσεται με την ολοκλήρωση του εκπαιδευτικού προγράμματος αξιολογείται όχι μόνον το ίδιο το πρόγραμμα μέσω των εργασιών που κατατίθενται αλλά καταγράφεται και η ωρίμανση της σχολικής κοινότητας στους Παγκόσμιους Στόχους, δίνοντας δεδομένα προς τους θεσμικούς φορείς, που υποστηρίζουν για την εκπόνηση αντίστοιχων πολιτικών με στόχο την περαιτέρω ανάπτυξη της εκπαίδευσης της Βιώσιμης Ανάπτυξης. Τέλος αξίζει να σημειωθεί ότι το Bravo Schools ακολουθώντας τις προδιαγραφές του ΟΗΕ υποστηρίζει την διάδραση της σχολικής κοινότητας



με την κοινωνία, αποτελώντας έναν μηχανισμό ευρύτερης αφύπνισης της ελληνικής κοινωνίας για τα θέματα της Βιώσιμης Ανάπτυξης μέσω των προτάσεων των μαθητών για έναν καλύτερο κόσμο. Αυτό επιτυγχάνεται με την συμμετοχή των φορέων και των ενεργών πολιτών στη διαδικασία του θεσμού.

ΠΛΑΙΣΙΟ & ΣΤΟΧΟΣ

Στόχος μας είναι να ενημερώσουμε και να ευαισθητοποιήσουμε τα Ελληνόπουλα για τους Παγκόσμιους στόχους της Βιώσιμης Ανάπτυξης, με όραμα να διαμορφώσουμε τους Ενεργούς Πολίτες του Αύριο, οι οποίοι θα αναλάβουν δράση για τη μεγάλη αλλαγή στον πλανήτη μας μέχρι το 2030.

Δάσκαλοι, εκπαιδευτικοί, μαθητές και μαθήτριες γίνονται όλοι αναπόσπαστο και πολύτιμο κομμάτι μιας παγκόσμιας συλλογικής συνείδησης απέναντι στο μέλλον του πλανήτη και στο δικαίωμα όλων των ανθρώπων να ζήσουν με αξιοπρέπεια.

Ενώνουμε τη φωνή μας με χιλιάδες εκπαιδευτικούς και σχολεία σε περισσότερες από 100 χώρες παγκοσμίως που συμμετέχουν για να φτιάξουμε έναν καλύτερο κόσμο! **Χρειάζεται η συντονισμένη προσπάθεια και συνεργασία όλων μας!**

Στόχος του διαγωνισμού είναι η ενημέρωση & ενεργοποίηση των μαθητών γύρω από τις έννοιες της ατομικής και συλλογικής Υπευθυνότητας και του Ενεργού Πολίτη **με βάση τους 17 Παγκόσμιους Στόχους για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη.**

Δείτε αναλυτικότερη ενημέρωση στο www.globalgoals.org, www.inactionforabetterworld.com

Εκπαιδευτικοί και μαθητές μπορούν να συμμετέχουν στον διαγωνισμό με δράσεις που σχετίζονται με τις παραπάνω θεματικές δίνοντας την ευκαιρία στα σχολεία να:

- ✓ **Ευαισθητοποιηθούν**, πάνω στους 17 στόχους για να αλλάξουμε τον κόσμο μας
- ✓ **Αναδείξουν τις καλές πρακτικές τους**
- ✓ **Συνδεθούν με ένα παγκόσμιο εκπαιδευτικό δίκτυο**
- ✓ **Βραβευτούν οι καλύτερες προσεγγίσεις και να αποτελέσουν παράδειγμα προς μίμηση σε εθνικό & παγκόσμιο επίπεδο**

Αναρτήσουν τις καλύτερες εργασίες τους στο παρατηρητήριο βιωσιμότητας <http://observatory.sustainablegreece2020.com/home/> στην ενότητα σχολεία & στον παγκόσμιο τοίχο του προγράμματος <http://worldslargestlesson.globalgoals.org/>

ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ

Ο διαγωνισμός θα διεξαχθεί από τον **Οκτώβριο 2020** έως και το **Μάιο 2021**.

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

Η παρουσίαση των καλύτερων προγραμμάτων και δημιουργιών θα πραγματοποιηθεί σε ετήσια εκδήλωση και από τα ηλεκτρονικά & τα Μέσα δικτύωσης του φορέα διοργάνωσης.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ

Μπορείτε να συμμετέχετε στο **Bravo Schools** στις παρακάτω 3 κατηγορίες:

ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΑ ΣΕΝΑΡΙΑ/ΚΑΙΝΟΤΟΜΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΕΣ

ΔΡΑΣΕΙΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ



ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΑ ΣΕΝΑΡΙΑ/ΚΑΙΝΟΤΟΜΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

- Παρουσιάστε το εκπαιδευτικό σενάριο / καινοτόμο πρόγραμμα που αναπτύξατε στη σχολική πράξη
- Αναδείξτε την εργασία σας ως καλή εκπαιδευτική πρακτική!

- Επιλέξτε ένα θέμα που θέλετε να ασχοληθείτε ή έχετε ασχοληθεί την τρέχουσα σχολική χρονιά.
- Συνδέστε το με κάποιον από τους Παγκόσμιους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης.
- Παρουσιάστε τα εκπαιδευτικά σενάρια/καινοτόμα προγράμματα που υλοποιήσατε συμπληρώνοντας την ηλεκτρονική φόρμα συμμετοχής, στο www.bravoschools.gr αφού κάνετε εγγραφή με τα στοιχεία του σχολείου.
- Μπορείτε να επισυνάψετε υποστηρικτικό υλικό (όπως power point presentation, φωτογραφίες, αφίσα, video (youtube), κ.ά.).
- Τα καλύτερα εκπαιδευτικά σενάρια/καινοτόμα προγράμματα θα ενταχθούν στην ελληνική βιβλιοθήκη των Στόχων (Greek SDGs Library).

ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΕΣ

Οι μαθητές δημιουργούν και βραβεύονται συμβάλλοντας με τα έργα τους στην αφύπνιση για τους 17 Στόχους!

Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, οι μαθητές ως τμήμα υλοποίησαν διάφορες δημιουργίες που αφορούσαν τη θεματική ενότητα/Παγκόσμιο Στόχο που σας απασχόλησε. Οι συμμετοχές στο διαγωνισμό **πρέπει να είναι ομαδικές**, ως αποτέλεσμα της συνολικής εργασίας των σχολικών τμημάτων των σχολείων που θα συμμετάσχουν. Κάθε σχολικό τμήμα/τάξη μπορεί να συμμετέχει με παραπάνω από μία εργασία, διαφορετική για κάθε στόχο. Η συμμετοχή στο διαγωνισμό γίνεται μέσω **(ενδεικτικά)**:

- ✓ Αφίσα με μήνυμα
- ✓ Ποίημα/Τραγούδι
- ✓ Video
- ✓ Ζωγραφική
- ✓ Επιτραπέζιο Παιχνίδι
- ✓ Κατασκευές
- ✓ Blog / Site
- ✓ Μαθητική εφημερίδα
- ✓ Άλλο

ΠΡΟΣΟΧΗ! Η μουσική και οι φωτογραφίες που τυχόν χρησιμοποιηθούν θα πρέπει να είναι πρωτότυπες ή «ελεύθερες δικαιωμάτων», διαφορετικά θα πρέπει να υπάρχει σχετική άδεια ή

θα πρέπει να γίνεται σαφής αναφορά στην αρχική πηγή σε περίπτωση χρήσης μη πρωτότυπου υλικού.

Επιπλέον, θα πρέπει να υπάρχει η **έγγραφη** συναίνεση των προσώπων που τυχόν εμφανίζονται στο βίντεο (ή των κηδεμόνων τους/νόμιμων εκπροσώπων τους σε περίπτωση που είναι ανήλικοι).

Τέλος, θα πρέπει να υπάρχει υπεύθυνη δήλωση με τη γονική συναίνεση για την ανάρτηση / χρήση των μαθητικών δημιουργιών.

- Παρουσιάστε τις μαθητικές δημιουργίες συμπληρώνοντας την ηλεκτρονική φόρμα συμμετοχής, στο www.bravoschools.gr, αφού κάνετε εγγραφή με τα στοιχεία του σχολείου.

ΔΡΑΣΕΙΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΕ ΤΗΝ ΤΟΠΙΚΗ & ΕΥΡΥΤΕΡΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ

Τα σχολεία αποτελούν τον πυρήνα της δημιουργίας των Ενεργών Πολιτών του αύριο!

Καλούμε λοιπόν τα σχολεία να γίνουν πρεσβευτές της αλλαγής αυτής, ξεκινώντας από την υλοποίηση δράσεων με στόχο την αλλαγή της καθημερινότητας και τη βελτίωση της ποιότητας ζωής σε συνεργασία με την τοπική / ευρύτερη τους κοινωνία, την καταγραφή και παρουσίαση των καλών τους πρακτικών απέναντι στην **Κοινωνία και το Περιβάλλον**.

Μέσω του Bravo Schools σας δίνεται η δυνατότητα να **καταγράψετε** τη δράση που έχετε αναπτύξει στο σχολείο σας:

- **σε θέματα περιβαλλοντικά** (π.χ. συμμετοχή σε καθαρισμό παραλίας, δημιουργία οικολογικού σχολείου, δενδροφύτευση, ανακύκλωση, κ.α.)
- **σε θέματα κοινωνικά** (π.χ. συλλογή τροφίμων για άπορους, ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινωνίας για τις ανισότητες, κ.α.),

και να **αναδείξετε** τη δράση σας, αποτελώντας μια καλή πρακτική!

Δείτε το σκεπτικό ανάπτυξης σχεδίου δράσης σε συνεργασία με την τοπική κοινωνία [εδώ](#)

Επιλέξτε τη δράση που θέλετε να προβάλετε και συνδέστε την με κάποιον από τους 17 Παγκόσμιους Στόχους. Στη συνέχεια συμπληρώστε τη **φόρμα συμμετοχής**, στο www.bravoschools.gr αφού κάνετε εγγραφή με τα στοιχεία του σχολείου. Μπορείτε να επισυνάψετε υποστηρικτικό υλικό της δράσης (όπως power point presentation, φωτογραφίες, αφίσα, video (youtube), κ.ά.).

ΒΗΜΑΤΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ

Οι συμμετοχές κατατίθενται στην πλατφόρμα www.bravoschools.gr στην αντίστοιχη κατηγορία. Αναλυτικά:

- 1) Εγγραφή σχολείου (σε περίπτωση που δεν έχει προηγηθεί προηγούμενη έγγραφη)
- 2) Σύνδεση με το email & password που έχετε καταχωρήσει
- 3) Επιλογή κατηγορίας, πατώντας στη λέξη ΕΙΣΑΓΩΓΗ
- 4) Συμπλήρωση φόρμας συμμετοχής
- 5) Αποθήκευση - Υποβολή φόρμας

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Η ανάδειξη των καλύτερων συμμετοχών θα γίνει κατά **80%** με αξιολόγηση από **Κριτική Επιτροπή** η οποία αποτελείται από εκπροσώπους της εκπαίδευσης, των φορέων υλοποίησης και διαχείρισης κοινωνικών και περιβαλλοντικών θεμάτων.

Τα κριτήρια αξιολόγησης θα αφορούν:

- Την κατανόηση / σύνδεση με το θέμα
- Την ολοκληρωμένη προσέγγιση
- Τη δυνατότητα αναπαραγωγής για τη διάδοση των 17 Στόχων
- Την επίδραση στην τοπική κοινότητα
- Την καινοτομία / πρωτοτυπία
- Τη δημιουργικότητα
- Την ανάπτυξη συνεργασιών
- Την ηλικία των μαθητών
- Τα αποτελέσματα

Η ενεργή συμμετοχή της σχολικής κοινότητας και της τοπικής κοινωνίας μέσω της online ψηφοφορίας με στόχο το Bravo Schools να λειτουργήσει ως μοχλός περαιτέρω ενημέρωσης και αφύπνισης των τοπικών κοινωνιών για τα θέματα της Βιώσιμης Ανάπτυξης θα λάβει ένα επιπλέον **20%**.

Θα διακριθούν οι συμμετοχές που θα **συμβάλουν περισσότερο στη διάχυση των μηνυμάτων της Βιώσιμης Ανάπτυξης, ανά παγκόσμιο στόχο**, ενώ οι καλύτερες τρεις συμμετοχές για κάθε **κατηγορία συμμετοχής** θα αναδειχθούν και θα λάβουν ως βραβείο ψηφιακό εξοπλισμό.

Όλα τα συμμετέχοντα σχολεία θα λάβουν ένα αναμνηστικό έπαινο συμμετοχής & βεβαίωση Πρεσβευτή των 17 Παγκόσμιων Στόχων.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

- Όλες οι συμμετοχές της σχολικής κοινότητας αναρτώνται στο **ΠΑΡΑΤΗΡΗΤΗΡΙΟ ΒΙΩΣΙΜΟΤΗΤΑΣ** (<http://observatory.sustainablegreece2020.com/home/>) στην περιοχή **ΣΧΟΛΕΙΑ**, όπου θα μπορεί να λειτουργήσει ως Δίκτυο Ανταλλαγής Γνώσης και εμπειριών μεταξύ της σχολικής κοινότητας.
- Οι συμμετοχές που θα παραληφθούν εκπρόθεσμα δε θα ληφθούν υπόψη στο Διαγωνισμό, ωστόσο θα μπορούν να αναρτηθούν στο **ΠΑΡΑΤΗΡΗΤΗΡΙΟ ΒΙΩΣΙΜΟΤΗΤΑΣ** και να εκτεθούν στην τελική εκδήλωση του Θεσμού.
- Επισημαίνεται ότι η συμμετοχή των σχολικών τμημάτων στον διαγωνισμό είναι προαιρετική, αφορά το σύνολο των σχολείων της χώρας, και πραγματοποιείται εκτός ωρολογίου προγράμματος και κατά περίπτωση εφόσον η συμμετοχή εμπλουτίζει και διευρύνει με τρόπο δημιουργικό, τους στόχους που τίθενται στο Πρόγραμμα Σπουδών.
- Όλες οι συμμετοχές θα αποτελέσουν μέρος των καλών πρακτικών της ελληνικής σχολικής κοινότητας και θα προβληθούν στο παγκόσμιο εκπαιδευτικό δίκτυο.
- Ο φορέας διοργάνωσης αναλαμβάνει όλη τη διαδικασία υλοποίησης του διαγωνισμού και διασφαλίζει τα προσωπικά δεδομένα και τα πνευματικά δικαιώματα των δημιουργών, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία. (Ν. 2121/1993 «Πνευματική ιδιοκτησία, συγγενικά δικαιώματα και πολιτιστικά θέματα» [ΦΕΚ 25/Α/04-03-1993], όπως ισχύει.)

- Υπογραμμίζεται ότι οι διοργανωτές κρατούν το δικαίωμα να δημοσιοποιούν τα έργα που θα υποβληθούν στον διαγωνισμό μέσα από τα έντυπα ή τις ιστοσελίδες τους ή να τα αξιοποιούν με όποιον άλλο τρόπο κρίνουν επωφελή-όχι για εμπορικούς σκοπούς-αλλά για την προώθηση των σκοπών της ευρύτερης αφύπνισης του κοινού για τους 17 Παγκόσμιους Στόχους, αναφέροντας πάντα τα στοιχεία των σχολικών τμημάτων. Σε περίπτωση που κάποιο από τα σχολικά τμήματα δεν επιθυμεί να δημοσιοποιηθούν τα στοιχεία του/συμμετοχή του, μπορεί να το δηλώσει εξ αρχής.
- Προβλέπονται διαδικασίες αποτίμησής του διαγωνισμού σε ετήσια βάση.

ΦΟΡΕΑΣ ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗΣ

Το **QualityNet Foundation** αποτελεί έναν εξειδικευμένο Οργανισμό για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη μη Κερδοσκοπικού χαρακτήρα που από το 1997 δραστηριοποιείται στην Ελλάδα. Με στόχο την προώθηση των θεμάτων της Βιώσιμης Ανάπτυξης και της Κοινωνικής Υπευθυνότητας για τη δημιουργία μιας Βιώσιμης Οικονομίας-Κοινωνίας που αναπτύσσεται με περιβαλλοντική ευαισθησία και κοινωνική συνοχή,

- αποτελεί κόμβο για τη δικτύωση και το διάλογο με μεγάλο αριθμό Κοινωνικών Εταίρων
- αναπτύσσει μεθοδολογίες και εργαλεία που υποστηρίζουν την Υπεύθυνη Λειτουργία των Οργανισμών
- συμβάλλει στην ανάπτυξη των μελλοντικών ενεργών πολιτών.

Δείτε περισσότερα: www.qualitynetfoundation.org

Μπορείτε να αναρτήσετε τη συμμετοχή σας στα social media κάνοντας χρήση #inAction με @qualitynetfoundation

Επίσης, σας καλούμε να γίνετε μέλος της ομάδας των εκπαιδευτικών [In action SDGs Schools Club](#) και να ανταλλάσετε απόψεις και δράσεις.

Για πληροφορίες: 210-6898593 | education@qualitynet.gr | bravoschools@qualitynet.gr

7. Τρόπος Αξιολόγησης

Καταγράφουμε και παρακολουθούμε την αποτελεσματικότητα των προγραμμάτων και δραστηριοτήτων μας, διατηρώντας ποσοτικά και ποιοτικά στοιχεία.

Έτσι, προχωράμε σε:

- 1) Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης (το οποίο επισυνάπτεται), το οποίο λαμβάνουμε από τους εκπαιδευτικούς που υλοποίησαν πρόγραμμα / δράση
- 2) Αναφορά του εκπαιδευτικού /αξιολογητή με σχόλιο για την εμπειρία της συμμετοχής του
- 3) Τηλεφωνικές καταγραφές, αρνητικών ή θετικών παρατηρήσεων

Επιπλέον, με την ολοκλήρωση της κάθε δράσης συντάσσουμε απολογιστική αναφορά η οποία περιλαμβάνει τα αποτελέσματα υλοποίησης με ποσοτικά στοιχεία αλλά και με ποιοτικά χαρακτηριστικά και προτάσεις βελτίωσης.

Τέλος, προσπαθούμε να ενσωματώνουμε τις προτάσεις των εκπαιδευτικών για τη βελτίωση των παρεχόμενων προγραμμάτων μας.

Παραθέτουμε πιο κάτω τον απολογισμό της υλοποίησης έτους 2019-2020.

2 Απολογιστική αναφορά της υλοποίησης 2019-2020

43



Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα **In Action for a Better World - Δημιουργούμε έναν καλύτερο κόσμο** και ο σχολικός διαγωνισμός **Bravo Schools** –έχουν αναπτυχθεί κατά τα τρία (3) τελευταία σχολικά έτη, 2017-2018, 2018-2019 και 2019-2020 στη σχολική κοινότητα της Ελλάδας.

Στο πλαίσιο αυτό καλέσαμε τις σχολικές μονάδες της πρωτοβάθμιας & δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σε εθνικό επίπεδο να κάνουν χρήση του εκπαιδευτικού υλικού και να αναπτύξουν εκπαιδευτικές προσεγγίσεις που σχετίζονται με τους **17 Παγκόσμιους Στόχους για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη** για την ενημέρωση και αφύπνιση των μαθητών.

Στη συνέχεια τους καλέσαμε να ενώσουν τη φωνή και τις δράσεις τους που σχετίζονται με τους 17 Στόχους, να καταγράψουν και να παρουσιάσουν τι κάνει η σχολική κοινότητα της χώρας μας για τη δημιουργία ενός καλύτερου κόσμου, αναδεικνύοντας τις προσπάθειές τους στον Πανελλήνιο Σχολικό Διαγωνισμό.

Με τη συμμετοχή στο **Bravo Schools** δώσαμε τη δυνατότητα στις σχολικές μονάδες να:

- ✓ Συμμετέχουν σε μια **παγκόσμια πρωτοβουλία**.
- ✓ Το σχολείο να **αποτελέσει το επίκεντρο** για τη διάχυση των μηνυμάτων της Βιώσιμης Ανάπτυξης στη τοπική κοινωνία.
- ✓ **Συμβάλλουν στην ευρεία ενημέρωση των γονέων και της τοπικής κοινωνίας** με τις εργασίες του σχολείου τους μέσω της συμμετοχής τους σε ηλεκτρονική ενημέρωση/ ψηφοφορία.
- ✓ **Συνδεθούν** με ευρωπαϊκές και εθνικές πρωτοβουλίες.

Όλες οι συμμετοχές της εκπαιδευτικής κοινότητας αναρτήθηκαν στο [ΠΑΡΑΤΗΡΗΤΗΡΙΟ ΒΙΩΣΙΜΟΤΗΤΑΣ](#) στην περιοχή **ΣΧΟΛΕΙΑ**, το οποίο λειτουργεί ως Δίκτυο ανταλλαγής γνώσης και εμπειριών στην σχολική κοινότητα καθ' όλη τη διάρκεια του χρόνου.

44

Συνολικά αποτελέσματα συμμετοχής 2019-2020

Η συμμετοχή ήταν καθολική από όλες τις περιοχές της Ελλάδας και από όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης.

Στο **Bravo Schools 2020** συμμετείχαν:

- ✓ **236 σχολεία** πρωτοβάθμιας & δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης **12 Ιδιωτικά εκπαιδευτήρια & 224 Δημόσια Σχολεία**
- ✓ από **13 περιφέρειες**
- ✓ καταθέτοντας **657 συμμετοχές** σε καλές πρακτικές, σχέδια μαθήματος και μαθητικές δημιουργίες.

Μπορείτε να δείτε αναλυτικά τις συμμετοχές των σχολείων, πατώντας [εδώ](#).

Αξίζει να υπογραμμισθεί ότι μέχρι τη στιγμή της κατάθεσης αυτού του αρχείου στο Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής προς έγκριση, στο **Bravo Schools** εκτός από τους **48 αξιολογητές οι οποίοι αξιολόγησαν τις εκπαιδευτικές προτάσεις**, συμμετείχαν στην ανοιχτή ψηφοφορία κοινού **27.000 ενεργοί πολίτες**, μέλη των οικογενειών και των τοπικών κοινωνιών.

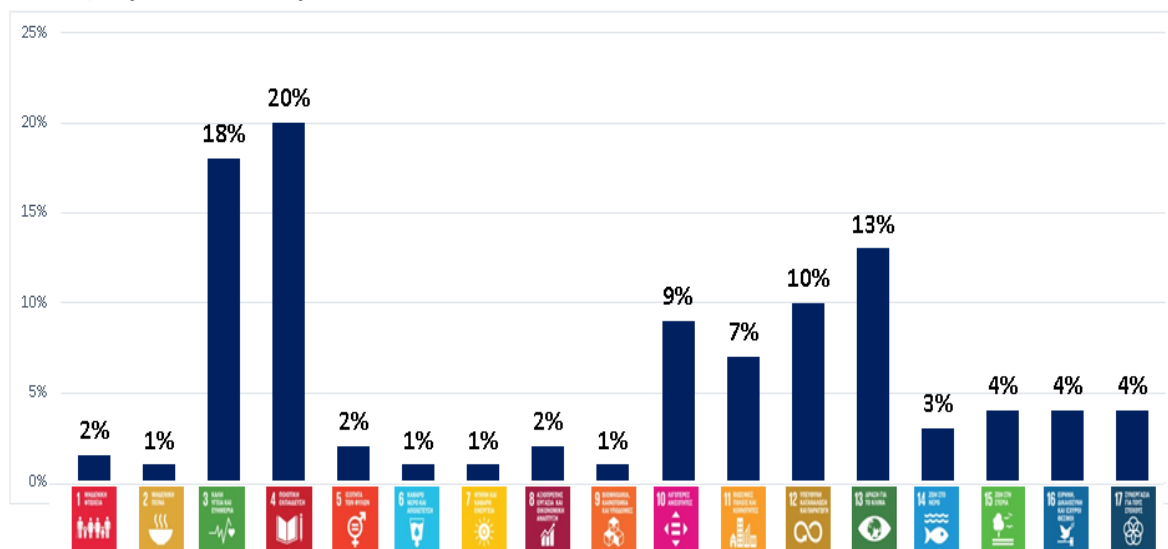


Κάλυψη των 17 Παγκόσμιων Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης

Σχετικά με τους 17 Παγκόσμιους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης, από την φετινή αποτύπωση προέκυψε ότι οι Στόχοι με τη μεγαλύτερη συμμετοχή ήταν: Στόχος 4-Ποιοτική Εκπαίδευση (20%), Στόχος 3-Καλή Υγεία & Ευημερία (18%), Στόχος 13 – Δράση για το Κλίμα (13%) και Στόχος 12 – Υπεύθυνη Κατανάλωση και Παραγωγή (10%), Στόχος 10 – Λιγότερες Ανισότητες (9%) και Στόχος 11 – Βιώσιμες Πόλεις και Κοινότητες (7%).

Ακολούθησαν με μικρότερα ποσοστά συμμετοχών οι Στόχοι 15 – Ζωή στη Στεριά, 16 – Ειρήνη, Δικαιοσύνη και Ισχυροί Θεσμοί και 17 – Συνεργασία για τους Στόχους, με ποσοστό 4% έκαστος, καθώς και ο Στόχος 14 – Ζωή στο Νερό με ποσοστό 3%. Συμμετοχές της τάξης του 2% ξεχωριστά συγκέντρωσαν οι Στόχοι 1 – Μηδενική Φτώχεια, 5 – Ισότητα των Δυο Φύλων και 8 – Αξιοπρεπήs Εργασία & Οικονομική Ανάπτυξη, ενώ στην τελευταία θέση με ποσοστό της τάξης του 1% ξεχωριστά έκαστος συγκέντρωσαν οι Στόχοι 2 – Μηδενική Πείνα, 6 – Καθαρό Νερό & Αποχέτευση, 7 – Φθηνή & Καθαρή Ενέργεια και 9 – Βιομηχανία, Καινοτομία & Υποδομές (Σχήμα 4).

Στατιστική Ανάλυση - Αποτύπωση των 17 Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης στην εκπαιδευτική κοινότητα μέσω του θεσμού Bravo Schools



Σχήμα 4: Συμμετοχές ανά Στόχο για τη σχολική χρονιά 2019-2020.

Οι αναδείξεις των καλύτερων σχολικών προσεγγίσεων πάνω στα θέματα των 17 Παγκόσμιων Στόχων προέκυψαν από την αξιολόγηση κατά 80% της Κριτικής Επιτροπής, ενώ το 20% αποτελούσε η ανοιχτή ψηφοφορία κοινού. Τα Μέλη της φετινής Κριτικής Επιτροπής αναφέρονται ονομαστικά στις σελίδες 2 και 3 της παρούσας έκθεσης.

Σύνοψη τριετίας

Bravo! 2020
schools

Πανελλήνιος Σχολικός Διαγωνισμός
για τους 17 Παγκόσμιους Στόχους

2017 - 2018

- **202** σχολεία πρωτοβάθμιας & δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης
- **545** συμμετοχές

- **8.420** ενεργοί πολίτες συμμετείχαν στην ανοιχτή ψηφοφορία κοινού.

2018 - 2019

- **294** σχολεία πρωτοβάθμιας & δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης
- **738** συμμετοχές

- **32.256** ενεργοί πολίτες συμμετείχαν στην ανοιχτή ψηφοφορία κοινού.

2019 -2020

- **236** σχολεία πρωτοβάθμιας & δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης
- **657** συμμετοχές

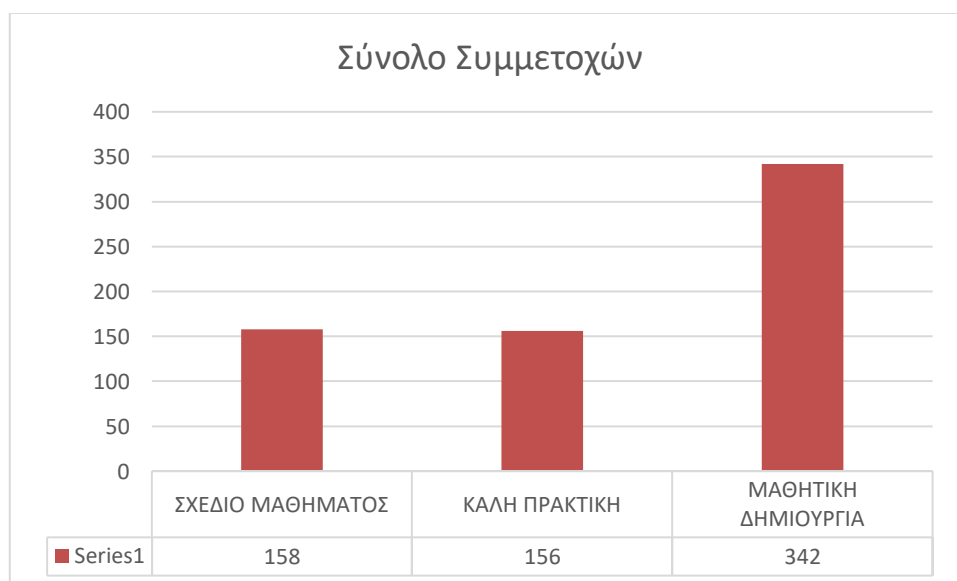
- **27.000** ενεργοί πολίτες συμμετείχαν στην ανοιχτή ψηφοφορία κοινού.

Βρίσκεται σε εξέλιξη

Αναλυτικά τα αποτελέσματα για τη σχολική χρονιά 2019-2020

657 Συμμετοχές

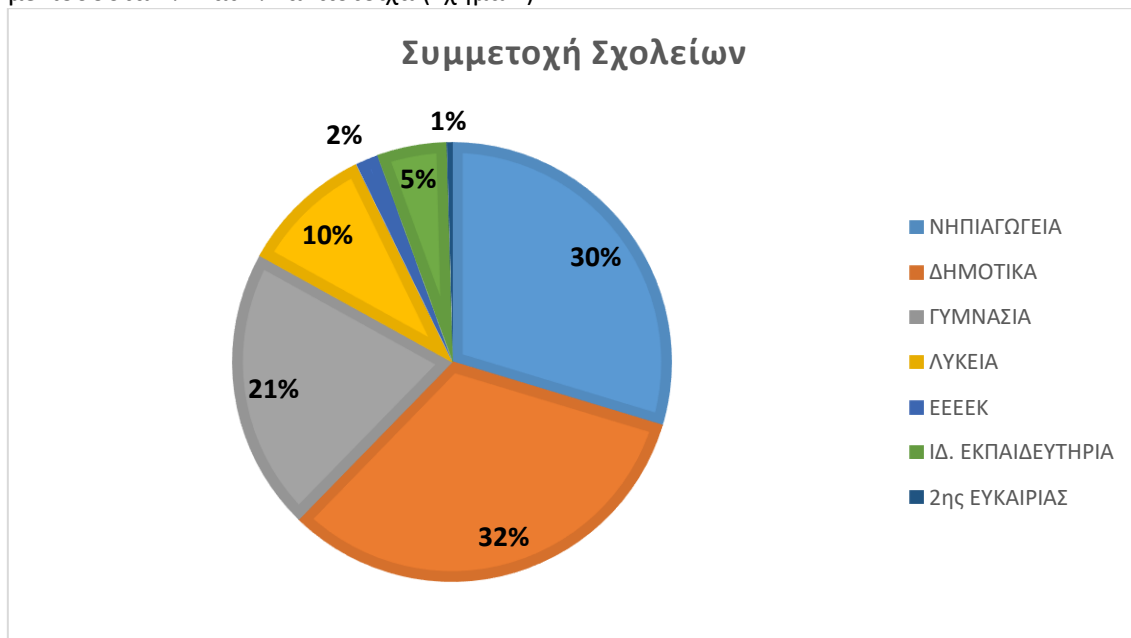
Σε ένα σύνολο 657 συμμετοχών, οι μαθητικές δημιουργίες αποτελούνταν από 342 συμμετοχές σχολικών τμημάτων ή ομάδων μαθητών που διαπραγματεύθηκαν ένα συγκεκριμένο θέμα. Ακολούθησαν τα σχέδια μαθήματος με 158 συμμετοχές που αφορούσαν σύγχρονες εκπαιδευτικές προσεγγίσεις, ενώ οι καλές πρακτικές σχολείων, με 156 συμμετοχές, αφορούσαν την ενεργοποίηση σχολικών μονάδων σε δράσεις σύνδεσης του σχολείου με την τοπική του κοινωνία (Σχήμα 1).



Σχήμα 1: Σύνολο Συμμετοχών για τη σχολική χρονιά 2019-2020.

236 Σχολεία

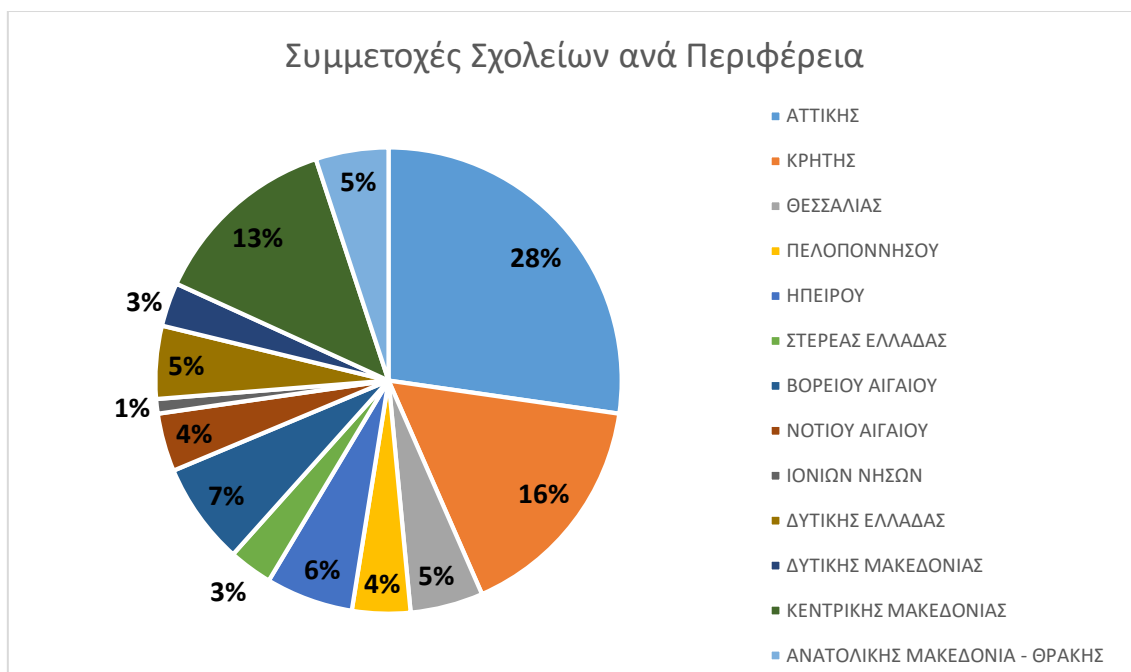
Η συμμετοχή των 236 σχολείων προέρχεται από το σύνολο της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Από αυτά, το 95% ήταν δημόσια ενώ το 5% ήταν ιδιωτικά εκπαιδευτήρια. Η ποσοστιαία συμμετοχή προήρθε από τα δημοτικά σχολεία με συμμετοχές της τάξης του 32%, τα νηπιαγωγεία με ποσοστό 30%, τα γυμνάσια με ποσοστό 21%, και τα λύκεια είχαν παρουσία της τάξης του 10%. Εδώ θα πρέπει να υπογραμμισθεί η συμμετοχή των λυκείων στα οποία δεν απευθύνονταν το εκπαιδευτικό πρόγραμμα αλλά εκδήλωσαν ενδιαφέρον συμμετοχής έχοντας ενημερωθεί σχετικά από άλλους συναδέλφους στην εκπαιδευτική κοινότητα. Τέλος ενθαρρυντική είναι η συμμετοχή των ΕΕΕΕΚ και των σχολείων 2^{ης} Ευκαιρίας με ποσοστά 2% και 1% αντίστοιχα (Σχήμα 2).



Σχήμα 2: Συμμετοχή Σχολείων για τη σχολική χρονιά 2019-2020.

13 Περιφέρειες της Ελλάδας

Η Περιφέρεια με τη μεγαλύτερη ποσοστιαία συμμετοχή ήταν η Αττική με 28%, ακολούθησε η Περιφέρεια Κρήτης με ποσοστό 16%, και η Περιφέρεια Κεντρικής Μακεδονίας με 13%. Η Περιφέρεια Βορείου Αιγαίου συμμετείχε με ποσοστό της τάξης του 7% ακολουθούμενη από την Περιφέρεια Ηπείρου με 6%. Οι Περιφέρειες Ανατολικής Μακεδονίας Θράκης, Δυτικής Ελλάδας και Θεσσαλίας συγκέντρωσαν ποσοστό 5% εκάστη, ενώ ακολούθησαν οι Περιφέρειες Πελοποννήσου και Νοτίου Αιγαίου με συμμετοχές της τάξης του 4% εκάστη. Έπονται οι Περιφέρειες Στερεάς Ελλάδας και Δυτικής Μακεδονίας με ποσοστό 3% η κάθε μία, και τελευταία στην κατάταξη βάσει ποσοστιαίων συμμετοχών βρέθηκε η Περιφέρεια Ιονίων Νήσων με 1% (Σχήμα 3).



Σχήμα 3: Συμμετοχές Σχολείων ανά Περιφέρεια για τη σχολική χρονιά 2019-2020.

Η Αξιολόγηση

Η ανάδειξη των καλύτερων εκπαιδευτικών προσεγγίσεων και καλών πρακτικών έγινε:

- ✓ κατά 80% με αξιολόγηση από Κριτική Επιτροπή η οποία αποτελείτο από εκπροσώπους της εκπαίδευσης και των φορέων διαχείρισης κοινωνικών και περιβαλλοντικών θεμάτων.
- ✓ Η ενεργή συμμετοχή της σχολικής κοινότητας και της τοπικής κοινωνίας μέσω της online ψηφοφορίας με στόχο το Bravo Schools να λειτουργήσει ως μοχλός περαιτέρω ενημέρωσης και αφύπνισης των τοπικών κοινωνιών για τα θέματα της Βιώσιμης Ανάπτυξης έλαβε ένα επιπλέον 20%.

Μπορείτε να δείτε την αναλυτική μεθοδολογία του θεσμού [εδώ](#).

Η ανάδειξη

Από κάθε κατηγορία συμμετοχής (σχέδια μαθήματος, μαθητικές δημιουργίες, καλές πρακτικές) αναδεικνύονται οι **3 καλύτερες συμμετοχές της κατηγορίας με σύνολο 9 βραβείων**, ενώ υπάρχουν και **διακρίσεις** για τις καλύτερες εκπαιδευτικές προσεγγίσεις ανά στόχο. Το έπαθλο για τα 9 βραβευμένα σχολεία είναι η παροχή ψηφιακού εξοπλισμού για το σχολείο τους. Στόχος μας είναι μέσω της υλικής υποστήριξης να ενισχυθεί η ένταξη των σχολικών μονάδων στην ψηφιακή εποχή.

Μπορείτε να δείτε τις αναδείξεις παλαιότερων χρόνων

Bravo Schools 2018 - [αποτελέσματα](#)

Bravo Schools 2019 - [αποτελέσματα](#)

Τα αποτελέσματα του Bravo Schools 2020 θα ανακοινωθούν μέσω διαδικτυακής εκδήλωσης στις 24 Ιουνίου 2020.

Ενδεικτικά Σχόλια Εκπαιδευτικών/Αξιολογητών που συμμετείχαν

Το Γυμνάσιο Μακρυγιάλου Πιερίας είναι ένα μικρό επαρχιακό σχολείο με μεγάλο αριθμό αλλοδαπών μαθητών. Οι μαθητές συμμετέχουν στη συγγραφή και έκδοση της εφημερίδας του σχολείου «ΤΟ Μαθητικό ΒΗΜΑ» ενώ παράλληλα αναπτύσσουν επιχειρηματικές δράσεις με οφέλη που διαθέτουν σε κοινωφελείς σκοπούς. Απώτερος σκοπός είναι μέσα από τη σχολική εφημερίδα να προβάλλουν τον γεωφυσικό, αρχαιολογικό και πολιτιστικό πλούτο του τόπου τους προσελκύοντας σε αυτόν περισσότερους επισκέπτες, να τονώσουν την τοπική αγορά του Μακρυγιάλου με την προβολή των τοπικών προϊόντων και των μικροεπιχειρήσεων, όπου απασχολούνται πολλοί από τους γονείς τους. Για να εξασφαλίσουν όμως τους αναγκαίους πόρους αναπτύσσουν επιχειρηματικές δράσεις δημιουργώντας πρωτότυπες κατασκευές προς πώληση και τα οικονομικά οφέλη διαθέτουν: α) για την κάλυψη των εξόδων εκτύπωσης της εφημερίδας β) για την κάλυψη μέρους του ποσού που τους αναλογεί για τη συμμετοχή τους σε εκδρομές, μειώνοντας το οικονομικό βάρος για τους γονείς τους, γ) για την εκτύπωση διαφημιστικών φυλλαδίων με στόχο την προβολή του νεοσύστατου Αρχαιολογικού Μουσείου Μακρυγιάλου και δ) για την προσφορά αγαθών σε μαθητές στο Κογκκό συνδράμοντας το ιεραποστολικό έργο της Μητρόπολης Κίτρους Κατερίνης και Πλαταμώνος. Πρόκειται για κοινωνικές επιχειρηματικές δράσεις μαθητών - δημοσιογράφων με διαφορετικό εθνικό, πολιτιστικό και μορφωτικό υπόβαθρο, που μέσα από τις στήλες της εφημερίδας τους ενώνουν τη φωνή τους με χιλιάδες μαθητές και σχολεία ως αναπόσπαστο κομμάτι μιας παγκόσμιας συλλογικής συνείδησης απέναντι στο δικαίωμα όλων των ανθρώπων να ζήσουν με αξιοπρέπεια, δικαιοσύνη και ισότητα. Συμμετέχουν στο πρόγραμμα Bravo Schools «Δημιουργούμε έναν Καλύτερο Κόσμο, 17 Στόχοι για να αλλάξουμε τον κόσμο» και νιώθουν ιδιαίτερα υπερήφανοι που με τη συμμετοχή τους αυτή το σχολείο μας εντάσσεται στο Δίκτυο Σχολείων Πρεσβυτών για τους Παγκόσμιους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης. Σας ευχαριστούμε θερμά που με την πρωτοβουλία σας «Bravo Schools» μας δίνετε την ευκαιρία να είμαστε ένας μικρός κρίκος στην παγκόσμια αλυσίδα για την οικοδόμηση ενός καλύτερου κόσμου χωρίς φτώχεια, πείνα, πολέμους και ανισότητες. Ως πρεσβευτές πλέον για τους Παγκόσμιους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης, σχεδιάζουμε την ευαισθητοποίηση της μαθητικής και ευρύτερης κοινότητας της Πιερίας για το πρόγραμμα Bravo Schools και διάχυσης των 17 Παγκόσμιων Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης μέσα από την εφημερίδα μας, έντυπη και ηλεκτρονική, μέσα από την ανάρτηση στην ιστοσελίδα του σχολείου μας και με τη διοργάνωση εκδηλώσεων ευαισθητοποίησης τη νέα σχολική χρονιά.

Ευαγγέλια Καναλη

Διευθύντρια Γυμνασίου Μακρυγιάλου Πιερίας

Θα θέλαμε να μοιραστούμε τη χαρά μας μαζί σας για τη διάκριση που πήρε το Νηπιαγωγείο μας στον Πανελλήνιο Σχολικό Διαγωνισμό Bravo Schools 2019, στην κατηγορία Μαθητικές Δημιουργίες στο Στόχο 15 με τη συμμετοχή του με τίτλο Ηλεκτρονικό Παιχνίδι Ερωτήσεων – Quiz. Επιπλέον, θα θέλαμε να σας δώσουμε συγχαρητήρια για την πρωτοβουλία σας να διοργανώσετε αυτόν τον διαγωνισμό καθώς και για την άμεση εξυπηρέτηση και υποστήριξη καθ'όλη τη διάρκεια του διαγωνισμού. Πρωτοβουλίες σαν και αυτή δίνουν ελπίδα και πνοή αλλαγής για έναν καλύτερο κόσμο, έναν κόσμο δικαιότερο, ειρηνικότερο και ευημερούντα. Συνεχίστε να δίνετε ελπίδα και κίνητρα στα παιδιά και την έμπνευση στους εκπαιδευτικούς για να τα στηρίζουν.

Νηπιαγωγείο Εκπαιδευτηρίων Καίσαρη

Bravoschools! Ένας αξιόπαινος θεσμός με άριστη οργάνωση που προωθεί τους 17 παγκόσμιους στόχους βιώσιμης ανάπτυξης, διαχέει καλές πρακτικές, σχέδια μαθήματος και μαθητικές δημιουργίες δημιουργώντας παράλληλα μια «δεξαμενή» άντλησης και έμπνευσης για

τους εκπαιδευτικούς! Δουλεύοντας με τους μαθητές μας όχι μόνο για την απόκτηση γνώσεων, αλλά για να έχουμε στο μέλλον έναν κόσμο ειρηνικό, χωρίς φτώχεια και κοινωνικές ανισότητες, ένα υγιές φυσικό περιβάλλον, για να έχουμε ενεργούς πολίτες που συμμετέχουν στη λύση παγκόσμιων προβλημάτων συνδεόμαστε με τους 17 Στόχους Βιώσιμης ανάπτυξης, συμμετέχουμε στον θεσμό του Bravoschools βάζοντας ένα λιθαράκι στην διάχυση των στόχων. Συγχαρητήρια Bravoschools για την πρωτοβουλία αυτή!

Τρέντσιου Σταυρούλα
5^ο Δημοτικό Σχολείο Σερρών

Συγχαρητήρια για το σπουδαίο έργο σας! Σας ευχαριστούμε θερμά για την ευκαιρία που μας δώσατε να παρουσιαστεί και τελικά να διακριθεί το εκπαιδευτικό πρόγραμμα του νηπιαγωγείου μας: "Φυσά-φυσά τ' αγέρι ενέργεια να μας φέρει". Είμαστε ενθουσιασμένες που καταφέραμε να προσθέσουμε και μεις με τα νήπια μας, ένα μικρό λιθαράκι για τη δημιουργία ενός καλύτερου κόσμου, συμβάλλοντας, με τις δραστηριότητές μας, στην συνειδητοποίηση της οφελιμότητας να χρησιμοποιούμε φθηνή και καθαρή ενέργεια. Εισ το επανιδείν με περισσότερες δημιουργίες για έναν Καλύτερο Κόσμο πραγματικά!

Κρύστα Ρακαλίδου
1ο Νηπιαγωγείο Ν. Σμύρνης

Ο φετινός διαγωνισμός χαρακτηρίστηκε από πολύ καλύτερη οργάνωση (σε σύγκριση με τον περσινό). Στα σαφή πλεονεκτήματα ήταν η δυνατότητα των εκπαιδευτικών να αναρτούν και να επεξεργάζονται online τη συμμετοχή τους. Τα πεδία που έπρεπε να συμπληρωθούν ήταν πολύ ευκρινή και αναδείκνυαν την παιδαγωγική αξία του διαγωνισμού, προσδίδοντας συνολικά στην πλατφόρμα αξία διάχυσης καλών εκπαιδευτικών πρακτικών. Το γεγονός ότι η τελική κρίση ορίζεται κατά 20% από online ψηφοφορία και κατά 80% από κριτική επιτροπή, έχουμε την αίσθηση ότι προσδίδει στην όλη προσπάθεια την επιστημονικότητα και ακαδημαϊκότητα που της ταιριάζει. Ίσως στο μέλλον εξετάσετε την περίπτωση της κρίσης των έργων εξ ολοκλήρου από κριτική επιτροπή. Κλείνοντας, θα θέλαμε να σας συγχαρούμε για την εξαιρετική υποστήριξή σας σε όλη τη διάρκεια του διαγωνισμού: η αμεσότητα των απαντήσεών σας, ο επαγγελματισμός σας και η ουσιαστική καθοδήγηση στη διαχείριση (της online πλατφόρμας, των κωδικών του σχολείου μας, του παρόντος αλλά και των προηγούμενων έργων μας) ήταν καθοριστικά στοιχεία, για να θεωρήσουμε ότι ο φορέας που οργανώνει τον διαγωνισμό αντιμετωπίζει το έργο του με σοβαρότητα, συνέπεια και υπευθυνότητα. Σας ευχαριστούμε πάρα πολύ.

Τάνια Μάνεση
Αντώνης Κωστόπουλος
Δάσκαλοι, Neue Schule Athen

Είμαστε ιδιαίτερα χαρούμενοι για τη συμμετοχή των μαθητών μας και του Σχολείου μας στον Πανελλήνιο Σχολικό Διαγωνισμό Bravo Schools 2019.

Αισθανόμαστε υπερήφανοι για τη διάκριση που έλαβαν οι μαθητές μας στην Κατηγορία "Μαθητικές Δημιουργίες" στον Στόχο 9.

Η Εκπαιδευτική Αναγέννηση - Εκπαιδευτήρια Αντωνόπουλου ως Σχολείο που έχει ενταχθεί στο Δίκτυο Σχολείων Πρεσβευτών για τους 17 Παγκόσμιους Στόχους του ΟΗΕ δεσμεύεται με τις εκπαιδευτικές πρακτικές, να αποτελεί αρωγό για έναν καλύτερο κόσμο!

Νικόλας Τσιλιβαράκος
Διεύθυνση Δημοσίων Σχέσεων & Επικοινωνίας,
Εκπαιδευτική Αναγέννηση – Εκπαιδευτήρια Αντωνόπουλου

Σας ευχαριστώ πολύ για τη μεγάλη ικανοποίηση που μας προσφέρετε με το αποτέλεσμα του διαγωνισμού, μια τόσο τιμητική διάκριση για το Γυμνάσιο Νεάπολης. Το σχολείο μας είναι ένα επαρχιακό, μικρό σχετικά(περίπου 200 μαθητές) σχολείο, που αντιμετωπίζει αρκετά προβλήματα

(υποδομή, ελλείψεις σε μόνιμο προσωπικό). Παρόλα αυτά πασχίζουμε κάτω από δύσκολες συνθήκες να προσφέρουμε το καλύτερο δυνατό στους μαθητές μας, επιδιώκοντας την ολόπλευρη καλλιέργειά τους, τον προβληματισμό και την ευαισθητοποίησή τους πάνω σε υπαρκτά προβλήματα της καθημερινότητας. Θεωρώ πως η συμμετοχή μας στο Bravo schools ενισχύει την προσπάθειά μας για τη σφυρηλάτηση ενεργών πολιτών, ατόμων με κριτική ικανότητα και γενικότερα με τέτοια εφόδια που θα τους καταστήσουν ικανούς να βελτιώσουν τον κόσμο, που τους κληροδοτούμε μαζί, δυστυχώς, με αρκετά κακώς κείμενα. Μέσα από μια εύκολη διαδικασία, μας δώσατε το "βήμα", ώστε να ακουστεί και η δική μας πρόταση, αλλά και την ευκαιρία να γνωρίσουμε τις προτάσεις πολλών σχολείων ανά την Ελλάδα, κάτι που αποτελεί ιδιαίτερα ωφέλιμη ανατροφοδότηση! Σας ευχαριστούμε πολύ και πάλι!

Κατερίνα Γαλανάκη

Φιλολόγος, Γυμνάσιο Νεάπολης

Σας ευχαριστούμε θερμά για την αγαστή συνεργασία και εκτιμούμε ιδιαίτερα την άμεση ανταπόκρισή σας στο αίτημά μας αναφορικά με τις βεβαιώσεις συμμετοχής των εκπαιδευτικών. Είμαστε ιδιαίτερα ευτυχείς που συμμετέχουμε στο διαγωνισμό Bravo Schools για δεύτερη χρονιά και μας τιμά ιδιαίτερα η διάκριση που μας αποδώσατε. Ως Πρεσβευτές των 17 Παγκόσμιων Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης, μαθητές και εκπαιδευτικοί, δεσμευόμαστε να προωθούμε αυτούς τους στόχους και να συμμετέχουμε σε δράσεις κινητοποιώντας και την ευρύτερη κοινωνία με στόχο την επίτευξη ενός καλύτερου κόσμου! Οι μαθητές μας ενθουσιάστηκαν και με την απονομή του τίτλου που τους αποδόθηκε και θα θέλαμε με αφορμή αυτό να σας ευχαριστήσουμε θερμά για την ευκαιρία που δίνετε στα παιδιά να επιβραβευτούν για την προσπάθειά τους σε μια τόσο σημαντική δραστηριότητα, η οποία επισφραγίζει με τον καλύτερο τρόπο το έργο τους, ενώ ταυτόχρονα προάγει την εκπαιδευτική διαδικασία. Εκφράζουμε τα θερμά μας συγχαρητήρια για την πρωτοβουλία που έχετε αναλάβει μέσα από τη διοργάνωση αυτού του διαγωνισμού! Ευελπιστούμε και δεσμευόμαστε ότι η αγαστή αυτή συνεργασία θα συνεχιστεί και την επόμενη σχολική χρονιά. Τέλος σας ευχόμαστε ολόψυχα καλή συνέχεια στο έργο σας.

Ψαλλίδα Αναστασία, ΠΕ02 MSc

Ελληνικό Κολλέγιο Θεσσαλονίκης

Ο διαγωνισμός "BRAVO SCHOOLS" δίνει μία ενθαρρυντική προοπτική στους εκπαιδευτικούς που βιώνουν στις μέρες μας εκπαιδευτική πραγματικότητα όπου συχνά απουσιάζει το όραμα για ένα σχολείο που θα έχει πρωταγωνιστικό ρόλο στον μετασχηματισμό της κοινωνίας σε μια πορεία προς την βιώσιμη ανάπτυξη. Στην πορεία με όραμα την «Εκπαίδευση για την Αειφορία» οι εκπαιδευτικοί καλούνται να προβληματιστούν και να αναστοχαστούν σχετικά με το ρόλο που καλούνται να διαδραματίσουν στη σχολική κοινότητα στη διαμόρφωση μια συλλογικής κουλτούρας σε μια κοινή πορεία προς την Αειφορία. Μια τέτοια κουλτούρα μπορεί να εμπεδωθεί μόνο μέσα από συμμετοχικές διαδικασίες συνολικού σχεδιασμού του εκπαιδευτικού έργου στη βάση ενός δημοκρατικού και συνεργατικού πλαισίου. Η συμμετοχική αυτή κουλτούρα των εκπαιδευτικών μπορεί να οδηγήσει σε καινοτόμες πρωτοβουλίες και δράσεις προς την κατεύθυνση του μετασχηματισμού τους σχολείου σε ένα αειφόρο σχολείο. Ο διαγωνισμός "BRAVO SCHOOLS" έρχεται να επιβραβεύσει τους εκπαιδευτικούς για αυτές τους τις πρωτοβουλίες και δράσεις μέσα από τη δημοσιοποίησή τους και την ανάδειξή τους σε όλη την ελληνική εκπαιδευτική κοινότητα.

Αμαλία Φιλιππάκη, Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου για την ΑΕΙΦΟΡΙΑ

ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κρήτης

Συγχαρητήρια στην Οργανωτική Επιτροπή για την πολύ σημαντική πρωτοβουλία αλλά και στους συμμετέχοντες μαθητές που με τις ιδέες τους στοχεύουν στη δημιουργία ενός καλύτερου κόσμου. **Κωνσταντίνος Εφραιμίδης Εθελοντής/μέλος ΔΣ & Σύμβουλος Επικοινωνίας στο Σώμα Ελλήνων Προσκόπων**

Κριτική Επιτροπή

Η Κριτική Επιτροπή 2020 αποτελείται από 48 μέλη προερχόμενα από υπεύθυνους σχολικών δραστηριοτήτων και συντονιστές εκπαιδευτικού έργου για την αειφορία, φορείς & οργανισμούς που προωθούν τη βιώσιμη ανάπτυξη σε περιβαλλοντικό ή κοινωνικό επίπεδο, εκπαιδευτικούς.

Υπεύθυνοι Σχολικών Δραστηριοτήτων & Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου για την Αειφορία αποτελούμενοι από τους κάτωθι κ.κ.:

Ιωάννα Παπαϊωάννου, Υπεύθυνος Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης - Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αχαΐας, **Βιβή Φώτη**, Νηπιαγωγό - 3ο ΠΕΚΕΣ Αττικής, **Μαρία Κελαϊδίτου**, Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου κλ. Εκπαίδευσης για την Αειφορία, **Ελένη Μπενίση**, Υπεύθυνη Πολιτιστικών Θεμάτων Διεύθυνση της Α' Αθήνας Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, **Χριστίνα Χρηστίδου**, Υπεύθυνη Αγωγής Υγείας Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσσαλονίκης, **Ελισάβετ Φράγκου**, Υπεύθυνη Σχολικών Δραστηριοτήτων Π.Ε. Πέλλας, **Βέρα Βορούλλα**, Υπεύθυνη Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Δ/σης Α/θμιας Εκπ/σης Ανατ. Αττικής, **Αμαλία Φυλιππάκη**, Συντονίστρια Εκπαίδευσης για την Αειφορία, **Παναγιώτη Παπάζογλου**, Υπεύθυνο Σχολικών Δραστηριοτήτων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Καβάλας, **Γιώργο Μπαντή**, Υπεύθυνο Σχολικών Δραστηριοτήτων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Δράμας, **Ιωάννη Πούλιο**, Υπεύθυνο Σχολικών Δραστηριοτήτων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Σερρών, **Κυριακή Θεοδώρου**, Υπεύθυνη Σχολικών Δραστηριοτήτων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Άρτας, **Νικολέτα Σιώζη**, Υπεύθυνη Σχολικών Δραστηριοτήτων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Θεσπρωτίας, **Κωνσταντίνο Βέργο**, Υπεύθυνο Σχολικών Δραστηριοτήτων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Ιωαννίνων, **Διονύσιο Παρούτσα**, Υπεύθυνο Σχολικών Δραστηριοτήτων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Ευρυτανίας, **Δημήτριο Βαχαβιώλο**, Υπεύθυνο Σχολικών Δραστηριοτήτων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Λακωνίας, **Ευθυμία Αντωνιάδου**, Υπεύθυνη Σχολικών Δραστηριοτήτων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Ημαθίας, **Ιωάννη Γιατράκο**, Υπεύθυνο Σχολικών Δραστηριοτήτων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Αργολίδος, **Ελένη Μάρα**, Υπεύθυνη Σχολικών Δραστηριοτήτων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Αργολίδος, **Ασημένια Μισιφλή**, Υπεύθυνη Σχολικών Δραστηριοτήτων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Φωκίδος, **Μαρία-Γεωργία Σπαρτινού**, Υπεύθυνη Σχολικών Δραστηριοτήτων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Κυκλάδων, **Αναστασία Τσαπάλου**, Υπεύθυνη Σχολικών Δραστηριοτήτων Δραστηριοτήτων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ν.Αχαΐας, **Βαρβάρα Πετρίδου**, Υπεύθυνη Πολιτιστικών Θεμάτων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Β' Αθήνας, **Ιωάννα Μενδρινού**, Υπεύθυνη Αγωγής Υγείας Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δ' Αθήνας, **Φωτεινή Ψαθά**, Υπεύθυνη Πολιτιστικών Θεμάτων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Αττικής, **Σωτηρία Γεωργοτά**, Υπεύθυνη Σχολικών Δραστηριοτήτων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Κερκύρας, **Αλεξάνδρα Κατσαϊτου**, Υπεύθυνη Σχολικών Δραστηριοτήτων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Ζακύνθου, **Αθανασία Νταή**, Υπεύθυνη Πολιτιστικών Θεμάτων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης, **Ευαγγελία Παπαθανασίου**, Συντονίστρια Εκπ/κού Έργου για την Αειφορία Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης, **Αθανασία Γκίκα**, Υπεύθυνη Σχολικών Δραστηριοτήτων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ν.Τρικάλων, **Χριστίνα Τσαλίκη**, Υπεύθυνη Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης, **Μαίρη Χιόνη**, Υπεύθυνη Αγωγής Υγείας Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Α' Αθήνας.

Φορείς & οργανισμούς που προωθούν τη βιώσιμη ανάπτυξη σε περιβαλλοντικό ή κοινωνικό επίπεδο αποτελούμενη από τους κάτωθι κ.κ.:

Ζωή Πολυμεροπούλου, Πρόεδρος Συμβουλίου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ Περιβάλλοντος και Πολιτισμού, **Βέρα Δηλάρη**, Εθνική Συντονίστρια ASPnet Ελλάδος, **Δάφνη Ντιρογιάννη**, Υπεύθυνη εκπαιδευτικών θεμάτων της Action Aid, **Κώστα Θωμόπουλο**, Υπεύθυνο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Medasset, **Χαρούλα Κρομούδου**, Υπεύθυνη Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, ΑΡΚΤΟΥΡΟΣ, **Κωνσταντίνο Ευφραιμίδη**, Υπεύθυνο Δημοσίων Σχέσεων, Σώμα

Ελλήνων Προσκόπων, **Δημήτρη Γιαννακούδη**, Συντονιστή Xanthi Tech Lab, **Μάρα Κονταξή**, Υπεύθυνο Δημοσίων Σχέσεων, Το Χαμόγελο του Παιδιού, **Δημήτρη Καλαμαρά**, Στέλεχος ΜΟΔ ΑΕ-Υπουργείο Οικονομίας, Ανάπτυξης και Τουρισμού

Εκπαιδευτικούς, αποτελούμενη από τους κάτωθι κ.κ.:

Δρ. Ανθή Γεωργιάδου, καθηγήτρια, τ. Υπεύθυνη Αγωγής Υγείας της Δ/σης Δ/θμιας Εκπ/σης Ανατολικής Αττικής, **Παναγιώτα Θεοδωρακοπούλου**, Εκπαιδευτικό Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (Med), **Ανδρέα Λαγό**, Θεατρολόγο-εκπαιδευτικό αισθητικής αγωγής, **Χρύσα Παπαστάθη**, Εκπαιδευτικό Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, **Γεώργιο Κλειδαρά**, τ.Υπεύθυνο Σχολικών Δραστηριοτήτων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Λέσβου, **Ευγενία Σωμαρά**, Θεατρολόγο – Εκπαιδευτικός Αισθητικής Αγωγής, **Σοφία Καραγιάννη**, Θεατρολόγο.

Ανάλυση Αποτελεσμάτων Τριετίας

Οι Στόχοι με τις περισσότερες συμμετοχές τα σχολικά έτη 2017-2018, 2018-2019 & 2019-2020

Οι Στόχοι με τη μεγαλύτερη συμμετοχή και για τις τρεις σχολικές χρονιές ήταν ο 4 – Ποιοτική Εκπαίδευση, ο 10 – Λιγότερες Ανισότητες και ο 3 – Καλή Υγεία και Ευημερία (Σχήμα 5).

Κατά τα σχολικά έτη 2018-2019 και 2019-2020 ο Στόχος 13 – Δράση για το Κλίμα, ήταν ανάμεσα στις προτιμήσεις της σχολικής κοινότητας, ενώ το σχολικό έτος 2018-2019 δεν ήταν στην πρώτη γραμμή των συμμετοχών, σε αντίθεση με τον Στόχο 16 – Ειρήνη, Δικαιοσύνη και Ισχυροί Θεσμοί, ο οποίος εμφανίστηκε με μεγαλύτερες συμμετοχές μόνο σε αυτό το σχολικό έτος. Επιπλέον, ο Στόχος 11 – Βιώσιμες Πόλεις και Κοινότητες, βρισκόταν σε υψηλή θέση κατά τα σχολικά έτη 2017-2018 και 2018-2019, ενώ το έτος 2019-2020 δεν συγκέντρωσε ιδιαίτερα μεγάλα ποσοστά συμμετοχών. Τέλος, κατά τα σχολικά έτη 2018-2019 και 2019-2020, ο Στόχος 12 – Υπεύθυνη Κατανάλωση και Παραγωγή ήταν ανάμεσα σε αυτούς που αναδείχθηκαν περισσότερο (Σχήμα 5).



55

Σχήμα 5: Οι Στόχοι με τη μεγαλύτερη συμμετοχή και για τις τρεις χρονιές.

Αντιπαραβολή συμμετοχών μεταξύ των ετών 2017-2018, 2018-2019 & 2019-2020

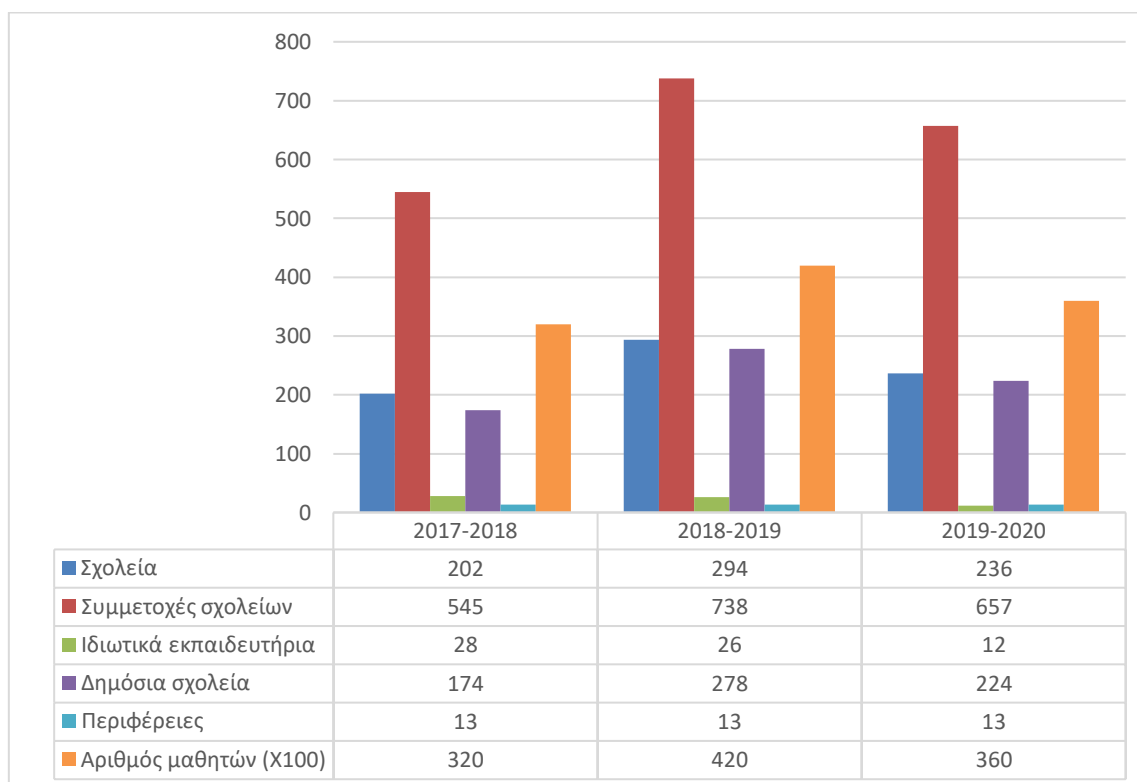
Οι συμμετοχές στο διαγωνισμό κατά τη σχολική χρονιά 2018-2019 αυξήθηκαν αισθητά σε σύγκριση με το 2017-2018. Αυτό αποτυπώνεται ολιστικά και συνοπτικά στους παρακάτω πίνακες, όπου φαίνεται ότι ο αριθμός των σχολείων αυξήθηκε κατά 31,3%, καθώς και ο αριθμός των συμμετοχών που κατατέθηκαν (26,2%). Ο αριθμός των δημόσιων σχολείων αυξήθηκε

ποσοστιαία κατά 37,4%, ενώ υπήρξε μια μικρή ποσοστιαία μείωση των ιδιωτικών εκπαιδευτηρίων κατά 0,7%, ενώ και τις δυο χρονιές καλύφθηκαν και οι 13 Περιφέρειες με αύξηση στους συμμετέχοντες μαθητές κατά 23,8% (Πίνακας 1 & Σχήμα 6).

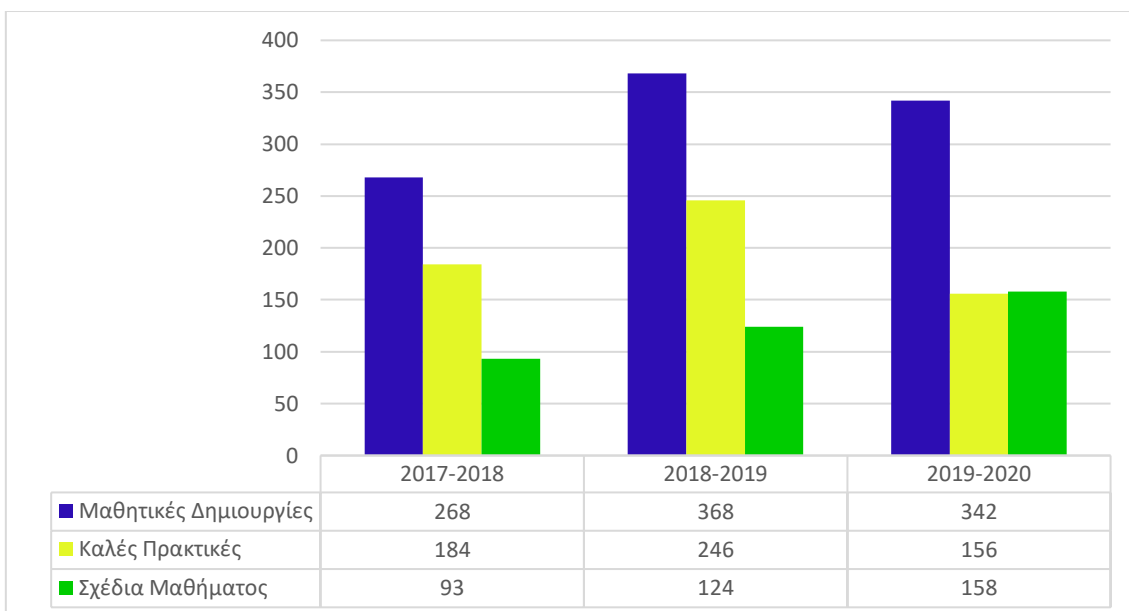
Το σχολικό έτος 2019-2020 παρουσίασε μια μεγάλη ιδιαιτερότητα καθώς τα σχολεία παρέμειναν κλειστά λόγω της υγειονομικής κρίσης για μεγάλο χρονικό διάστημα, με αποτέλεσμα το σχολικό πρόγραμμα και οι προγραμματισμένες δραστηριότητες να υλοποιηθούν με διαφορετικά μέσα και ταχύτητες ή να μην ολοκληρωθούν ποτέ.

Παρόλες όμως τις δυσκολίες, η ενεργός δράση των εκπαιδευτικών όλων των βαθμίδων ήταν εμφανής και αποτυπώνεται στον Πίνακα 1 και στο Σχήμα 6. Παρατηρήθηκε μια μικρή μείωση στον αριθμό των σχολείων που συμμετείχαν στο διαγωνισμό κατά 19,7%, ενώ οι συμμετοχές που κατατέθηκαν μειώθηκαν μόνο κατά 11%, αντιπροσωπεύοντας πάντα και τις 13 Περιφέρειες της Ελλάδας. Η ποσοστιαία συμμετοχή των ιδιωτικών σχολείων μειώθηκε κατά 53,8% ενώ των δημόσιων κατά 19,4%, με παράλληλη μείωση στο ποσοστό των συμμετεχόντων μαθητών της τάξης του 14,2%.

Επιπλέον, μεταξύ των σχολικών ετών 2017-2018 και 2018-2019, εξετάζοντας αναλυτικότερα τις επιμέρους κατηγορίες των συμμετοχών του διαγωνισμού, οι Μαθητικές Δημιουργίες αυξήθηκαν κατά 27,2%, οι Καλές Πρακτικές κατά 25,2% και τα Σχέδια Μαθήματος κατά 25%. Τέλος, μεταξύ των σχολικών ετών 2018-2019 και 2019-2020, οι Μαθητικές Δημιουργίες μειώθηκαν κατά 7%, ενώ οι Καλές Πρακτικές κατά 36,6%. Ενδιαφέρον παρουσίασε η ποσοστιαία αύξηση κατά 27,4% στα Σχέδια Μαθήματος μεταξύ των ετών 2019 και 2020 (Πίνακας 2 και Σχήμα 7).



Σχήμα 6: Αντιπαραβολή συμμετοχών μεταξύ των τριών σχολικών ετών.



Σχήμα 7: Αντιπαραβολή των επιμέρους κατηγοριών συμμετοχών μεταξύ των τριών σχολικών ετών.

Συμπερασματικά

Τα αποτελέσματα του εκπαιδευτικού προγράμματος & του διαγωνισμού **Bravo Schools** αποδεικνύουν ότι το σχολείο μπορεί να λειτουργήσει ως ζωντανός πυρήνας ενημέρωσης, αφύπνισης των τοπικών κοινωνιών και ενεργοποίησής τους ώστε να συμβάλλουν στην προώθηση της ποιότητας ζωής και τη δημιουργία ενός καλύτερου κόσμου.

3 To QualityNet Foundation

58



Προφίλ Οργανισμού

Το **QualityNet Foundation (QNF)** αποτελεί έναν εξειδικευμένο Οργανισμό για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη, μη Κερδοσκοπικού χαρακτήρα, που από το **1997** δραστηριοποιείται στην Ελλάδα με στόχο την υποστήριξη ενός Βιώσιμου μέλλοντος μέσω της δημιουργίας μιας Βιώσιμης Οικονομίας-Κοινωνίας που αναπτύσσεται με περιβαλλοντική ευαισθησία και κοινωνική συνοχή

1. Προωθεί την Ατζέντα 2030 & τους 17 Παγκόσμιους Στόχους,

Μέσω ανάπτυξης

- **δικτύωσης και διαλόγου για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη** με μεγάλο αριθμό Κοινωνικών Εταίρων
- **πρωτοβουλιών που συμβάλλουν στην ενημέρωση & αφύπνιση** της ελληνικής κοινωνίας
- **εργαλείων & μεθοδολογιών που υποστηρίζουν τους Οργανισμούς** στην υιοθέτηση Βιώσιμων πολιτικών και
- **εκπαιδευτικού έργου** που συμβάλλει στη διαμόρφωση των ενεργών πολιτών του αύριο.
- **επιστημονικού έργου** για την τεκμηρίωση των θεμάτων της βιώσιμης ανάπτυξης.

2. Αποτελεί μια πολυσυμμετοχική πλατφόρμα για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη

ΤΟ ΔΙΚΤΥΟ ΥΠΕΥΘΥΝΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ & ΕΝΕΡΓΩΝ ΠΟΛΙΤΩΝ του QualityNet Foundation αποτελεί μια πολυσυμμετοχική πλατφόρμα για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη, όπου τα μέλη της αποτελούν 150 Θεσμικοί Φορείς, 1280 Επιχειρήσεις, 345 Οργανισμοί της Κοινωνίας Πολιτών, 250 Οργανισμοί της Τοπικής Αυτοδιοίκησης, 4.500 Σχολικές Μονάδες και 35.000 Ενεργοί Πολίτες.

3. Συνεργάζεται με Θεσμικούς, Επιχειρηματικούς και Κοινωνικούς Φορείς

Το QualityNet Foundation συνεργάζεται με αναγνωρισμένους Οργανισμούς σε διεθνές επίπεδο, όπως: German Council for Sustainable Development (RNE), the World Business Council for Sustainable Development (WBCSD), European Sustainable Development Network (ESDN), Global Reporting Initiative (GRI), Project Everyone.

Είναι μέλος του European Foundation for Quality Management (EFQM), του United Nations Global Compact και του Corporate Social Responsibility Network (CSR HELLAS).

Σε εθνικό επίπεδο το σύνολο της δραστηριότητας του αναπτύσσεται υπό την αιγίδα ή/και την έγκριση των Υπουργείων Ανάπτυξης, Περιβάλλοντος, Υγείας και Παιδείας και με τη συνεργασία των φορέων της επιχειρηματικής κοινότητας, όπως ο Σύνδεσμος Επιχειρήσεων και Βιομηχανιών (ΣΕΒ), το Εμπορικό & Βιομηχανικό Επιμελητήριο Αθηνών (ΕΒΕΑ), το Χρηματιστήριο Αθηνών, η Ελληνική Ένωση Τραπεζών, της τοπικής αυτοδιοίκησης, της Ένωσης Περιφερειών Ελλάδας και της Κεντρικής Ένωσης Δήμων Ελλάδας, και της ακαδημαϊκής κοινότητας όπως είναι το Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών και το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.

4. Συμμετέχει στη δημιουργία του Global Forum for National SDG Advisory Bodies

Το QNF αποτελεί μέλος του Global Forum for National Advisory Bodies που στόχο έχει την προώθηση της εφαρμογής των Στόχων σε εθνικό επίπεδο, την ανταλλαγή της συλλογικής γνώσης, να εντοπίσει κοινά πεδία συνεργασίας και υποστήριξης στην ανάπτυξη των εθνικών

πολιτικών Βιώσιμης Ανάπτυξης σε συνεργασία με τις κυβερνήσεις και τους θεσμικούς Φορείς σε εθνικό επίπεδο

Οργανωτική Δομή

Το QualityNet Foundation λειτουργεί σύμφωνα με την ισχύουσα εθνική νομοθεσία για τους Μη Κερδοσκοπικούς Οργανισμούς και στη βάση των προτύπων αξιοπιστίας και καλών πρακτικών που πρέπει να τους διέπουν.

Η Οργανωτική Δομή του QualityNet Foundation (QNF) αποτελείται από:

5. Γενική Συνέλευση των Εταίρων
6. Διοικητικό Συμβούλιο
7. Συμβούλιο Προσωπικότητας
8. Επιστημονικό Κέντρο Βιώσιμης Ανάπτυξης

Πλαίσιο Αρχών Λειτουργίας

Δεσμευόμαστε να λειτουργούμε κάτω από ένα συγκεκριμένο πλαίσιο.

- Δέσμευση & αποτελεσματικότητα
- Διαφάνεια
- Ανεξαρτησία
- Εμπιστευτικότητα πληροφοριών
- Αποφυγή σύγκρουσης συμφερόντων

Η χρηματοδότηση της λειτουργίας

Η ανάπτυξη του έργου του Οργανισμού υποστηρίζεται από τα έσοδα που προκύπτουν από τις δράσεις και τις πρωτοβουλίες που αναπτύσσει.

60

Συνεργασίες

Το QualityNet αναπτύσσει τη δράση του συνεργαζόμενο με εξειδικευμένους Οργανισμούς στη Βιώσιμη Ανάπτυξη σε Διεθνές, Ευρωπαϊκό και Εθνικό επίπεδο όπως

- Ευρωπαϊκή Επιτροπή
- German Council for Sustainable Development
- European Sustainable Development Network
- World Business Council for Sustainable Development
- World Largest Lesson
- UNICEF
- UNESCO
- Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Πυλώνες Δραστηριότητας

Το QualityNet Foundation αναπτύσσει το έργο του μέσω των παρακάτω πυλώνων:

A. Πρωτοβουλία για τη Βιώσιμη Ελλάδα 2020

www.sustainablegreece2020.com,

Αποτελεί μια πολυσυμμετοχική πρωτοβουλία η οποία αναπτύσσεται με τη αιγίδα Θεσμικών Φορέων (Υπουργείο Ανάπτυξης & Υπουργείο Περιβάλλοντος) με τη συνεργασία Ευρωπαϊκών και Διεθνών Οργανισμών (Ευρωπαϊκή Επιτροπή, European Sustainability Development Network (ESDN), German Council for Sustainable Development (RNE), World Business Council for Sustainable Development (WBCSD) και με τη συμμετοχή Οργανισμών της Τοπικής Αυτοδιοίκησης, της Επιχειρηματικότητας και της Κοινωνίας Πολιτών.

Έχει αναπτύξει μια εργαλειοθήκη με στόχο την υποστήριξη των Οργανισμών στην υιοθέτηση Βιώσιμων Πολιτικών που αποτελείται από το [ΠΑΡΑΤΗΡΗΤΗΡΙΟ ΒΙΩΣΙΜΟΤΗΤΑΣ](#), έναν εθνικό μηχανισμό καταγραφής πρωτοβουλιών που αναπτύσσονται στην Ελλάδα και αποτύπωση της ωρίμανσης της Ελληνικής κοινωνίας/αγοράς για τους Παγκόσμιους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης, τον [ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΚΩΔΙΚΑ ΒΙΩΣΙΜΟΤΗΤΑΣ](#), Ευρωπαϊκό πλαίσιο αναφοράς για τη μέτρηση της επίδρασης των Οργανισμών στην Οικονομία-Περιβάλλον-Κοινωνία, το [SUSTAINABILITY PERFORMANCE DIRECTORY](#), έναν μηχανισμό αξιολόγησης της επίδρασης των Οργανισμών στα θέματα της Βιώσιμης Ανάπτυξης.

B. Bravo Sustainability Dialogue & Awards -Διάλογος για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη

<http://bravosustainabilityawards.com>

Ο Θεσμός [Bravo!](#) αποτελεί έναν θεσμό διαλόγου και ανάδειξης των πρωτοβουλιών που προωθούν τη Βιώσιμη Ανάπτυξη. Δίνει έμφαση στην προώθηση ενός συστηματοποιημένου κοινωνικού διαλόγου με στόχο τη δημιουργία μιας πλατφόρμας ανταλλαγής απόψεων, ενημέρωσης και ανοιχτής διαβούλευσης, καθώς και μιας ευρύτερης κουλτούρας για τα θέματα της Βιώσιμης Ανάπτυξης.

Ο ετήσιος διάλογος που υλοποιείται στηρίζεται στις πρωτοβουλίες & τα προγράμματα που αναπτύσσονται από τους θεσμικούς, Επιστημονικούς & Επιχειρηματικούς Φορείς, Οργανισμούς της Τοπικής Αυτοδιοίκησης & της Κοινωνίας των Πολιτών καθώς και της Εκπαιδευτικής & Ακαδημαϊκής κοινότητας.

Γ. Πρωτοβουλία in action for a better world

www.inactionforabetterworld.com

Η πρωτοβουλία **in action for a better world** «**Δημιουργούμε έναν καλύτερο κόσμο**» συνιστά μια ολοκληρωμένη προσέγγιση για την προώθηση των 17 Παγκόσμιων Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης στην ελληνική κοινωνία επιδιώκοντας την ενεργό συμμετοχή των Υπεύθυνων Οργανισμών και των Ενεργών Πολιτών στην υιοθέτηση υπευθύνων πρακτικών που βελτιώνουν την ποιότητα της ζωής μας.

Η διάκριση της πρωτοβουλίας in action, από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή στα **European Sustainability Awards 2019**, ως το καλύτερο πρόγραμμα μη κερδοσκοπικού οργανισμού στην Ευρώπη για τη διάδοση και ευαισθητοποίηση των Παγκόσμιων Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης, ενθαρρύνει όλους τους εμπλεκόμενους για τη συνέχιση του πρωτοποριακού αυτού προγράμματος.

Με τη βεβαιότητα ότι η πρωτοβουλία in action συνάδει τόσο με τους εθνικούς όσο και τους προσωπικούς στόχους του καθένα μας, καλούμε τους Υπεύθυνους Οργανισμούς & Ενεργούς Πολίτες να αναλάβουν δράση!

Η πρωτοβουλία **in action** αποτελείται από 3 μέρη:

- το **εκπαιδευτικό**, που απευθύνεται στα σχολεία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, με το **εισαγωγικό μάθημα για τους Στόχους –το ΜΕΓΑΛΥΤΕΡΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΟΥ ΚΟΣΜΟΥ**, το επίσημο εκπαιδευτικό πρόγραμμα του ΟΗΕ- εμπλουτισμένο με την **Ελληνική Βιβλιοθήκη των Στόχων**, αλλά και **βιωματικά προγράμματα και ψηφιακές εκπαιδευτικές πλατφόρμες** που υποστηρίζουν το διδακτικό έργο. Τον **πανελλήνιο σχολικό διαγωνισμό, Bravo Schools**, που αναδεικνύει τις καλύτερες εκπαιδευτικές πρωτοβουλίες για τους 17 Παγκόσμιους Στόχους και που λειτουργεί συγχρόνως ως ένας ευρύτερος μηχανισμός ευαισθητοποίησης της ελληνικής κοινωνίας μέσα από τις δράσεις και τις προτάσεις των μαθητών για τη δημιουργία ενός καλύτερου κόσμου.
- το **ενημερωτικό**, που απευθύνεται στις οικογένειες και στους ενεργούς πολίτες, με προτάσεις για υπεύθυνες πρακτικές που μπορούν να υιοθετηθούν στην καθημερινή μας ζωή έτσι ώστε όλοι να γίνουμε θεματοφύλακες των Στόχων.
- το **πρόγραμμα συνεργασίας και δράσης σε τοπικό επίπεδο**, που απευθύνεται στους οργανισμούς της τοπικής αυτοδιοίκησης και της κοινωνίας πολιτών, με στόχο την ενεργή συμμετοχή των τοπικών κοινωνιών στην προώθηση των Παγκόσμιων Στόχων, αναπτύσσοντας τοπικά φεστιβάλ **in action – Δημιουργούμε έναν καλύτερο κόσμο** και δημιουργώντας τα αντίστοιχα **in action SDGs Schools & Cities Clubs**.

Η πρωτοβουλία **in action for a better world** αναπτύσσεται από το **QualityNet Foundation** σε συνεργασία με διεθνείς και ευρωπαϊκούς φορείς, όπως την **Project Everyone**, τη **Unicef** και την **Unesco**, το **German Council for Sustainable Development (RNE)** και το **European Sustainable Development Network (ESDN)**. Σε εθνικό επίπεδο αναπτύσσεται με την έγκριση του **Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, του Υπουργείου Παιδείας** και με την υποστήριξη Οργανισμών που θέλουν να συνδεθούν με τους Παγκόσμιους Στόχους και να συμβάλλουν στη δημιουργία της **Ελληνικής Βιβλιοθήκης των Παγκόσμιων Στόχων (Greek SDGs Library)**.

Είναι υπό την αιγίδα του Αρχιεπισκόπου Αθηνών & Πάσης Ελλάδος, του Υπουργείου Περιβάλλοντος και Ενέργειας, του Υπουργείου Οικονομίας και Ανάπτυξης, της Ένωσης Περιφερειών Ελλάδας και της Κεντρικής Ένωσης Δήμων Ελλάδας.

Δ. Επιστημονικό Κέντρο Βιώσιμης Ανάπτυξης

<https://qualitynetfoundation.org/epistimoniko-kentro-viosimis-anaptyxis>

Το Επιστημονικό Κέντρο Βιώσιμης Ανάπτυξης αποτελεί τον επιστημονικό βραχίονα με στόχο τη **σύνδεση της επιστημονικής έρευνας & τεκμηρίωσης** για τη βιώσιμη ανάπτυξη με την **πρακτική της εφαρμογή** με βάση την ολιστική προσέγγιση του τρίπτυχου Οικονομία- Περιβάλλον- Κοινωνία. Το επιστημονικό Κέντρο Βιώσιμης Ανάπτυξης αποτελείται από 4 Ινστιτούτα, [το Ινστιτούτο Κυκλικής Οικονομίας & Βιοοικονομίας](#), [το Ινστιτούτο Υπεύθυνης Κατανάλωσης](#) και το [Ινστιτούτο Εκπαίδευσης & Κατάρτισης](#)

Ε. Παρακολούθηση της εφαρμογής των Παγκόσμιων Στόχων στην ελληνική κοινωνία

Η υιοθέτηση των 17 παγκόσμιων στόχων από τη Γενική Συνέλευση των Ηνωμένων Εθνών αντικατοπτρίζει τις σύγχρονες προκλήσεις για τα παγκόσμια προβλήματα και αποτελεί έναν οδικό χάρτη για την ισόρροπη και χωρίς αποκλεισμούς ανάπτυξη.

Το QualityNet, ως ιδρυτικό μέλος του **Global Forum for National SDG Advisory Bodies**, καταγράφει την εφαρμογή της Ατζέντας 2030, παρακολουθώντας την ωριμότητα της ελληνικής κοινωνίας σε σχέση με θέματα της Βιώσιμης Ανάπτυξης. Για το λόγο αυτό, έχουμε ενεργοποιήσει τους μηχανισμούς παρακολούθησης στο πλαίσιο σημαντικών πρωτοβουλιών που αναπτύξαμε, όπως:



- το [ΠΑΡΑΤΗΡΗΤΗΡΙΟ ΒΙΩΣΙΜΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ](#), τον εθνικό μηχανισμό παρακολούθησης ορθών πρακτικών και πρωτοβουλιών που αναπτύσσονται στην Ελλάδα
- μέσα από την πρωτοβουλία [in action](#), παρακολουθούμε το επίπεδο συνειδητοποίησης της κοινωνίας σε θέματα βιώσιμης ανάπτυξης και ενεργοποίησής της σε παρεμβάσεις.

Η επιστημονική ανάλυση των συνολικών αποτελεσμάτων πραγματοποιείται μία φορά το χρόνο με σκοπό τη δημιουργία μιας ετήσιας έκθεσης που παρουσιάζει τάσεις και αναλύσεις που προκύπτουν από την καταγραφή των δράσεων και πρωτοβουλιών που αναπτύσσονται στη χώρα μας. Το ετήσιο τεύχος παραδίδεται στα εθνικά και ευρωπαϊκά θεσμικά όργανα με σκοπό να αποτελέσει ένα εργαλείο για την προώθηση του επιπέδου ωριμότητας στο οποίο η χώρα μας βρίσκεται σε σχέση με τους 17 Παγκόσμιους Στόχους, καθώς και για την υποστήριξη των δημόσιων πολιτικών.

ΣΤ. –Εκπαίδευση στη Βιώσιμη Ανάπτυξη

Έχοντας αναγνωρίσει το σημαντικό ρόλο που παίζει η εκπαίδευση στη δημιουργία των σωστών προτύπων συμπεριφοράς και στην τελική διαμόρφωση των ενεργών πολιτών του αύριο, έχουμε διαθέσει επί μακρῶ πόρους για την ανάπτυξη καινοτόμων εκπαιδευτικών προσεγγίσεων, ανταποκρινόμενες στις ανάγκες της εκπαιδευτικής κοινότητας και των διεθνών τάσεων, ως ένας αναγνωρισμένος πυλώνας υποστήριξης στην επίσημη εκπαιδευτική διαδικασία.

Στο **QualityNet** φιλοδοξούμε να προσφέρουμε ελεύθερα σε όλους τους μαθητές και τις μαθήτριες της χώρας, ανεξαρτήτως φύλου, φυλής, χρώματος, εθνοτικής ή πολιτισμικής καταγωγής, κοινωνικής προέλευσης, θρησκείας, μητρικής γλώσσας και ειδικών μαθησιακών αναγκών, βέλτιστες πρακτικές και να συνδράμουμε την διαδικασία της εκπαίδευσης στην τροχιά που θα της επιτρέψει όχι μόνο να συμβαδίσει με τις σύγχρονες εξελίξεις, αλλά να γίνει προωθητική δύναμη για αυτές, δημιουργώντας ενεργούς και υπεύθυνους πολίτες που σέβονται αλλά και είναι σε θέση να κρίνουν και να αξιοποιήσουν επιλεκτικά τα υλικά και πνευματικά επιτεύγματα του ευρωπαϊκού πολιτισμού μας με κριτική σκέψη και δημιουργική στάση απέναντι στη νέα γνώση.

Ανταποκρινόμαστε στις ανάγκες και τις προσδοκίες των μαθητών, των γονέων και της κοινωνίας με εκπαιδευτικές καινοτομίες που μας χαρακτηρίζουν και μας αναδεικνύουν ως έναν πρωτοπόρο πολυδιάστατο εκπαιδευτικό οργανισμό.

Εξάλλου, χρησιμοποιώντας τη μεθοδολογία **Καταγραφής Κοινωνικών Αναγκών** του Οργανισμού, είμαστε σε θέση να έχουμε μια ολοκληρωμένη εικόνα για τις ανάγκες της εκπαιδευτικής κοινότητας μέσα από έρευνα που γίνεται από την επιστημονική ομάδα του **QualityNet Foundation**. Με στόχο την υποστήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας και παράλληλα των πραγματικών κοινωνικών & εκπαιδευτικών αναγκών που υπάρχουν, προσπαθούμε να συμβάλουμε ενεργά στην κάλυψη τους μέσω και της σύμπραξης με Φορείς της ιδιωτικής πρωτοβουλίας, της ακαδημαϊκής κοινότητας και της κοινωνίας πολιτών.

Πιστεύοντας ότι το σχολείο είναι ένας δυναμικός πυρήνας στη διαμόρφωση των τάσεων της ελληνικής κοινωνίας, συνεργάζεται με θεσμικούς φορείς, ακαδημαϊκά ιδρύματα και την εκπαιδευτική κοινότητα για την επίτευξη του έργου του, σύμφωνα με τις Αρχές της Αειφορίας και των 17 Παγκόσμιων Στόχων για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη του ΟΗΕ.

Το εκπαιδευτικό έργο μας αναπτύσσεται μέσω του ΒΙΩΜΑΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ www.biomatiko.gr και μέσω της πρωτοβουλίας για τους 17 Παγκόσμιους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης In Action for a Better World www.inactionforabetterworld.com και του εκπαιδευτικού μέρους της <https://inactionforabetterworld.com/για-εκπαιδευτικούς/> στο οποίο δίνεται μια ολιστική εκπαιδευτική προσέγγιση.

ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ της εκπαιδευτικής μας προσέγγισης

Τι έχουμε πετύχει

Στα **22 χρόνια** λειτουργίας μας μέσω του έχουμε εκπαιδέψει περισσότερους από **1.300.000 μαθητές και μαθήτριες**, καλύπτοντας εκπαιδευτικές ανάγκες και στις **13 περιφέρειες της χώρας**, σε **4.500 σχολικές μονάδες** της Πρωτοβάθμιας & Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Έως σήμερα έχουμε αναπτύξει **50 θεματικά εκπαιδευτικά προγράμματα**, **11 επιχορηγούμενα εκπαιδευτικά προγράμματα**, **ψηφιακά εκπαιδευτικά υλικά**, **Φεστιβάλ αφύπνισης**, το Κέντρο Πολιτισμού & Εκπαίδευσης «**Η Χώρα του Καλύτερου**», **9 σχολικούς διαγωνισμούς**, **δράσεις ενημέρωσης για το παιδί και την οικογένεια**, τον **Πανελλήνιο Σχολικό Διαγωνισμό Bravo Schools**, την πρωτοβουλία για την προώθηση της εκπαίδευσης στην αειφορία **in action for a better world**.

Η Ομάδα μας

Εξειδικευμένοι επιστήμονες, έμπειροι εκπαιδευτικοί, πεπειραμένοι παιδαγωγοί και εκπαιδευτικοί ειδικοτήτων είναι οι σταθεροί μας συνεργάτες -οι άνθρωποι που εμπνέουν και ευαισθητοποιούν τα παιδιά σε μια σειρά από σύγχρονα θέματα που απασχολούν τον κόσμο μας σήμερα και τα προετοιμάζουν ώστε να γίνουν οι αυριανοί υπεύθυνοι και ενεργοί πολίτες που θα φτιάξουν έναν καλύτερο και δικαιοτέρα κόσμο στο μέλλον.

ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ



✓ **Βιωματικά Προγράμματα για την Αειφορία**

Τα Βιωματικά Προγράμματα αναπτύσσονται σε τρεις άξονες, αυτές του Περιβάλλοντος, της Υγείας και του Πολιτισμού. Στόχος μας είναι η βιωματική προσέγγιση και ενεργητική/συμμετοχική μάθηση.

Στη σχολική κοινότητα διαθέτουμε τα εξής προγράμματα:

Περιβάλλον ([Δείτε εδώ](#))

1. Οι Νερο ... εξερευνητές!
2. 1,2,3... Ανακύκλωσε!
3. Το παράπονο των ζώων
4. Όπως οι εποχές αλλάζουν...
5. Την ενέργειά μου πίσω, παρακαλώ!
6. Φυσιολάτρες σε Δράση!
7. Το πράσινο στο αστικό περιβάλλον
8. Βιώσιμη πόλη

Υγεία ([Δείτε εδώ](#))

1. Όταν τα συναισθήματα παίρνουν ζωή!
2. Ο ξένος, ο άλλος, εγώ!
3. Μη φοβάσαι, είμαστε εδώ!
4. Αγαπώ το σώμα μου, τρέφομαι σωστά!
5. Πράσινο φανάρι, φίλε μου!

Πολιτισμός ([Δείτε εδώ](#))

1. Ανιχνεύοντας την ελληνική παράδοση
2. Στα μονοπάτια της μυθολογίας
3. Ενεργοί πολίτες εν δράσει!

✓ **Καινοτόμα εκπαιδευτικά προγράμματα (διδασκτικά πακέτα)**

1. Τα παιδιά μας δείχνουν το δρόμο (1997-2000)

- Εκπαιδευτικό πρόγραμμα κυκλοφοριακής αγωγής για τα παιδιά ηλικίας 4-7 ετών
- Στόχος: Η καλύτερη ενημέρωση και εκπαίδευση πάνω στο σημαντικό πρόβλημα των οδικών ατυχημάτων και η ευαισθητοποίηση των μικρών παιδιών στους κανόνες σωστής κυκλοφορίας στις σύγχρονες πόλεις
- Υλοποίηση: Σε εθνικό επίπεδο, με κάλυψη 12 μεγάλων πόλεων
- Κάλυψη: 180.000 παιδιά
- Μέθοδος: Βιωματικό πρόγραμμα στα σχολεία και εκπαιδευτικό υλικό

2. Παιδί και Διατροφή (2000-2004)

- Εκπαιδευτικό πρόγραμμα ισορροπημένης διατροφής για τα παιδιά ηλικίας 9-12 ετών
- Στόχος: Η κατανόηση από μέρους των παιδιών των κανόνων της ισορροπημένης και υγιεινής διατροφής, καθώς και της σημασίας των βιταμινών για τον ανθρώπινο οργανισμό
- Υλοποίηση: Σε εθνικό επίπεδο

- Κάλυψη: 100.000 παιδιά
- Μέθοδος: Βιωματικό πρόγραμμα στα σχολεία, εκπαιδευτικό υλικό σε μαθητές και εκπαιδευτικούς, ενημέρωση γονέων

3. Ο ξένος, ο άλλος, ο διαφορετικός: μήπως είμαι εγώ; (2006-2007)

- Εκπαιδευτικό πρόγραμμα για τη διαφορετικότητα για τα παιδιά της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης
- Στόχος: Η εκπαίδευση της μαθητικής κοινότητας σε θέματα σεβασμού ανθρωπίνων δικαιωμάτων, καταπολέμησης του φυλετικού ή κοινωνικού ρατσισμού, αποδοχής του διαφορετικού
- Υλοποίηση: Σε εθνικό επίπεδο
- Κάλυψη: 3.500 σχολεία
- Μέθοδος: Εκπαιδευτικό ενημερωτικό υλικό

4. Περιβάλλον & Ανακύκλωση (2006-2010)

- Εκπαιδευτικό πρόγραμμα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης για τα παιδιά της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης
- Στόχος: Ενημέρωση για θέματα
- Υλοποίηση: Σχολεία της Αττικής, της Κορινθίας και της Βοιωτίας
- Κάλυψη: 25.600 παιδιά
- Μέθοδος: Εκπαιδευτικό υλικό και Σχολικός Διαγωνισμός. Διοργάνωση Ημερών Περιβάλλοντος

5. Εξοικονομώ Ενέργεια (2008)

- Εκπαιδευτικό πρόγραμμα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης για τα παιδιά της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης
- Στόχος: Η ενημέρωση της μαθητικής κοινότητας για την ορθή ενεργειακή συμπεριφορά
- Υλοποίηση: Σχολεία της Αττικής
- Κάλυψη: 1.000 δημοτικά σχολεία
- Μέθοδος: Εκπαιδευτικό ενημερωτικό υλικό

6. Μέτρο-Ποικιλία-Ισορροπία (2006-2013)

- Εκπαιδευτικό πρόγραμμα για το ενεργειακό ισοζύγιο για τα παιδιά της πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης
- Στόχος: Πρόληψη και αντιμετώπιση παιδικής παχυσαρκίας, μέσα από την εκμάθηση του ορθού ενεργειακού ισοζυγίου στην καθημερινότητα του ατόμου
- Υλοποίηση: Σε εθνικό επίπεδο
- Κάλυψη: 88.200 μαθητές
- Μέθοδος: Εκπαιδευτικό υλικό σε μαθητές, εκπαιδευτικούς και γονείς. Δημιουργία Θεματικού Πάρκου «Η Γειτονιά της Δράσης»
- Το πρόγραμμα έχει εγκριθεί από το Υπουργείο Παιδείας

7. Οι Πρεσβευτές της Ανακύκλωσης (2009-2011)

- Εκπαιδευτικό πρόγραμμα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης για τα παιδιά 4-7 ετών
- Κοινωνική Ανάγκη: Η ανακύκλωση απορριμμάτων ως μέσο προστασίας του περιβάλλοντος και βελτίωσης της ποιότητας ζωής.
- Στόχος: Η ενημέρωση της μαθητικής κοινότητας και η ενεργοποίηση της τοπικής κοινωνίας για την προώθηση της Ανακύκλωσης
- Υλοποίηση: Σχολεία της Αττικής
- Κάλυψη: 7.000 παιδιά
- Μέθοδος: Βιωματικό πρόγραμμα στα σχολεία και Εκπαιδευτικό ενημερωτικό υλικό σε μαθητές, εκπαιδευτικούς και γονείς. Σχολικός Μαθητικός Διαγωνισμός
- Το πρόγραμμα έχει εγκριθεί από το Υπουργείο Παιδείας

8. Η Ζωή Χωρίς Σκουπίδια: μείωση, επαναχρησιμοποίηση, ανακύκλωση (2010-2014)

- Εκπαιδευτικό πρόγραμμα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης για τα παιδιά 5-11 ετών
- Στόχος: Ενεργοποίηση της εκπαιδευτικής κοινότητας για την αποτελεσματική διαχείριση των απορριμμάτων μέσω της Ανακύκλωσης
- Υλοποίηση: Σχολεία της Αττικής και της Βοιωτίας
- Κάλυψη: 14.608 παιδιά
- Μέθοδος: Βιωματικό πρόγραμμα στα σχολεία και Εκπαιδευτικό ενημερωτικό υλικό σε μαθητές, εκπαιδευτικούς και γονείς. Σχολικός Μαθητικός Διαγωνισμός
- Το πρόγραμμα έχει εγκριθεί από το Υπουργείο Παιδείας

✓ **Ψηφιακές Πλατφόρμες**

Με στόχο την ενημέρωση και ευαισθητοποίηση της εκπαιδευτικής κοινότητας πάνω σε μείζονα θέματα και ταυτόχρονα θέλοντας να ενσωματώσουμε στη λειτουργία μας τις νέες τεχνολογίες, δημιουργήσαμε ήδη από το 2015, 2 ψηφιακές εκπαιδευτικές πλατφόρμες με υλικό και δραστηριότητες για τη σχολική κοινότητα και την οικογένεια. Το πρόγραμμα **Μέτρο-Ποικιλία | Κίνηση-Ευεξία** www.nutritionactivityprogram.gr με θέμα την Ισορροπημένη Διατροφή & Σωματική Δραστηριότητα, το οποίο έχει καλύψει έως τώρα 16.000 μαθητές σε πανελλαδικό επίπεδο και το πρόγραμμα «**Η Ζωή Χωρίς Σκουπίδια**» <http://www.lifewithnogarbage.gr/> με θέμα την Ανακύκλωση το οποίο έχει υλοποιηθεί σε πάνω από 30.000 μαθητές σε όλη την Ελλάδα.

✓ **Εκπαιδευτικό Υλικό**

Για την ενίσχυση της εκπαιδευτικής διαδικασίας, διαθέτουμε στην εκπαιδευτική κοινότητα, στα παιδιά και τις οικογένειες διαδραστικά εκπαιδευτικά παιχνίδια & δραστηριότητες, καθώς και ενημέρωση πάνω σε σημαντικές θεματικές ενότητες, με στόχο την προώθηση της γνώσης με ευχάριστο και δημιουργικό τρόπο. <https://inactionforabetterworld.com/kane-praksi-tous-stoxous/>

✓ **Σχολικοί Διαγωνισμοί**

Η προώθηση των θεμάτων της Βιώσιμης Ανάπτυξης σε ευρεία κλίμακα, αλλά και η άμεση ενεργοποίηση της εκπαιδευτικής κοινότητας και της οικογένειας, μπορεί να επιτευχθεί αποτελεσματικότερα μέσα από την υλοποίηση Σχολικών Διαγωνισμών, ενώ παράλληλα να διατηρηθούν τα μηνύματα περισσότερο.

Με προτεραιότητα την ανάπτυξη ευγενούς άμιλλας δίνουμε τη δυνατότητα στα σχολεία να εκφραστούν καλλιτεχνικά και δημιουργικά και γιατί όχι ... να βραβευτεί το «καλύτερο». Έως σήμερα έχουμε αναπτύξει **9 Σχολικούς Διαγωνισμούς με τοπικό ή πανελλαδικό χαρακτήρα.**

✓ Φεστιβάλ

Υλοποιούμε μεγάλες εκδηλώσεις αφύπνισης της κοινωνίας σε συνεργασία με Θεσμικούς Φορείς της χώρας μας με στόχο:

- την ενημέρωση σε σύγχρονα θέματα ατομικού και συλλογικού ενδιαφέροντος
- την ευαισθητοποίηση και ενεργοποίησή τους στο πλαίσιο του Δικτύου Υπεύθυνων Ενεργών Πολιτών
- την ενδυνάμωση των σχέσεων γονέα και παιδιού
- την προώθηση λύσεων σε κοινωνικές ανάγκες.

○ **Η Γειτονιά της Δράσης (2006-2009)**

Θεματικό πάρκο με εκπαιδευτικά δρώμενα, που σχεδιάστηκε με φαντασία και μεράκι, από καλλιτέχνες και παιδαγωγούς, ειδικά για παιδιά της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

Στόχος της «Γειτονιάς της Δράσης» ήταν να συνεισφέρει σε ζητήματα που αφορούν στην ισορροπημένη διατροφή, στη σπουδαιότητα της άσκησης και της άθλησης και γενικότερα στην υιοθέτηση σωστών προτύπων που θα αναβαθμίσουν την ποιότητα της ζωής μας.

Ο σχεδιασμός της «Γειτονιάς της Δράσης» βασίστηκε πάνω στα αποτελέσματα ερευνών του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου. Μια σειρά εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων, με έντονο βιωματικό και ψυχαγωγικό χαρακτήρα, προωθούσαν τη σημασία της καλής υγείας, ως πρωταρχικής ευθύνης απέναντι στον εαυτό μας.

Κάλυψη: 250.000 μαθητές

Υπό την αιγίδα: ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΥΓΕΙΑΣ, ΚΕΚΔΕ

Με τη συνεργασία: ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

○ **Athens in Action (2010)**

Φεστιβάλ Υπεύθυνης Δράσης με στόχο την ενημέρωση και ευαισθητοποίηση μικρών και μεγάλων πάνω σε θέματα περιβαλλοντικής υπευθυνότητας. Το φεστιβάλ διοργανώθηκε το 2010 στο Ζάππειο και έγινε πόλος έλξης συνειδητοποιημένων ανήσυχων και ενεργών πολιτών. Με σύνθημα «Ωρα για Δράση», το φεστιβάλ καλούσε σε δράση, προκαλώντας τον εθελοντισμό, αναδεικνύοντας κοινωνικά και περιβαλλοντικά θέματα, εκπαιδύοντας τους μελλοντικούς ενεργούς πολίτες και φέροντας την έννοια της εταιρικής υπευθυνότητας σε επαφή με τους πολίτες.

Κάλυψη: 50.000 μαθητές

Υπό την αιγίδα: ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΔΗΜΟΣ ΑΘΗΝΑΙΩΝ

Με τη συνεργασία: ΑΡΧΕΛΩΝ, MEDASSET, ΗΕΛΜΕΡΑ, ΜΕΣΟΓΕΙΟΣ SOS, ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ, ΑΦΗΣ, ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ ΣΥΣΚΕΥΩΝ

○ **1ο Πανελλήνιο Μαθητικό Φεστιβάλ Περιβάλλοντος και Πολιτισμού (2015)**

Φεστιβάλ με στόχο την ενημέρωση και την ενεργοποίηση της μαθητικής κοινότητας και του ευρύτερου κοινού πάνω σε θέματα περιβάλλοντος και πολιτισμού. Με σύνθημα «Μικροί & Μεγάλοι εν δράσει!», το φεστιβάλ απευθύνθηκε σε σχολικές ομάδες -μαθητές, εκπαιδευτικούς- οικογένειες, περιβαλλοντικούς φορείς και οργανώσεις, αλλά και πολίτες, έτσι ώστε να ενισχυθεί η συνείδηση αειφορίας στους σημερινούς αλλά και αυριανούς πολίτες, για την ποιότητα ζωής των τωρινών, αλλά των επόμενων γενεών.

Οι επισκέπτες του φεστιβάλ ήρθαν σε επαφή με θέματα ενέργειας, εξοικονόμησης νερού, διαχείρισης απορριμμάτων και περιβαλλοντικής συνείδησης, μέσα από επιδαπέδια παιχνίδια, θεατρικό παιχνίδι και καλλιτεχνικές δημιουργίες, όπως επίσης ασχολήθηκαν και με θεατρικές παραστάσεις, ενημερώσεις από περιβαλλοντικούς φορείς, μουσική, χορός και κυνήγι θησαυρού.

Κάλυψη: Σχολεία & οικογένειες πλησίον Αττικής

Με τη συνεργασία: Μορφωτικός Σύλλογος Καλετζίου

✓ **Το Κέντρο Πολιτισμού και Εκπαίδευσης, η Χώρα του Καλύτερου.**

Σε μια από τις πιο όμορφες περιοχές της Αττικής, σε ένα ζωντανό εργαστήριο βιοποικιλότητας, στο Καλέτζι Αττικής, κοντά στη Λίμνη του Μαραθώνα, βρίσκεται το Κέντρο Πολιτισμού και Εκπαίδευσης, η **Χώρα του Καλύτερου**. Η **Χώρα του Καλύτερου** είναι ένας ειδικά διαμορφωμένος χώρος για την υποδοχή παιδιών προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας. Στο χώρο μας οι μαθητές βρίσκουν την ευκαιρία να έρθουν σε επαφή με τη φύση, να καλλιεργήσουν τη φαντασία και τη δημιουργικότητά τους, να διασκεδάσουν μαθαίνοντας, να αποκτήσουν εμπειρίες και βιώματα, να κοινωνικοποιηθούν, να αξιοποιήσουν ποιοτικά το χρόνο τους μέσα σε ένα φυσικό περιβάλλον απaráμιλλης ομορφιάς. Σε ένα ασφαλές για τα παιδιά περιβάλλον, υλοποιούμε τα προγράμματα και τις δραστηριότητές μας. Το Κέντρο μας αποτελείται από τρεις ανεξάρτητους χώρους, ειδικά διαμορφωμένους, που τους χαρακτηρίζει η πολυχρωμία και η παιχνιδιάρικη διακόσμηση. Μαγικά δέντρα, χαρούμενα σπιτάκια, πολύχρωμα κουκλοθέατρα, χρωματιστά υφάσματα και τρισδιάστατα υλικά συνθέτουν την εικόνα της Χώρας μας!

Η **Χώρα του Καλύτερου** στεγάζεται στο χώρο του Πολιτιστικού Κέντρου Καλετζίου, ο οποίος ευγενικά έχει παραχωρηθεί από το Μορφωτικό Σύλλογο Καλετζίου και με τον οποίο συνεργαζόμαστε για την από κοινού ανάπτυξη των δραστηριοτήτων μας και τη γενικότερη προσφορά στην περιοχή.

Η Εξωτερική Δραστηριότητα

Ένας ιδιαίτερου κάλους εξωτερικός χώρος με περιβαλλοντικό και πολιτιστικό ενδιαφέρον, η Αγ. Παρασκευή Καλετζίου, αποτελεί πόλο έλξης και πεδίο υλοποίησης πολλών από τις δράσεις εξωτερικού χώρου του Βιωματικού Σχολείου. Μοναδικά αιωνόβια πλατάνια σκεπάζουν το χώρο, ενώ το πετρόκτιστο θεατράκι δίνει τη δυνατότητα για δράσεις πολιτισμού.

Για μια ολοκληρωμένη εικόνα του οργανισμού μας παρακαλούμε επισκεφθείτε

- www.qualitynetfoundation.org
- www.inactionforabetterworld.com
- www.biomatiko.gr
- [Ενημερωτικό έντυπο](#)

4 Η Ομάδα μας

70



Το εκπαιδευτικό τμήμα του QualityNet απαρτίζεται από ένα πλούσιο ανθρώπινο δυναμικό με διαρκή επιμόρφωση στα αντικείμενα που απασχολούνται.

Εξειδικευμένοι επιστήμονες, πειραμαμένοι εκπαιδευτικοί της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, παιδαγωγοί, θεατρολόγοι, γυμναστές, ψυχολόγοι, περιβαλλοντολόγοι, φυσικοί και χημικοί, όλοι με εξειδίκευση στη βιωματική εκπαίδευση, είναι οι άνθρωποι που εμπνέουν και ευαισθητοποιούν τα παιδιά σε μια σειρά από σύγχρονα θέματα όπως η υγεία, η κοινωνική δικαιοσύνη, το περιβάλλον, ο εθελοντισμός, η κοινωνική προσφορά και συμβάλλουν στην προετοιμασία τους ώστε να γίνουν οι Υπεύθυνοι και Ενεργοί πολίτες του αύριο.

Η επιλογή των ανθρώπων μας –τόσο αυτών που σχεδιάζουν τα προγράμματα όσο και εκείνων που τα υλοποιούν, γίνεται με βάση αυστηρά κριτήρια, ενώ προχωράμε σε συστηματική αξιολόγησή τους σε ετήσια βάση, με στόχο την εξασφάλιση της ικανοποίησης των συνεργαζόμενων σχολείων.

ΑΡΓΥΡΩ ΓΙΑΛΑΜΠΡΙΝΟΥ

Sustainability Education – Πολιτιστική Διαχειρίστρια. Απόφοιτος του τμήματος Θεατρικών σπουδών της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου και κάτοχος Μεταπτυχιακού Τίτλου “Art Administration and Cultural Policy” University of London.

Από το 2007, εργάζεται στο QualityNet ως Υπεύθυνη του Εκπαιδευτικού Τμήματος με αντικείμενο το σχεδιασμό, την οργάνωση και την υλοποίηση εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων, προγραμμάτων και φεστιβάλ για την οικογένεια και την εκπαιδευτική κοινότητα.

Έχει συμμετάσχει στη συγγραφική ομάδα του ευρετηρίου θεατρικών έργων για παιδιά «Τα Παιδιά Παίζει...Θέατρο», εκδ. Ντουντούμη, του λευκώματος - βιβλίου «1917-1997: 80 Χρόνια Σ.Ε.Η.» και του καταλόγου -λευκώματος «Έλληνες Σκηνογράφοι, Ενδυματολόγοι και Αρχαίο Δράμα».

Έχει διδάξει θεατρική αγωγή και θεατρικό παιχνίδι σε δημόσια σχολεία της Αττικής, ενώ έχει ασχοληθεί με τη σκηνοθεσία σε παιδικές θεατρικές ομάδες συλλόγων. Έχει υπάρξει μέλος της Κριτικής Επιτροπής των Μαθητικών Καλλιτεχνικών Αγώνων του Υπουργείου Παιδείας.

Έχει εργαστεί σε θέατρα στην Αθήνα και στο Λονδίνο ως υπεύθυνη οργάνωσης και στην Εταιρεία Ελλήνων Θεατρικών Συγγραφέων στο πλαίσιο του προγράμματος της Πολιτιστικής Ολυμπιάδας «Άνοιξη του Σύγχρονου Ελληνικού Θεατρικού Έργου».

Έχει διατελέσει Γενικός Γραμματέας και Πρόεδρος του Πανελληνίου Επιστημονικού Συλλόγου Θεατρολόγων και έχει συμμετάσχει στη διοργάνωση πληθώρας ημερίδων, καλλιτεχνικών εκδηλώσεων και επιστημονικών συνεδρίων, ενώ έχει εργαστεί συστηματικά για την αναγνώριση του επαγγέλματος του θεατρολόγου. Επίσης, έχει υπάρξει Γενικός Γραμματέας του Διοικητικού Συμβουλίου του Πολιτιστικού Συλλόγου του Δήμου Άνοιξης.

Τα τελευταία 12 χρόνια ασχολείται συστηματικά με θέματα Κοινωνικής Υπευθυνότητας Βιώσιμης Ανάπτυξης, για τα οποία οργανώνει και διαχειρίζεται απαιτητικά έργα. Έχει ασχοληθεί συστηματικά με την προώθηση της Βιώσιμης Ανάπτυξης στην εκπαίδευση και είναι αναγνωρισμένη εκπαιδευτρια για τη βιώσιμη ανάπτυξη από το ΛΑΕΚ.

ΔΑΦΝΗ ΠΟΝΤΙΚΟΥ

Απόφοιτος του τμήματος Γεωλογίας και Γεωπεριβάλλοντος του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και μεταπτυχιακή φοιτήτρια του διατμηματικού μεταπτυχιακού «Μουσειακές Σπουδές» μεταξύ των Τμημάτων Ιστορίας- Αρχαιολογίας και Γεωλογίας-Γεωπεριβάλλοντος. Έχει εργαστεί ως περιβαλλοντολόγος και εμπυχώτρια προγραμμάτων και παιδικών εκδηλώσεων στη WWF Ελλάς και σε διάφορα δημιουργικά εργαστήρια. Έχει γράψει παιδικά βιβλία με θέμα το περιβάλλον ενώ έχει ασχοληθεί με το σχεδιασμό εκπαιδευτικών προγραμμάτων σε μαθητές πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.

Έχει παρακολουθήσει επιμορφωτικά προγράμματα και ημερίδες σε σχέση με την προσχολική αγωγή και εκπαίδευση, με μεθόδους βιωματικής μάθησης, με το περιβάλλον και την αειφορία καθώς επίσης και με τη δημιουργική γραφή, τη μουσειακή αγωγή, τη δυσλεξία, το μιούζικαλ για παιδιά και το θεατρικό παιχνίδι. Από το 2015 απασχολείται στο QualityNet τόσο με τον σχεδιασμό όσο και με την υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων.

ΝΙΚΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΗΣ

Γεννήθηκε στην Αθήνα το 1963.

Σπούδασε Θεολογία και Φιλοσοφία στο Πανεπιστήμιο Αθηνών και ολοκλήρωσε τις μεταπτυχιακές του σπουδές στο Πανεπιστήμιο του Εδιμβούργου στη Σκωτία στη Σύγχρονη Φιλοσοφία (metaphysics of time).

Εργάστηκε στα Εκπαιδευτήρια Δούκα ως Υπεύθυνος Προγραμμάτων Εκπαίδευσης με το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, στην Οργανωτική Επιτροπή των Ολυμπιακών Αγώνων της Αθήνα 2004 ως Δ/ντης Τομέα Εκπαίδευσης, στο Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών ως Υπεύθυνος του Γραφείου Διαμεσολάβησης και στη Βουλή των Ελλήνων ως Επιστημονικός Συνεργάτης.

Τα τελευταία χρόνια ήταν ο υπεύθυνος Συντονιστής των Κέντρων Διά Βίου Μάθησης Στερεάς Ελλάδας και Νοτίου Αιγαίου στο ίδρυμα Νεολαίας και Διά Βίου Μάθησης.

Έχει εξειδικευτεί στο σχεδιασμό και εφαρμογή Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων ειδικά για τις δράσεις των ΜΚΟ.

Είναι βραβευμένος συγγραφέας και μέλος Διεθνών Οργανισμών όπως το International Journalism Network και το European Journalism Centre, καθώς και της «Royal Shakespeare Society».

ΣΟΦΙΑ ΙΟΥΣΤΙΝΑ ΓΟΥΛΑ

Σπούδασε στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου στη Σχολή Καλών Τεχνών-Τμήμα Θεατρικών σπουδών με εξειδίκευση στη σκηνοθεσία-υποκριτική.

Από το 2007 μέχρι το 2011 δούλεψε ως καθηγήτρια θεατρικού παιχνιδιού σε παιδιά πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Έχει διασκευάσει σε Ελληνικά και Αγγλικά πολλά θεατρικά έργα και παραμύθια και έχει ανεβάσει θεατρικές παραστάσεις σε σχολεία, φροντιστήρια ξένων γλωσσών, πολιτιστικούς συλλόγους. Το 2009 εργάστηκε ως δασκάλα μουσικής και μουσικοκινητικής σε σχολεία πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και από το 2009 έως το 2011 δούλεψε ως υπεύθυνη δημιουργικής απασχόλησης και θεατρικού παιχνιδιού σε παιδότοπους μεγάλων ξενοδοχείων. Με 12ετή εμπειρία στο χορό, έχει διδάξει σε παιδιά ελληνικούς παραδοσιακούς χορούς και ευρωπαϊκούς χορούς, καθώς και σε Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης.

Από το 2011 μέχρι και σήμερα δουλεύει στο Βιωματικό σχολείο υλοποιώντας και συντονίζοντας εκπαιδευτικά βιωματικά προγράμματα σε σχολεία πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Παράλληλα, έχει ασχοληθεί με εκπαιδευτικά υλικά και προτεινόμενες δραστηριότητες για τα σχολεία καθώς και με τη συγγραφή άρθρων, ποιημάτων και δραστηριοτήτων για το περιοδικό «Παράθυρο στην Εκπαίδευση». Έχει παρακολουθήσει σεμινάρια και ημερίδες με θέματα, όπως η διδακτική του θεάτρου στην εκπαίδευση και το θεατρικό παιχνίδι ενταγμένο στα σχολεία, το θέατρο στην εκπαίδευση, το θεατρικό παιχνίδι ως πηγή πολιτιστικών εκδηλώσεων στο σχολείο, τη δυσλεξία και τρόπους αντιμετώπισης των ιδιαιτεροτήτων των μαθητών.

Από το Σεπτέμβριο του 2013 κάνει μαθήματα της ελληνικής νοηματικής γλώσσας και έχει λάβει την πρώτη, τη δεύτερη και την τρίτη πιστοποίηση με άριστα.

BIBIAN ΠΕΝΕΣΗ

Φυσικός Περιβάλλοντος, με μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών Φυσικής Περιβάλλοντος του Φυσικού Τμήματος του Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και κατεύθυνση στην περιβαλλοντική εκπαίδευση.

Έχει παρακολουθήσει μαθήματα επιλογής στα αντίστοιχα παιδαγωγικά τμήματα, καθώς και σεμινάρια και workshops σε θέματα όπως βιωματική μάθηση, μέθοδος project, σύγχρονες μέθοδοι διδασκαλίας των φυσικών επιστημών με την αξιοποίηση καλλιτεχνικών δραστηριοτήτων, φωτογραφία και φυσικές επιστήμες, θεατρικό παιχνίδι στην εκπαιδευτική διαδικασία, αφήγηση παραμυθιού, αειφόρο σχολείο, κ.ά.

Έχει συμμετάσχει στην οργάνωση, σχεδιασμό και μεταφορά του περιβαλλοντικού προγράμματος «Ambassadors of the Environment» του J.M. Cousteau στην Ελλάδα, με εκπαίδευση από την ομάδα δημιουργίας του βασικού προγράμματος, αλλά και στην υλοποίησή του. Έχει τρέξει το πρόγραμμα «Αειφόρος τουριστική ανάπτυξη» (με έγκριση του Υπ. Παιδείας) σε νησί του Αιγαίου στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση και διαλέξεις στην πρωτοβάθμια, σε συνδυασμό με δράσεις προς την τοπική κοινωνία. Παράλληλα, έχει διδάξει περιβαλλοντικό γραμματισμό σε Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας και μάθημα περιβαλλοντικής κατεύθυνσης σε δημόσιο ΙΕΚ.

Είναι υπεύθυνη προγραμμάτων και δραστηριοποιείται στο σχεδιασμό και την υλοποίησή τους για την πρωτοβάθμια & δευτεροβάθμια εκπαίδευση.

ΑΝΔΡΕΑΣ ΛΑΓΟΣ

Απόφοιτος του Τμήματος Θεατρικών σπουδών του Παν/μιου Πατρών και της Δραματικής Σχολής ΒΕΑΚΗ.

Διδάσκει θεατρικό παιχνίδι και θεατρική αγωγή σε σχολεία της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης από το 2002 ως σήμερα, σε Δήμους (Πετρούπολη, Χαλάνδρι, Βριλήσσια) και Συλλόγους.

Συνεργάζεται με τους εκπαιδευτικούς φορείς «Βιωματικό σχολείο» και «Hellenic Scientifica» ως σύμβουλος σχεδιασμού και εισηγητής εκπαιδευτικών προγραμμάτων, και υπήρξε μέλος της συγγραφικής ομάδας του ευρετηρίου θεατρικών έργων για παιδιά «Τα Παιδιά Παίζει...Θέατρο», εκδ. Ντουντούμη.

Συμμετείχε σε θεατρολογικές ημερίδες και θεατρολογικά συνέδρια, τόσο ως εισηγητής εργαστηρίων όσο και ως μέλος της οργανωτικής επιτροπής.

Συμμετείχε στις παραστάσεις, «Μικρός Ήρωας» σε σκην. Δ. Πιατά και Χ. Μανταφούνη, «Ζωή από Χιόνι» σε σκην. Νικόλα Σπανού, «Μισός Αιώνας Αριστοφάνης» του Θεάτρου Τέχνης σε σκην. Γ. Λαζάνη, Θ. Γράμψα, Κ. Καπελώνη, «Achtung Baby» σε σκην. Κατ. Δασκαλάκη, «Πινακοφρίκη» ως β' σκηνοθέτης και υπεύθυνος κίνησης σε σκην. Στ. Κοντομάρη.

Από το 2001 ως το 2004 υπήρξε μέλος της χοροθεατρικής ομάδας «ΧΟΡΙΚΑ», λαμβάνοντας μέρος σε όλες τις παραστάσεις των «Χορικών» σε σκηνοθεσία και χορογραφία της Ζουζούς Νικολούδη.

Ήταν μέλος του Θεάτρου Λαϊκών και Παραδοσιακών χορών Νέλλης Δημόγλου στη Ρόδο και της Θεατρικής ομάδας STUDIO COMMEDIA με ρεπερτόριο commedia dell' Arte σε σκηνοθεσία Εύας Παπαγεωργίου. Στον Κινηματογράφο έχει παίξει στις ταινίες «Μπραζιλέρο», «Ροζ Ολοταχώς» και «Το Κλάμα βγήκε απ τον Παράδεισο», ενώ στην τηλεόραση συμμετείχε στο σήριαλ «Σα Χειμωνιάτικη Λιακάδα».

Συνεργάζεται σε εθελοντική βάση με το Βιωματικό Σχολείο ως επιστημονική σύμβουλος και εισηγήτρια εκπαιδευτικών προγραμμάτων.

ΔΙΟΝΥΣΙΑ ΣΕΦΕΡΛΗ

Είναι αριστούχος διπλωματούχος κλασικού τραγουδιού του Δημοτικού Ωδείου Πειραιά και αποφοίτησε από την ανώτερη Δραματική Σχολή του Πειραικού Συνδέσμου. Επίσης σπούδασε παιδαγωγικά στο Ελληνικό Παιδαγωγικό Ινστιτούτο(Ε.Π.Ι.) του ομίλου Ξυνή.

Έχει παρακολουθήσει ετήσια σεμινάρια για το θεατρικό παιχνίδι με το Λάκη Κουρετζή και τον Τάκη Τζαμαργιά, για μουσικοκινητική αγωγή με την Μαρία Κυνηγού-Φλάμπουρα, για εισαγωγή στην υποκριτική και σκηνοθεσία με την Τότα Σακελλαρίου και στο θεατρικό εργαστήρι του

Βασίλη Διαμαντόπουλου. Επίσης, έχει κάνει master class λυρικού τραγουδιού με την Σόνια Θεοδωρίδου.

Συνεργάστηκε με σκηνοθέτες όπως Τάκης Τζαμαργιάς, Andrew Wickes, Ηλίας Κουντής, Κώστας Παπαγεωργίου, Χρίστος Κόκκινος, Αντώνης Παπαδόπουλος.

Έπαιξε στα έργα: Οι γάμοι του Φίγκαρο, Carmen, Οντισιόν, Ηλέκτρα, Σόου Μπίτς, Ένα σούρουπο για την Κασσάνδρα, Οι μάγοι του χρήματος, Φασουλής και Περικλέτος, Η Νύφη, Η χαμένη κούκλα, Η Νίκη, Απόψε αυτοσχεδιάζουμε.

Έχει τραγουδήσει σε συναυλίες με την Μαρίζα Κώχ, με το Φωνητικό σύνολο του δήμου Πειραιά και σε μουσικές σκηνές.

Ασχολείται ως εμψυχώτρια σε βιωματικά εκπαιδευτικά προγράμματα. Επίσης, έχει διδάξει θεατρικό παιχνίδι και μουσική αγωγή σε σχολεία και ωδεία.

ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΘΕΟΔΩΡΑΚΟΠΟΥΛΟΥ

Εκπαιδευτικός – Παιδαγωγός Μ.Εδ. Απόφοιτος του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης και κάτοχος μεταπτυχιακού τίτλου «Σπουδές στην Εκπαίδευση» του Τμήματος Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Πατρών με ειδίκευση στη διαπολιτισμική, ανοιχτή και εξ αποστάσεως εκπαίδευση, στη διοίκηση εκπαιδευτικών μονάδων και στην εξέλιξη του παιδιού στο Κοινωνικό Περιβάλλον. Η διπλωματική της εργασία αναφέρεται στη "ΠΑΙΔΙΚΗ ΒΙΑ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ ΣΤΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ"(2009).

Συνεργάζεται σε εθελοντική βάση με το Βιωματικό Σχολείο ως επιστημονική σύμβουλος και εισηγήτρια εκπαιδευτικών προγραμμάτων.

Έχει συγγράψει πληθώρα άρθρων και προτάσεων για εκπαιδευτικές δραστηριότητες. Συνεργάζεται συστηματικά με το εκπαιδευτικό περιοδικό «Παράθυρο στην Εκπαίδευση».

ΧΡΥΣΟΥΛΑ ΠΑΠΑΣΤΑΘΗ

Είναι απόφοιτος του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.

Έχει μεταπτυχιακές σπουδές στο εκπαιδευτικό δράμα (MA Drama in Education, Birmingham City University, UK) καθώς επίσης και απόφοιτος της Μετεκπαίδευσης στην Ειδική Αγωγή δασκάλων του ΕΚΠΑ.

Εργάζεται ως δασκάλα και ενδιαφέρεται ιδιαίτερα για τη διαφοροποιημένη διδασκαλία, τη νευροψυχολογία και τη χρήση της δραματικής τέχνης στην πρακτική και διδασκαλία άλλων διδακτικών αντικειμένων. Στο παρελθόν έχει συνεργαστεί με το Ελληνικό Παιδικό Μουσείο στην υλοποίηση προγραμμάτων του.

Συνεργάζεται σε εθελοντική βάση με το Βιωματικό Σχολείο ως επιστημονική σύμβουλος και εισηγήτρια εκπαιδευτικών προγραμμάτων.

ΑΘΑΝΑΣΙΑ ΣΚΛΗΡΟΥ

Είναι απόφοιτος της Σχολής Ανώτατης Εκπαίδευσης Ζωγραφικής και Σχεδίου της Ζωγράφου Ιωάννας Οικονομίδου, ενώ κατέχει και πτυχίο Αργυροχρυσοχοΐας.

Εργάζεται ως εικαστικός σε εργαστήρια ζωγραφικής για παιδιά και πολιτιστικά κέντρα.

Από το 2003 είναι συνεργάτης του Παιδικού Μουσείου Παιδικής Τέχνης, στελεχώνοντας το εκπαιδευτικό του τμήμα.

Έχει ασχοληθεί με την εικονογράφηση του «Οδηγού θαλάσσης, μικρού σκάφους και ψαρέματος, Εκδόσεις Β. Σούλης και με τη σκηνογραφία/ενδυματολογία παιδικών παραστάσεων. Κατά καιρούς έχει επιμεληθεί διάφορα εικαστικά happenings και εκθέσεις.

ΜΑΡΙΑ ΚΥΡΙΤΣΗ

Είναι απόφοιτος του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και τελειόφοιτος του Μεταπτυχιακού προγράμματος «Κινησιολογία» του ΤΕΦΑΑ Σερρών του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

Είναι κάτοχος πιστοποίησης εκπαιδευτή αερόβιας γυμναστικής, κάτοχος διπλώματος επαγγελματία ναυαγοσώστη και κάτοχος διπλώματος μαύρης ζώνης και 1^{ου} Dan στο TaeKwon Do.

Έχει παρακολουθήσει σειρά επιμορφωτικών σεμιναρίων πάνω στο αντικείμενό της.

Έχει εργαστεί σε γυμναστήρια, αθλητικές παιδικές κατασκηνώσεις και ως προπονήτρια σε σχολεία και σε εταιρείες παροχής αθλητικών υπηρεσιών.

ΕΥΓΕΝΙΑ ΜΕΪΜΑΡΑΚΗ

Είναι κάτοχος πτυχίου Μεσογειακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Ρόδου και Μεταπτυχιακού Διπλώματος στη Λογοτεχνική Μετάφραση από το Πανεπιστήμιο της Μάλαγα, Ισπανία. Έχει ασχοληθεί συστηματικά με την οργάνωση εκδηλώσεων και την εκπαίδευση παιδιών σε ιδρύματα εικαστικών τεχνών. Επίσης, με τη δημιουργική απασχόληση και την υποστηρικτική διδασκαλία.